

План-конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой с детьми средней группы

Тема занятия: «По следам любимых сказок»

Задачи:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу, чувство коллективизма, взаимопомощи, милосердия.
2. Развивать у детей фантазию, воображение, используя разнообразные средства выразительности.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа:

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение сказок,

Индивидуальная работа:

Оборудование и материалы: конверт с письмом, сундук, герои сказки «Теремок», иллюстрации к сказкам Красная шапочка, Колобок, Маша и Медведь

Методическое обеспечение:

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Почтальон Печкин приносит конверт. (Дорогие дети!

Пишут вам сказочные герои. Злая волшебница заперла нас в сундуке и не хочет выпускать. Помогите нам, пожалуйста!

-Поможем сказочным героям?

- Да

2. Основная часть.

-Для этого надо выполнить задания. Вы готовы?

-Тогда, ребята, мы с вами отправляемся в сказочный город. Какие сказочные средства передвижения вы знаете? А так как это сказочный город то лучше на ковре –самолете.

Воспитатель сажает детей на ковер и говорит: «Чтобы наш ковер-самолет полетел, надо произнести волшебные слова: крибли, крабли, бум! А теперь все вместе. Полетели!

- Вот мы и прилетели, но чтобы нам попасть в сказочный город нам нужно выполнить задание.

Первое задание: Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки.

Дети: Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды помогают ориентироваться в окружающем мире, способности сопереживать, помогать друг другу и т.д.

- Молодцы!

- А теперь присядьте я хочу вам рассказать сказку, но это не простая сказка слушайте внимательно.

Второе задание: «Салат из сказок»

- Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках, где Баба Яга живет. Избушка и говорит: “Красная Шапочка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: “По шучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: вырос цветочек, а в середине Дюймовочка

сидит, на ноге у неё один хрустальный башмачок, как у Золушки. А в руке – золотой ключик от каморки Папы Карло. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

-Назовите героев, которые встретились нам в “новой” сказке (дети называют героев). Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли? (Дети называют сказки: “Курочка Ряба”, “Колобок”, “Волк и лиса”, “Репка”, “Баба Яга”, “Красная Шапочка”, “По щучьему веленью”, “Дюймовочка”, “Золушка”, “Золотой ключик”).

-Ребята а теперь я загадаю вам загадку а вы ее отгадаете

Третье задание: Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

-Молодцы!

- Ребята а давайте поиграем в игру которая называется «Три медведя»

Физкультминутка:

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой - приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь - дзинь, дзинь-дзинь! (имитируют игру в погремушки).

- Молодцы идем дальше а Вот еще одно задание :

Четвертое задание: Разложены по порядку: иллюстрации к сказкам: «Красная шапочка», «Машенька и медведь», « Колобок».

Воспитатель: Я задам вам вопросы, а вы находите нужную иллюстрацию.

Вопросы:

- В какой сказке встречаются девочка, идущая по лесу с корзиной. И навстречу ей волк?

- Как называется сказка, где девочка сидит в кузовке за спиной у медведя?

-В какой сказке лиса встречает колобка?

Молодцы! И с этим заданием справились. Идем дальше.

-Еще одно задание, если которое мы выполним то мы узнаем герои какой же сказки просили нас о помощи.

Пятое задание: Угадайте героя сказки.

Маленький, беленький
По лесочку прыг-прыг
По снежочку тык-тык
(заяц)

Зубовато, серовато
По полю рыщет
Телят, овец ищет.
(волк)

Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке
Потому что дотемна в норке
Прячется она.
(мышь)

Длинное хвостище
Рыжие волосище
Сама хитрище
(лиса)

Кто в лесу глухом живет
Неуклюжий косолапый
Летом ест малину, мед
А зимой сосет он лапу
(медведь)

Не зверь, не птица
Всего боится
И в воду плюх
(лягушка)

Воспитатель: Из какой сказки эти герои?(Теремок)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. А что же там стоит?

- Сундучок.

-Пойдемте, посмотрим, может чары злой волшебницы растаяли и мы сможем открыть сундук. Ура ребята! Сундук открылся.

Из сундука появляются герои сказки «Теремок». Герои благодарят ребят: «Большое спасибо, что спасли нас». А за это мы вам покажем сказку.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и посмотреть сказку.

3. Заключительная часть. А теперь прощаемся со всеми героями. Вы сегодня были молодцы! Садимся на ковер-самолет и летим обратно. Далёко ковер-самолет убирать не будем, чтобы снова полететь в сказочную страну.