

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий д/с № 51

Н.А. Лапенкова



Дополнительная образовательная программа

ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ

Для детей 3-7 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: Кротова Г.М.,
педагог-психолог

Рыбинск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно – тематический план	10
3. Содержание образовательной программы «Игротерапия общения»	23
4. Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы.....	49
5. Диагностический инструментарий.....	50
6. Информационные ресурсы	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Игротерапия общения» имеет **социально-педагогическую направленность** и ориентирована на создание условий для развития личности ребенка; на осмысление общечеловеческих ценностей; на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и благоприятных условий для социально-коммуникативного развития ребенка.

Программа «Игротерапия общения» разработана на основе методических рекомендаций программы Л.М. Щипициной «Азбука общения» 2010 год, И.А. Пазухиной «Давай познакомимся!» 2010 год и Практического пособия М.А. Панфиловой «Игротерапия общения».

Общение – есть процесс взаимодействия конкретных личностей определенным образом отражающих друг друга, относящихся друг к другу и воздействующих друг на друга.

Актуальность программы заключается в предотвращении нарушений в общении, как со взрослыми, так и сверстниками для благоприятного развития личности ребенка. Именно на данном этапе детям необходимо дать представление о нормах и правилах отношений со своими сверстниками, окружающими людьми, раскрыть их нравственную сущность.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить, произвести их коррекцию очень сложно, а иногда и невозможно.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны родителей воспитанников на программу социально-коммуникативного развития дошкольников, материально-технические условия для реализации которого, имеются в нашем детском саду.

Новизна программы заключается не только в решении задач взаимопонимания детей и взрослых, но и в корригировании типичных эмоциональных и личностных нарушениях (страх, тревога, агрессия, неадекватная оценка), что в свою очередь помогает в адаптации детей к дошкольному учреждению.

Отличительная особенность данной образовательной программы «Игротерапия общения» в том, что она реализуется в совместной деятельности педагога – психолога, детей, родителей, воспитателей.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ «ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ»

является формирование у детей дошкольного возраста коммуникативных умений, создание благоприятных условий для социально-коммуникативного развития ребенка.

ЗАДАЧИ (первый год обучения):

Обучающие:

1. Обучать детей:
 - установлению контакта со взрослыми и сверстниками;
 - правилам поведения в социуме.
2. Учить детей легко вступать в беседу со взрослыми и сверстниками.

Развивающие:

1. Развивать:
 - эмпатию;
 - зрительное восприятие, воображение, внимание, память;
 - пространственные представления
 - навыки общения со сверстниками;
 - общую и мелкую моторику.
2. Содействовать взаимопониманию детей и взрослых.
3. Выбатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.
4. Формировать положительную самооценку

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающим людям, создавать условия для проявления эмоциональной отзывчивости.

ЗАДАЧИ (второй год обучения):

Обучающие:

1. Содействовать проявлению у детей:
 - уверенности в своей группе;
 - умению подчинять свои действия правилам
2. Обучать сопереживать товарищам.
3. Познакомить детей с правилами обращения с просьбой, выражением благодарности.

Развивающие:

1. Развивать:
 - адекватные формы проявления эмоций;

- вербальных форм проявления эмоций;
- развитие чувства понимания и сопереживания другим людям;
- мимику и пантомимику;
- зрительное восприятие, воображение, внимание, память;
- пространственные представления
- коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;

2. Совершенствовать умения подчиняться правилам игры;

- общую и мелкую моторику.

3. Содействовать взаимопониманию детей и взрослых.

4. Продолжать вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

5. Способствовать повышению положительной самооценки

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающим людям, создавать условия для проявления эмоциональной отзывчивости.

ЗАДАЧИ (третий год обучения):

Обучающие:

1. Обучать понимать свое эмоциональное состояние и умение его выразить.

2. Учить договариваться и вместе решать задачи.

3. Продолжать учить детей легко вступать в беседу со взрослыми и сверстниками.

Развивающие:

1. Развивать:

- эмпатию;

- умения действовать соответственно правилам игры;

- зрительное восприятие, воображение, внимание, память;

- творчество

- коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;

- общую и мелкую моторику.

2. Содействовать взаимопониманию детей и взрослых.

3. Вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

4. Формировать положительную самооценку

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающим людям, создавать условия для проявления эмоциональной отзывчивости.

2. Содействовать доброжелательному отношению к сверстникам

ЗАДАЧИ (четвертый год обучения):

Обучающие:

1. Обучать понимать свое эмоциональное состояние и умение его выразить;

- договариваться и вместе решать задачи.

2. Продолжать учить детей легко вступать в беседу со взрослыми и сверстниками.

Развивающие:

1. Развивать:

- эмпатию;

- навыки общения со сверстниками;

- умения действовать соответственно правилам игры;

- зрительное восприятие, воображение, внимание, память;

- творчество

- коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;

- общую и мелкую моторику.

2. Содействовать взаимопониманию детей и взрослых.

3. Выбатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

4. Формировать положительную самооценку

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающим людям, создавать условия для проявления эмоциональной отзывчивости.

