

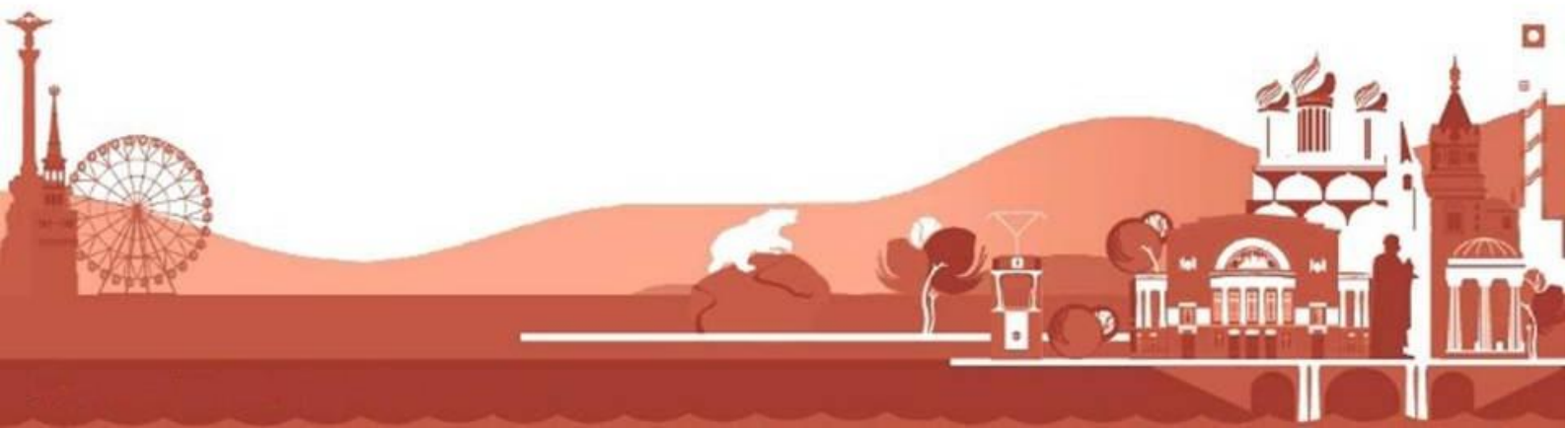


# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕРЕГИ ЯРОСЛАВИЮ»

занятие № 3

для детей дошкольного возраста

2024/2025 учебный год



## Региональный проект «Береги Ярославлю»

### Занятие «Береги Ярославлю»

- **Возрастная категория** – старшие дошкольники (дети 6-7 лет)
- **Цель** – создание условий для формирования у старших дошкольников элементарных представлений об исторических событиях своей большой и малой Родины, понимание необходимости сохранения исторического наследия и исторической памяти о защитниках страны.
- **Задачи:**
  - ✓ обсудить с детьми информацию об исторических событиях страны, связанных с ее защитой;
  - ✓ формировать уважительное отношение к истории своей семьи и ее представителей – участников ВОВ и других военных действий;
  - ✓ формировать представления об усилиях, прилагаемых для сохранения памятников воинам-освободителям;
  - ✓ формировать представления о необходимости бережного отношения к историческим объектам в своем населенном пункте.
- **Необходимое оборудование и материалы:** экран, проектор, фото из семейных архивов, фото и рисунки детей о любимых местах их города (поселка), фото мемориала воинам-освободителям в их городе (поселке).
- **Предварительная работа**

Предложить детям нарисовать места в городе (поселке), куда он любит ходить вместе со своими родителями (семьей), организовать выставку; чтение детских книг о войне (пример <http://detsadv.ru/wp-content/uploads/2020/05/Rasskazy-o-Velikoj-Otechestvennoj-vojne-dlya-doshkolnikov.pdf>)
- **Ход проведения**

#### Этап актуализации представлений детей (2 минут)

##### *Беседа с детьми*

В нашем городе (поселке) много красивых мест. Много мест, в которые вы любите ходить со своими родителями (семьями). Вот целая выставка ваших работ. Такие места, куда приходят люди, есть в каждом городе.

Есть места, куда очень важно приходить, чтобы знать и не забывать людей, совершивших подвиги.

Что такое подвиг?

Как называют людей, которые совершили подвиг?

Что делают люди, чтобы не забыть подвиги героев?

В нашей стране стараются бережно хранить память о героях.

Вот посмотрите, что сделали люди, чтобы герои-защитники страны от врагов не были забыты.

Фото-презентация (прилагается) (слайды 2-7)

- Мемориал - Могила неизвестному солдату у Кремлевской стены (город-герой Москва)
- Памятник в Брестской крепости (город-герой Брест)
- Памятник в Трептов-парке (г. Берлин)
- Мемориал «Вечный огонь» - памятник в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- Памятник воинам, погибшим в годы войны в населенном пункте, где живут дети.

Посмотрите на эти памятники – что в них общего?

Это памятники людям, которые спасли мир для нас, современных людей, это те, кто отдал свою жизнь за других, кто защищал свою Родину, своих людей, свои города и села, свою землю – землю, на которой жили наши предки и теперь живем мы.

### **Этап мотивации, постановки цели (5 мин.)**

Очень давно была тяжелая война – мы читали с вами книги о той войне.

