

Слайд 2

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада является экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста.

С 2018 года мы являемся участниками реализации международной программы «эко-школы/зеленый флаг»

Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств. Содержание программ решение экологических проблем современного мира

Слайд 3

Бездомные животные - серьезная экологическая проблема, явление повсеместное и постыдное свидетельство нашей бесчеловечности. Печальная статистика утверждает, что 75% бездомных животных выгнаны на улицу жестокими хозяевами. Бездомные животные — проблема, которую невозможно решить с помощью простых и быстрых мер, важно не только работать с животными, но и менять нашу культуру.

Слайд 4

Формировать чувство милосердия нужно начинать с раннего возраста. Когда ребёнок совершает акт милосердия, он получает удовлетворение оттого, что кому-то помог. Для маленького ребёнка таким слабым, нуждающимся в его добром поступке, может быть только животное. Отношение детей к животным — это та область деятельности ребёнка, где можно наиболее успешно осуществлять нравственное воспитание.

Слайд 5

В год празднования юбилейной даты 80-летия Великой победы в каждом образовательном учреждении организуются мероприятия, посвященные военному времени. Когда говорят «участник войны», мы думаем о человеке. И никак не подумаем о животном. А между тем за войну погибли сотни и сотни голубей, тысячи и тысячи собак, лошадей, кошек, дельфинов ...».

Слайд 6

- Мы предположили, что совместная исследовательская деятельность о том, как животные помогали людям в годы войны, позволит и детям, и взрослым по-другому взглянуть на братьев наших меньших, поможет всем с уважением относиться к нашим верным четвероногим и крылатым помощникам, осознать свою ответственность за них, найти дорожку добра и милосердия в отношении бездомных животных. Так возникла идея проекта «Маленькие герои большой войны»

Слайд 7

Были определены цель и задачи проекта, они перед вами на экране /НЕ ЧИТАТЬ!!!/

Цель проекта: воспитание чувства милосердия к животным, через формирования у детей знаний о роли животных в годы войны и привлечение внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных

Задачи:**Обучающие:**

- формировать у детей представления о роли животных во время войны;
- формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности, стимулирование интереса к изучению истории родной страны;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через обогащение кругозора и осознанное отношение ко всему живому;
- развитие творческих способностей детей.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства – гордость за историю своих предков;
- прививать детям чувство милосердия, ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным.

Слайд 8

Замотивировать детей на участие в проектной деятельности удалось при помощи метода «Трех вопросов» /что знаю?, что хочу узнать? как узнать?/. В ходе беседы с детьми, открылась проблема недостаточной информированности детей о подвигах животных в годы войны. Детей заинтересовал этот исторический факт, они стали задавать вопросы: - «Что делали животные во время войны? Как животные помогали солдатам? Почему люди воздвигли памятники животным?».

Слайд 9

Родителям для привлечения внимания к проблеме защиты бездомных животных было предложено поучаствовать в фотоконкурсе «Как грустно, что в мире огромном, нет места собакам и кошкам бездомным!». Перед вами работы наших родителей. Идея проекта была принята

Слайд 10.

В группах были созданы условия, для успешной поисковой деятельности детей по теме проекта:

- подборки произведений детской художественной литературы
- подбор наглядно-иллюстративного материала
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- картотеки дидактических игр.
- подбор материала для продуктивной деятельности.

Слайд 11.

Сбором информации об участии животных в Великой отечественной войне занимались педагоги и родители совместно с детьми. Темы были обозначены и распределены между участниками проектной деятельности в ходе организационного этапа проекта

На основе собранной информации был проведен цикл занятия, где дети узнали о легендарной собаке минно-розыскной службы по кличке Джульбарс, о боевом коне по кличке Керчь, о подвиге кошек Ярославской области, которых привезли в блокадный Ленинград для борьбы с грызунами, о паре голубей, которые принесли донесение о месторасположении подбитой подводной лодки...

Слайд 12

Для организации занятий по теме проекта было разработано дидактическое пособие «Кинология времени»/ОНО ПЕРЕД ВАМИ/. Это три кадра - «остановки»: время Великой Отечественной войны, время сегодняшних дней, будущее; К пособию прилагаются наборы фотографий – животные в годы войны; животные сегодня; схематичные картинки – как можно улучшить жизнь животных (особенно бездомных) При изготовлении пособия и разработки плана образовательной деятельности была применена технология Н. А. Коротковой «путешествие по реке времени»

Слайд 13

В ходе реализации проекта мы много читали

Слайд 14

Просмотрели:

- анимационный фильм «Четвероногие герои ВОВ»
- документальный фильм Татьяны Мирошник об участии животных в ВОВ
- видеоролик «Большие маленькие герои»

Слайд 15

Новые знания дети отражали в своих работах на творческой выставке детского рисунка «Животные в годы Великой Отечественной войны»

Слайд 16

Традиционным событием у нас является День театра. В этом году в рамках проекта тема заботы о животных, раскрывалась детьми через спектакли- сказки, которые готовила каждая группа / «Айболит», «Как собака друга искала», «Под грибком» и т.п./

Слайд 17

Ежегодно наш детский сад участвует в муниципальной Акция «Помочь может каждый». Дети и взрослые активно участвуют в сборе кормов для бездомных животных.

Слайд 18

Итоговым образовательным событием реализации проекта стало открытие новой экспозиции в музее детского сада – это Аллея маленьких героев большой войны. В создании аллеи принимали участие и взрослые и дети. На аллее расположены те животные о подвигах которых дети узнали в ходе проектной деятельности.

Слайд 19

Еще одним итоговым результатом проекта стало создание памятки-обращения к людям о чутком милосердном отношении к бездомным животным. Это результат совместного обсуждения родителей и детей /был опубликован в группе.....???

Слайд 20

В результате проектной деятельности:

- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании милосердного отношения к животным
- через поисковую деятельность (исследование, наблюдение, анализ и т.д.) у детей повысился уровень познавательной активности, экологической культуры /у детей есть понимание что о животных нужно заботиться, что и им тоже может быть больно/;
- созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей через использование разнообразных форм деятельности актуальных в данном возрастном периоде

- повысилась активность семей воспитанников в сотрудничестве в ходе реализации проекта,
- несколько семей проявили особое отношение к проблеме бездомных животных, стали участниками «Добровольного объединения неравнодушных людей «Любимчик» в нашем городе/ гр ВКонтакте/

Активность со слушателями:

Сейчас на нашей киноленте времени не заполнен третий кадр. Это будущее бездомных животных. Какие способы решения проблемы бездомных животных можете предложить Вы?