2. Содействовать доброжелательному отношению к сверстникам

Все занятия проходят в игровой форме, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

Предлагаемая система работы ориентирована на детей 3 - 7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) сроком на 4 года в форме игровых занятий.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов собеседования и желания родителей (законных представителей).

Игры-занятия строятся в доступной и интересной форме. Игровые занятия проводятся с подгруппой детей (7 – 10 человек) в кабинете психологической разгрузки, в котором дети могут свободно располагаться и передвигаться.

Режим проведения игровых занятий по программе «Игротерапия общения».

Возрастная группа	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Кол-во занятий в неделю:	1	1	1	1
Кол-во занятий в месяц:	4	4	4	4
Кол-во занятий в год:	28	28	28	28
Продолжительность одного занятия:	15 мин	20мин	25мин	30мин

Форма отслеживания результатов: диагностическое обследование.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. начальный контроль (сентябрь);
2. текущий контроль (в течение всего учебного года);
3. итоговый контроль (май).

Форма подведения итогов работы: открытое занятие.

Работа проводится в течение семи месяцев. Комплектование и количество модулей (игр и упражнений), из которых состоит занятие, варьируются педагогом - психологом. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить последовательность частей в соответствии с настроением детей

Ожидаемый образовательный результат.

К концу первого года обучения (младшая группа) ребенок будет:

- уметь ориентироваться в окружающей обстановке;
- легко вступать в беседу со взрослыми и сверстниками;
- использовать на практике разные способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре и повседневной жизни;
- проявлять эмоциональную отзывчивость, восприимчивость.

- знать элементарные правила поведения в социуме;

У ребенка будут:

- сформированы коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;
- развиты пространственные представления, общая и мелкая моторика;
- воспитан интерес к окружающим людям, создавать условия для проявления эмоциональной отзывчивости.

К концу второго года обучения (средняя группа) ребенок будет:

- уверен в своих силах;
- уметь:
 - сопереживать товарищам;
 - подчинять свои действия правилам;
 - проявлять эмоциональную отзывчивость, восприимчивость;
- знать, как правильно обратиться с просьбой, выразить благодарность;
- чувствовать уверенность в своей группе;

У ребенка будут:

- сформированы адекватные формы проявления эмоций;
- развито чувство понимания и сопереживания другим людям;
 - мимика и пантомимика;
 - зрительное восприятие, воображение, внимание, память;
 - коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;
- повышена положительная самооценка.
- проявляться интерес к окружающим людям и эмоциональная отзывчивость.

К концу третьего года обучения (старшая группа) ребенок будет:

- понимать свое эмоциональное состояние и умение его выразить;
- уметь:
 - договариваться и вместе решать задачи;
 - легко вступать в беседу со взрослыми и сверстниками;
 - действовать в соответствии с правилами игры;
 - доброжелателен к сверстникам.

У ребенка будут:

совершенствованы:

- навыки общения со сверстниками;
- зрительное восприятие, воображение, внимание, память;
- коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;
- общая и мелкая моторика;
- положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения
- развито творчество;
- повышена самооценка.

К концу четвертого года обучения (подготовительная группа) ребенок будет:

- понимать свое эмоциональное состояние и уметь его выражать;
- договариваться и вместе решать задачи;
- легко вступать в беседу со взрослыми и сверстниками;
- действовать соответственно правилам игры.

У ребенка будут:

совершенствованы:

- навыки общения со сверстниками;
- зрительное восприятие, воображение, внимание, память, мышление;
- творчество
- коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;
- общая и мелкая моторика;
- проявляться положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- повышена самооценка;
- интерес к окружающим людям и доброжелательное отношение к ним.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Месяц	Тематика	Часы	Формы контроля
Диагностический этап			
Сентябрь	Вводное занятие: Знакомство с участниками группы. Диагностическое игровое занятие.	2	Диагностика
Коррекционный этап			
Октябрь	«Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение участников. Развитие эмпатии; слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию.	2	Наблюдение
	«Золотая рыбка» Сплочение группы Обучение детей установлению контакта. Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения. Развитие мимики, пантомимики.	2	Наблюдение
Ноябрь	«Воробьиная семья» Сплочение группы. Раскрепощение участников. Развитие вербальных форм проявления эмоций; внимания, речи и воображения; координации движения, общей и мелкой моторики; умения действовать соответственно правилам игры Создание положительного эмоционального настроения в группе	2	Наблюдение
	«Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей навыкам сотрудничества. Развитие общей и мелкой моторики; пространственных представлений; восприятия Снятие мышечного напряжения	2	Наблюдение
Декабрь	«Пчелка» Сплочение группы. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей; внимания, речи, воображения; координации движения, общей и мелкой моторики. Сплочение группы. Раскрепощение участников	2	Наблюдение

	Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей; внимания, речи, воображения; координации движения, общей и мелкой моторики. Разрядка агрессивных импульсов Коррекция страха темноты		
	«Кошки» Сплочение группы. Объединение участников Разрядка агрессивных импульсов Расслабление мышц всего тела. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей; внимания, речи, воображения, внимания, эмпатии, координации движения.	2	Наблюдение
Январь	«Смешные клоуны» Сплочение группы. Объединение участников Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; ориентации в пространстве; чувства ритма, координации; зрительного восприятия, речи и воображения. Разрядка вербальной агрессии Снижение мышечного напряжения.	2	Наблюдение
Февраль	«Капризная лошадка» Развитие эмоциональной сферы; коммуникативных навыков. Обучение детей умению различать эмоциональные состояния друг друга. Формирование положительной самооценки.	2	Наблюдение
	«Жадные медвежата» Сплочение группы. Объединение участников Актуализация жадности Психологическая разгрузка Релаксационный комплекс.	2	Наблюдение
Март	«Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Раскрепощение детей. Развитие эмпатии, пространственных представлений. Заряд положительными эмоциями Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	2	Наблюдение
	«Цветик-семицветик» Обучение детей приветствию друг друга с помощью невербальных	2	Наблюдение

	средств общения. Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения; Развитие чувства ритма.		
Апрель	«Котята» Сплочение коллектива. Формирование положительной самооценки; -Развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга; эмоциональной сферы.	1	Наблюдение
	«Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Объединение участников группы. Преодоление упрямства Обучение выплескиванию гнева в приемлемой форме и неагрессивным способам взаимодействия. Развитие умения подчиняться правилам игры, согласовывать свои движения с движениями других детей; психических процессов. Повышение самооценки	1	Наблюдение
	«Божья коровка» Сплочение коллектива. Объединение участников группы. Развитие координаций движений, общей и мелкой моторики; умения действовать соответственно правилам игры; познавательных процессов	1	Наблюдение
Контрольный этап			
Апрель	Итоговое занятие Беседа. Диагностическое игровое занятие	1	Итоговый контроль
Всего часов:		28	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Месяц	Тематика	Часы	Формы контроля
Диагностический этап			
Сентябрь	Вводное занятие. Знакомство с участниками группы. Диагностическое игровое занятие.	2	Диагностика Беседа
Коррекционный этап			
Октябрь	«Музыканты» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Снятие эмоционального напряжения.	1	Наблюдение
	«Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию.	1	Наблюдение
	«Золотая рыбка» Сплочение группы. Развитие мимики, пантомимики, адекватных форм проявления эмоций Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения.	1	Наблюдение
	«Воробьиная семья» Объединение группы Развитие вербальных форм проявления эмоций (интонации), умения сопереживать другим. Актуализация семейных переживаний (конфликт, перемирие, родительская ласка).	1	Наблюдение
Ноябрь	«Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей навыкам сотрудничества. Актуализация эмоций. Поиск путей преодоления страха. Развитие творчества.	1	Наблюдение
	«Пчелка» Сплочение группы. Коррекция страха, темноты. Разрядка агрессивных импульсов Обучение расслаблению мышц верхней части тела	1	Наблюдение
	«Кошки» Сплочение группы. Разрядка агрессивных импульсов Выплеск энергии.	1	Наблюдение

	Снижение эмоционального мышечного напряжения, положительный эмоциональный заряд		
	«Смешные клоуны» Раскрепощение участников группы Сплочение группы. Различие эмоционального состояния друг друга. Коррекция страха. Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; чувства ритма, координации; зрительного восприятия, речи и воображения. Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
Декабрь	«Капризная лошадка» Раскрепощение участников группы Сплочение группы Разрядка агрессивных импульсов - актуализация упрямства; - коррекция упрямства. Выражение настроения. Расслабление мышц ног, рук и лица	1	Наблюдение
	«Жадные медвежата» Сплочение группы. Актуализация жадности. Снятие психомышечного напряжения. Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
	«Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Объединение в совместных играх. Разрядка агрессивных импульсов. Знакомство с новыми и закрепление знакомых эмоций. Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
	«Цветик - семицветик» Сплочение и объединение группы. Невербальные средства общения. Развитие навыков общения, взаимной эмпатии. Снижение излишней двигательной активности. Расслабление мышц тела.	1	Наблюдение
Январь	«Котята» Сплочение коллектива. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей, общей и мелкой моторики. Отработка быстроты реакции. Расслабление мышц лица	1	Наблюдение
	«Непослушные мышата» Сплочение коллектива.		Наблюдение