Есть еще люди, которые хорошо ее помнят– это дети, которые ее пережили (Слайд 8: фото детей военных лет), солдаты (Слайд 9: фото солдат, раненных бойцов), которых очень мало осталось в живых, но они еще собираются на парады Победы (Слайд 10: фото Парада победы), это мы, кто ежегодно участвует в День Победы в акции Бессмертный полк (слайд 11).

Война длилась долго - целых 4 года. Очень много людей погибло на этой войне, очень много было тех, кто пострадал, лишился дома, потерял близких. Это были тяжелые годы.

Забыть такое людям нельзя!

Уважение к героям – защитникам, память о них - важно хранить и беречь!

Именно памятники помогают нам хранить эту память. Ведь о каждом памятнике, о тех героях, которые увековечены в них, нужно рассказать будущим поколениям.

Эта та правда, которая помогает нам делать всё, чтобы сохранить мир, делать всё, чтобы помнить и чтить наших героев.

До сих пор поисковые отряды находят неизвестные захоронения наших воинов как на территории нашей страны, так и за ее пределами, так как воины помогли освобождению и других стран. Они разыскивают имена погибших солдат, их потомков.

Герои живы, пока о них помнят!

А как вы думаете, существуют ли такие защитники, как советские воины – освободители, в наше время? *(Ответы детей)*

Мы называем их защитниками (героями) — это люди, которые стоят на страже нашей Родины. Нашу Отчизну всегда защищали и продолжают защищать солдаты и офицеры, которые несут свою службу и днём, и ночью.

О защитниках страны написано много книг, сложено песен, создано памятников, которые есть в каждом городе, в каждом, даже маленьком поселке.

### Третий этап практической деятельности (3 мин.)

- В Ярославле много памятников героям (слайд 12)
- 1) Был ли кто из вас в **Музее боевой славы**, где выставлена военная техника разных эпох? На Аллее полководцев? Она посвящена выдающимся героям, которые прославили ярославскую землю как защитники (Александр Невский, Григорий Спиридов, Фёдор Толбухин и многие другие). Для каждого полководца отведена своя стела, на которой запечатлен его образ и даны основные сведения о его жизни. (фото на слайде)
- 2) Может быть кто-то знает, что в Ярославле в районе Полушкиной рощи, находится знаменитый **памятник «Родина-мать»**? (слайд 13) Автор скульптуры — скульптор Сомова — посвятила свое творение 25-летию Великой Победы и памяти работников предприятия, которые погибли на войне. Образ монумента дополняют стела с именами воинов, отдавших свою жизнь за Родину.
- 3) **«Вечный огонь»** - это мемориал (слайд 14), который увековечивает память о подвиге ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Он находится в историческом центре Ярославля, на площади Челюскинцев. Мемориал представляет собой композицию из двух рельефных гранитных стен, между которыми горит вечный огонь. На левой стене, обращенной к зрителю, изображён воин, а на правой — женщина, символизирующая труд.
- 4) В Ярославле, на проспекте Авиаторов, установлен памятник **летчику Амет-Хану Султану** (слайд 15) - Герою Советского Союза, который совершил свою первую воздушную победу в небе над Ярославлем. Он сбил вражеский бомбардировщик, летевший бомбить мост над Волгой. Рядом с памятником расположена мемориальная плита, на которой высечено имя лётчика и даты его жизни.

Памятники устанавливаются в честь тех, кто прославил свою Родину или отдал свою жизнь за её свободу и независимость. Эти памятные сооружения требуют особого отношения и заботы. Люди должны оберегать их, чтобы будущие поколения могли также чтить память о тех, кто внёс свой вклад в историю нашей страны.

Воспитатель рассказывает о воинских мемориалах своего родного голода, села, поселка.

Что вы заметили, когда рассматривали фотографии этих памятников?

Да, **это цветы**, которые несут люди к этим памятникам!

Цветов много! Они говорят нам о том, что героев помнят, гордятся их подвигами.

### *Продуктивная деятельность «Мастерская» (8 мин.)*

Ребята, мы тоже можем сделать с вами цветы для героев.

Предлагаю вам поработать в группах: можно сделать цветы из бумаги, можно из ткани или из пластилина, можно нарисовать (детям предлагают образцы, схемы изготовления цветов).

Когда вы будете работать, вспоминайте истории о тех героях, о которых мы сегодня с вами говорили.

*Наши цветы мы отнесем к памятникам защитников. Это наша благодарность за их подвиги.*

### **Рефлексия по итогам интерактивного занятия (2 мин.).**

Как вы думаете, зачем устанавливали памятники героям-защитникам нашей Родины? *(Ответы детей)*

Как мы можем сегодня сохранить память о героях-защитниках нашей страны? *(Сохранять памятники воинам; читать книги о их подвигах; рассказывать о своих родных, которые тоже были защитниками страны и т.д.).*

Важно знать, помнить и гордиться героями, которые защищают мир.

Беречь места их памяти – это наша благодарность за их подвиги.

«Застыли ели в карауле,  
Синь неба мирного ясна.  
Идут года. В тревожном гуле  
Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,  
В молчанье голову склонив,  
Мы слышим грохот танков близко  
И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их — солдат России,  
Что в тот далёкий грозный час  
Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас...»

Семен Пивоваров

«Погибшим –  
Быть бессменно на посту,  
Им жить в названьях улиц и в былинах.  
Их подвигов святую красоту  
Отобразят художники в картинах.

Живым –  
Героев чтить, не забывать,  
Их имена хранить в бессмертных списках,  
Об их отваге всем напоминать  
И класть цветы к подножьям обелисков!»

Людмила Гордеева