	Различие эмоционального состояния других людей по внешним признакам. Отображение положительных черт характера. Обучение выплескиванию гнева в приемлемой форме и неагрессивным способам взаимодействия. Расслабление мышц тела	1	
Февраль	«Божья коровка» Сплочение коллектива. Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); внимания, речи и воображения; Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Умение выражать эмоции в рисунках. Расслабление мышц конечностей	1	Наблюдение
	«Развиваем восприятие» Объединение участников группы Настрой на работу. Развитие восприятия	2	Наблюдение
Март	«Развиваем мышление и внимание» Объединение участников группы Развитие мышления и внимания	2	Наблюдение
	«Развиваем речь и память» Объединение участников группы Двигательная активность детей Развитие речи и памяти Снятие эмоционального напряжения Развитие памяти	2	Наблюдение
Апрель	«Развиваем мелкую и общую моторику» Сплочение коллектива Развитие мелкой моторики Регуляция мышечного тонуса Развитие крупной моторики	2	Наблюдение
	«Психогимнастика. Игры на снятие агрессии» Сплочение коллектива Снятие агрессивности, развитие навыков общения Снятие вербальной агрессии Отреагирование агрессии Снятие негативных настроений и восстановление сил	2	Наблюдение
Контрольный этап			
Май	Итоговое занятие Диагностическое игровое занятие	1	Диагностика
Всего часов:		28	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Месяц	Тематика	Часы	Формы контроля
Диагностический этап			
Сентябрь	Вводное занятие. Знакомство с участниками группы. Диагностическое игровое занятие.	2	Диагностика Беседа
Коррекционный этап			
Октябрь	«Музыканты» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Снятие эмоционального напряжения.	1	Наблюдение
	«Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию. Снижение излишней двигательной активности.	1	Наблюдение
	«Золотая рыбка» Сплочение группы. Развитие мимики, пантомимики, адекватных форм проявления эмоций Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения. Развитие творчества	1	Наблюдение
	«Воробьиная семья» Объединение группы Развитие вербальных форм проявления эмоций (интонации), умения сопереживать другим. Актуализация семейных переживаний (конфликт, перемирие, родительская ласка).	1	Наблюдение
Ноябрь	«Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей навыкам сотрудничества. Актуализация эмоций Поиск путей преодоления страха. Развитие творчества. Коррекция страха (метод беседы, арт-терапия)	1	Наблюдение
	«Пчелка» Сплочение группы. Коррекция страха, темноты. Разрядка агрессивных импульсов Актуализация эмоций	1	Наблюдение

	Развитие психических процессов Релаксация		
	«Кошки» Сплочение группы. Разрядка агрессивных импульсов Выплеск энергии. Коррекция страха (метод арт-терапия) Развитие речи, воображения, мышления	1	Наблюдение
	«Смешные клоуны» Раскрепощение участников группы Сплочение группы. Развитие творческих способностей, речи, воображения Коррекция страха. Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; координации. Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
Декабрь	«Капризная лошадка» Раскрепощение участников группы Сплочение группы Разрядка агрессивных импульсов - актуализация упрямства; - коррекция упрямства. Выражение настроения. Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики.	1	Наблюдение
	«Жадные медвежата» Сплочение группы. Актуализация жадности. Актуализация эмоций. Развитие творческих способностей Двигательная активность Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
	«Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Объединение в совместных играх. Знакомство с новыми и закрепление знакомых эмоций. Снятие эмоционального напряжения Развитие психических процессов Расслабление	1	Наблюдение
	«Цветик - семицветик» Сплочение и объединение группы. Невербальные средства общения. Развитие навыков общения, взаимной эмпатии. Взаимодействие со взрослыми. Снижение излишней двигательной активности. Расслабление мышц тела.	1	Наблюдение

Январь	«Котята» Сплочение коллектива. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей, общей и мелкой моторики. Отработка быстроты реакции. Мышечное расслабление	1	Наблюдение
	«Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Различие эмоционального состояния других людей по внешним признакам. Двигательная активность детей Обучение умению договариваться между собой Развитие речи, мелкой моторики Расслабление мышц тела	1	Наблюдение
Февраль	«Божья коровка» Сплочение коллектива. Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); внимания, речи и воображения; Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Умение выражать эмоции в рисунках.	1	Наблюдение
	«Развиваем восприятие» Объединение участников группы Настрой на работу. Развитие восприятия Эмоциональная разгрузка Расслабление мышц тела	2	Наблюдение
Март	«Развиваем мышление и внимание» Объединение участников группы Развитие мышления и внимания Расслабление мышц тела	2	Наблюдение
	«Развиваем речь и память» Объединение участников группы Двигательная активность детей Развитие речи и памяти Снятие эмоционального напряжения Расслабление мышц тела Развитие памяти	2	Наблюдение
Апрель	«Развиваем мелкую и общую моторику» Сплочение коллектива Развитие мелкой моторики Регуляция мышечного тонуса Развитие крупной моторики	2	Наблюдение
	«Психогимнастика. Игры на снятие агрессии» Сплочение коллектива	2	Наблюдение

	Снятие агрессивности, развитие навыков общения Снятие вербальной агрессии Отреагирование агрессии Снятие негативных настроений и восстановление сил		
Контрольный этап			
Май	Итоговое занятие Диагностическое игровое занятие	1	Диагностика
Всего часов:		28	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Месяц	Тематика	Часы	Формы контроля
Диагностический этап			
Сентябрь	Вводное занятие. Знакомство с участниками группы. Диагностическое игровое занятие.	2	Диагностика Беседа
Коррекционный этап			
Октябрь	«Музыканты» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие слуховой и зрительной памяти Актуализация эмоций, развитие творческих способностей. Снятие эмоционального напряжения. Расслабление мышц всего тела	1	Наблюдение
	«Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие психических процессов и мелкой моторики Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию. Снижение излишней двигательной активности.	1	Наблюдение
	«Золотая рыбка» Сплочение группы. Раскрепощение участников группы Развитие мимики, пантомимики, адекватных форм проявления эмоций Снятие эмоционального напряжения. Развитие творчества	1	Наблюдение
	«Воробьиная семья» Объединение группы Установление и поддержание контакта с участниками группы	1	Наблюдение

	Развитие вербальных форм проявления эмоций (интонации), умения сопереживать другим. Актуализация семейных переживаний (конфликт, перемирие, родительская ласка). Расслабление мышц всего тела		
Ноябрь	«Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей средствам жестикуляции и мимики. Актуализация эмоций Поиск путей преодоления страха. Развитие творчества. Коррекция страха (арт-терапия)	1	Наблюдение
	«Пчелка» Сплочение группы. Установление контакта участников группы Коррекция страха, темноты. Разрядка агрессивных импульсов Актуализация эмоций Обучение пониманию собеседника по выражению лица Развитие психических процессов Релаксация	1	Наблюдение
	«Кошки» Сплочение группы. Объединение группы Разрядка агрессивных импульсов Выплеск энергии. Психологическая разрядка. Коррекция страха (метод арт-терапия) Расслабление мышц лица	1	Наблюдение
	«Смешные клоуны» Раскрепощение участников группы Сплочение группы. Развитие творческих способностей, речи, воображения Актуализация эмоций Коррекция страха. Арт-терапия Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; координации. Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
Декабрь	«Капризная лошадка» Раскрепощение участников группы Сплочение группы Разрядка агрессивных импульсов - актуализация упрямства; - коррекция упрямства. Повышение самооценки участников группы	1	Наблюдение

	Выражение настроения. Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики. Расслабление мышц тела		
	«Жадные медвежата» Сплочение группы. Актуализация жадности. Актуализация эмоций. Развитие творческих способностей Двигательная активность Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
	«Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Объединение в совместных играх. Оценка чувств Снятие эмоционального напряжения Развитие психических процессов Расслабление	1	Наблюдение
	«Цветик - семицветик» Сплочение и объединение группы. Раскрепощение участников группы Невербальные средства общения. Развитие навыков общения, взаимной эмпатии. Взаимодействие со взрослыми. Снижение излишней двигательной активности. Арт-терапия Расслабление мышц тела.	1	Наблюдение
Январь	«Котята» Сплочение коллектива. Развитие навыков позитивного социального общения Выражение себя в играх Снятие эмоционального напряжения	1	Наблюдение
	«Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Различия эмоционального состояния других людей по внешним признакам. Понимание относительности в оценке чувств Развитие речи, мелкой моторики Обучение умению договариваться между собой Расслабление мышц тела	1	Наблюдение
Февраль	«Божья коровка» Сплочение коллектива. Развитие чувства принадлежности к группе Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);	1	Наблюдение

	внимания, речи и воображения; Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Умение выражать эмоции в рисунках.		
	«Развиваем восприятие» Объединение участников группы Настрой на работу. Развитие восприятия Эмоциональная разгрузка Расслабление мышц тела	2	Наблюдение
Март	«Развиваем мышление и внимание» Объединение участников группы Развитие мышления и внимания Расслабление мышц тела	2	Наблюдение
	«Развиваем речь и память» Объединение участников группы Двигательная активность детей Развитие речи и памяти Снятие эмоционального напряжения Расслабление мышц тела Развитие памяти	2	Наблюдение
Апрель	«Развиваем мелкую и общую моторику» Сплочение коллектива Развитие мелкой моторики Регуляция мышечного тонуса Развитие крупной моторики	2	Наблюдение
	«Психогимнастика. Игры на снятие агрессии» Сплочение коллектива Снятие агрессивности, развитие навыков общения Снятие вербальной агрессии Отреагирование агрессии Снятие негативных настроений и восстановление сил	2	Наблюдение
Контрольный этап			
Май	Итоговое занятие Диагностическое игровое занятие	1	Диагностика
Всего часов:		28	

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ « ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ»

Этапы работы по образовательной программе

I. Диагностический этап.

Цель: определения взрослыми реальных психологических возможностей и способностей ребенка

II. Коррекционный (формирующий) этап проводится в форме игровой терапии, состоит из трех блоков:

1. Объединение участников.
2. Сюжетно-ролевые, дидактические и коммуникативные игры, беседы, игры драматизации, знакомство детей и взрослых с оптимальными формами общения, с возможностями предотвращения конфликтов, творческая деятельность.
3. Объединение детей и родителей в совместные развлечения, игры.

III. Контрольный этап.

Для того чтобы увидеть эффективность коррекционной работы, необходимо провести контроль, который осуществляется с использованием диагностических материалов первого этапа. Глубокий анализ результатов поможет определить дальнейшую работу с детьми, дать рекомендации родителям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1. Вводное занятие: Знакомство с участниками группы. 2. Диагностическое игровое занятие	Приветствие «Улыбка» Игра «Меня зовут», Беседа «Белкины вопросы» Экспресс-диагностика познавательных процессов Прощание
	3-4 Занятие «Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение участников. Развитие эмпатии; слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию.	Приветствие «Сигнал» Разучивание девиза «В нашей группе есть друзья» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Предметная игра с автомобилем Беседа о любимых машинах Совместная игра «Дорога» Прощание.

Октябрь	5-6 Занятие «Золотая рыбка» Сплочение группы Обучение детей установлению контакта. Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения. Развитие мимики, пантомимики.	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Ловись рыбка» Задавание вопросов в стихотворной форме Песенка «Ладушки – ладошки» Игра «пузырь» Игра «превращение в Мыльный пузырь» Прощание.
Ноябрь	7-8 Занятие «Воробьиная семья» Сплочение группы. Раскрепощение участников. Развитие вербальных форм проявления эмоций; внимания, речи и воображения; координации движения, общей и мелкой моторики; умения действовать соответственно правилам игры Создание положительного эмоционального настроения в группе	Приветствие «По хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Разучивание подвижной игры «Цапля, воробей, ворона» Рассматривание иллюстраций и знакомство с воробьиной семьей Игра «Воображаемый воробушек» Разучивание Потешки Игра «Превращение» Обсуждение Прощание
	9-10 Занятие «Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей навыкам сотрудничества. Раскрепощение участников Развитие общей и мелкой моторики; пространственных представлений Снятие мышечного напряжения	Приветствие «По хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Беседа по сказке «Три поросенка» Совместная постройка домиков для поросят Подвижная игра «Сигнал» Релаксация «Поляна» Обсуждение Прощание
	11-12 Занятие «Пчелка» Сплочение группы. Объединение участников Раскрепощение участников Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей; внимания, речи, воображения; координации движения, общей и мелкой моторики. Разрядка агрессивных импульсов	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Разучивание игры «Меняются местами» Этюд «Веселая пчелка» Этюд на расслабление «Пчелка спит» с использованием музыки с природными звуками

Декабрь	Коррекция страха темноты	Театрализованная игра «Пчелка в темноте» Прощание.
	13-14 Занятие «Кошки» Сплочение группы. Объединение участников Разрядка агрессивных импульсов Расслабление мышц всего тела. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей; внимания, речи, воображения, внимания, эмпатии, координации движения.	Приветствие «Улыбка» Девиз «В нашей группе есть друзья» Этюд «Злые - добрые кошки» Релаксация «На поляне» Подвижная игра «Кот и мышки» Упражнение «Что любит кошка?» Прощание.
Январь	15-16 Занятие «Смешные клоуны» Сплочение группы. Объединение участников Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; ориентации в пространстве; чувства ритма, координации; зрительного восприятия, речи и воображения. Разрядка вербальной агрессии Снижение мышечного напряжения.	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Подвижная игра «Веселые клоуны» Превращение в смешного клоуна Игра «Зеркальное отражение» Прятки смешного клоуна «Волшебный мешочек» Этюд на расслабление «Отдых в лесу» Обсуждение и прощание.
Февраль	17-18 Занятие «Капризная лошадка» Сплочение группы. Объединение участников Обучение детей умению различать эмоциональные состояния друг друга. Разрядка агрессивных импульсов Актуализация упрямства Расслабление мышц лица Формирование положительной самооценки.	Приветствие «Сигнал» Упражнение «Ласковое имя» Разучивание игры «Комплимент» Подвижная игра «Раз, два, три настроение замри!» Игра «капризуля» Этюды «Упрямая лошадка», «Шаловливая лошадка» Прощание Игра «Упрямая подушка» Релаксация «Бабочка» Беседа «Когда я бываю упрямым» Обсуждение и прощание
	19-20 Занятие «Жадные медвежата» Сплочение группы.	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть

	Объединение участников Актуализация жадности Психологическая разгрузка Релаксационный комплекс	друзья» Игра «У медведя во бору» Чтение произведения «Два жадных медвежонка» Этюд «Жадный» Игра «Минута шалости» Потешка с выполнением движений «Подснежник» Упражнение «Что любит мишка?» Обсуждение и прощание
Март	21-22 Занятие «Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Раскрепощение детей. Развитие эмпатии, пространственных представлений. Заряд положительными эмоциями Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	Приветствие «Улыбка» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Я хочу подружиться..» Игра «Мое настроение похоже на...» Дорисовывание на заготовках лицо «Нарисуем фигуры» «Прогулка пальчиков» Обсуждение и прощание
	23-24 Занятие «Цветик-семицветик» Обучение детей приветствию друг друга с помощью невербальных средств общения. Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения; Развитие чувства ритма.	Приветствие «Поздороваемся глазами» Игра «Цветик Семицветик» Игра «Превращение» Отгадывание загадок Задавание вопросов в стихотворной форме «Бывает – не бывает» Песенка «Ладушки – ладошки» Обсуждение и прощание
	25 Занятие «Котятка» Сплочение коллектива. Эмоциональная разминка Развитие эмоциональной сферы; стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга; внимания, памяти Формирование положительной самооценки	Приветствие «Добрый котик» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Раз, два, три настроение замри» Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Упражнение «котятка» Упражнение «Кого не стало» Упражнение «храбрые котятка» Обсуждение и прощание
	26 Занятие «Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Объединение участников группы. Преодоление упрямства	«Приветствие по хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Просмотр мультфильма «Великий Нехочуха». Беседа

Апрель	Обучение выплескиванию гнева в приемлемой форме и неагрессивным способам взаимодействия. Развитие умения подчиняться правилам игры, согласовывать свои движения с движениями других детей; психических процессов. Повышение самооценки	по нему. Игры с «живым песком» Пускание мыльных пузырей Игра «мышата и мама» Игра «Мышки и часы» Упражнение «Я хороший...» Обсуждение и прощание
	27 Занятие «Божья коровка» Сплочение коллектива. Объединение участников группы. Развитие координаций движений, общей и мелкой моторики; умения действовать соответственно правилам игры. познавательных процессов	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Рассматривание иллюстраций и знакомство с божьей коровкой Игра «воображаемая божья коровка» Игра «превращение» Рисование цветка для божьей коровки. Обсуждение и прощание
	28 Занятие. Итоговое занятие Диагностическое игровое занятие	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Беседа Тестирование Наблюдение за поведением во время самостоятельной игровой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1. Вводное занятие: Знакомство с участниками группы. 2. Диагностическое игровое занятие	Приветствие «Улыбка» Игра «Меня зовут, я люблю, я мечтаю» Экспресс-диагностика познавательных процессов Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова Для выявления особенностей внутрисемейных отношений: Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментausкас Беседа «Белкины вопросы». Прощание
Октябрь	3 Занятие. «Музыканты» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Снятие эмоционального напряжения.	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Танцы с куклами» Предметная игра с музыкальными инструментами. Рефлексия Прощание
	4 Занятие. «Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию.	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Сюрпризный момент «Встреча петрушки» Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Совместная постройка «Гараж для автомобилей» Рефлексия Прощание
	5 Занятие. «Золотая рыбка» Сплочение группы. Развитие мимики, пантомимики, адекватных форм проявления эмоций Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения.	Приветствие «Солнышко» Беседа «Если бы я был волшебником» Игра «Жесты» Этюды «Грустный старик», «Веселый старик», «Сердитая старуха» Игра «Запрещенное упражнение» Рефлексия Прощание

	6 Занятие. «Воробьиная семья» Объединение группы Развитие вербальных форм проявления эмоций (интонации), умения сопереживать другим. Актуализация семейных переживаний (конфликт, перемирие, родительская ласка).	Приветствие с помощью песенки «Я очень рада...» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Три воробья». Этюды: «Задиристый воробей», «Одна воробьиная семья» Игра «Воробьиные драки» Упражнение «Прикосновение» Рефлексия Прощание
Ноябрь	7 Занятие. «Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей навыкам сотрудничества. Актуализация эмоций. Поиск путей преодоления страха. Развитие творчества.	Приветствие Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Исполнение желаний» Чтение сказка «Три поросенка» Этюд «Поросенок» (на эмоции) Театрализация «Три поросенка» Совместное рисование «Домик для поросят» Рефлексия. Прощание
	8 Занятие. «Пчелка» Сплочение группы. Коррекция страха, темноты. Разрядка агрессивных импульсов Обучение расслаблению мышц верхней части тела	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Пчелкины песенки» Этюд «Веселая пчелка» Игра «Пчелкины шалости» Упражнение на расслабление «Пчелка на полянке» Рефлексия Прощание
	9 Занятие «Кошки» Сплочение группы. Разрядка агрессивных импульсов Выплеск энергии. Снижение эмоционального мышечного напряжения, положительный эмоциональный заряд	Приветствие «Пушистый котенок» Девиз «В нашей группе есть друзья» Этюд «Злые и добрые Кошки» Игра «Светофор» Упражнение «Эмоции» Беседа «Мой любимый друг» Упражнение «храбрые котята» Рефлексия Прощание
	10 Занятие. «Смешные клоуны» Раскрепощение участников группы	Приветствие «Я дарю свою улыбку»

	Сплочение группы. Различие эмоционального состояния друг друга. Коррекция страха. Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; чувства ритма, координации; зрительного восприятия, речи и воображения. Снятие эмоционального напряжения	Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Театр эмоций» Упражнение «Мне не страшно» Игра – превращение «Смешные клоуны» Упражнение «Мне смешно, когда...» Пускание мыльных пузырей Рефлексия Прощание
Декабрь	11 Занятие. «Капризная лошадка» Раскрепощение участников группы Сплочение группы Разрядка агрессивных импульсов - актуализация упрямства; - коррекция упрямства. Выражение настроения. Расслабление мышц ног, рук и лица	Приветствие «Я дарю свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Капризная лошадка» Упражнение «поступки» Игра «капризуля» Этюд «Упрямая лошадка» Упражнение «Мое настроение похоже на...» Игра «Шаловливая лошадка» Релаксация «Солнечный зайчик» Рефлексия Прощание
	12 Занятие. «Жадные медвежата» Сплочение группы. Актуализация жадности. Снятие психомышечного напряжения. Снятие эмоционального напряжения	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Жадные медвежата» Игра «медвежата» Игра «медвежата и мама» Упражнение «Я хороший...» Упражнение «Слушаем себя» Рефлексия Прощание
	13 Занятие. «Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Объединение в совместных играх. Разрядка агрессивных импульсов. Знакомство с новыми и закрепление знакомых эмоций.	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Обзывалки» Игра «Комплименты» Упражнение «Закрытая дверь» Упражнение «Разные, но похожие» Упражнение «Шаловливая

	Снятие эмоционального напряжения	минутка» Упражнение «Шалтай–болтай» Рефлексия Прощание
	14 Занятие. «Цветик - семицветик» Сплочение и объединение группы. Невербальные средства общения. Развитие навыков общения, взаимной эмпатии. Снижение излишней двигательной активности. Расслабление мышц тела.	Приветствие «Я дарю свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Разговор без слов» Заучивание стихотворения Игра «Я хочу подружиться с...» Танец «Дружба» Релаксация «Волшебный сон» Рефлексия Прощание
Январь	15 Занятие. «Котят» Сплочение коллектива. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей, общей и мелкой моторики. Отработка быстроты реакции. Расслабление мышц лица	Приветствие «Я дарю свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Кто у нас хороший?» Упражнение «Доброе животное» Упражнение «Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока» Игра «Усатый – полосатый» Релаксация «Бабочка» Рефлексия Прощание
	16 Занятие. «Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Различие эмоционального состояния других людей по внешним признакам. Отображение положительных черт характера. Обучение выплескиванию гнева в приемлемой форме и неагрессивным способам взаимодействия. Расслабление мышц тела	Приветствие «Передай смайлика» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Непослушные мышата» Игра «Отгадай настроение» Игра «Мышата и мама» Упражнение «Я хороший...» Упражнение «Вредная подушка» Релаксация «Водопад» Рефлексия Прощание
	17 Занятие. «Божья коровка» Сплочение коллектива.	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть

Февраль	Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); внимания, речи и воображения; Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Умение выражать эмоции в рисунках. Расслабление мышц конечностей	друзья» Игра «Воображаемая Божья коровка» Игра «Зеркальное отражение» Упражнение «Горячий мячик» Рисование божьей коровки Релаксация «Снежинки» Рефлексия Прощание
	18-19 Занятие. «Развиваем восприятие» Объединение участников группы Настрой на работу. Развитие восприятия	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Что лишнее» Игра «На что похоже» Задание «Дорисуй предмет» Игра «Угадай по описанию» Игры по желанию Игра «Минута шалости» Рефлексия Прощание
Март	20-21 Занятие. «Развиваем мышление и внимание» Объединение участников группы Развитие мышления и внимания	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Мышка, кошка, собака» Игра «Что изменилось» Игра «Кого не стало» Подвижная игра «Запрещенное упражнение» Игра «Четвертый лишний» Игра «Менялки» Рефлексия Прощание
	22-23 Занятие. «Развиваем речь и память» Объединение участников группы Двигательная активность детей Развитие речи и памяти Снятие эмоционального напряжения Развитие памяти	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Подвижная игра «Дотронься до...» Игра «Кого не стало» Упражнение «Назови правильно» Игра «Снежный ком» Игра «Минута шалости» Игра «Ассоциации» Игра «Менялки» Игра «Бабушка» Рефлексия

		Прощание
Апрель	24-25 Занятие. «Развиваем мелкую и общую моторику» Сплочение коллектива Развитие мелкой моторики Регуляция мышечного тонуса Развитие крупной моторики	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Раз, два, три, четыре, пять..», «Пчела» Игры с «живым песком» Игры с конструктором Упражнение «Лодочка», «Дерево» Упражнение «Колобок» Одновременное рисование круга двумя руками Рефлексия Прощание
	26-27 Занятие. «Психогимнастика. Игры на снятие агрессии» Сплочение коллектива Снятие агрессивности, развитие навыков общения Снятие вербальной агрессии Отреагирование агрессии Снятие негативных настроений и восстановление сил	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Золотая рыбка» Игра «Клоуны ругаются» Упражнение «Битвы на шарах» Игра «Тух тиби-дух» Рефлексия Прощание
Май	28 Занятие. Итоговое	Приветствие «Улыбка» Игра «Меня зовут, я люблю, я мечтаю» Экспресс-диагностика познавательных процессов Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментаскас Беседа «Белкины вопросы». Прощание

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1. Вводное занятие: Знакомство с участниками группы. 2. Диагностическое игровое занятие	Приветствие «Улыбка» Игра «Меня зовут, я люблю, я мечтаю» Экспресс-диагностика познавательных процессов Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова Для выявления особенностей внутрисемейных отношений: Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментausкас Беседа «Белкины вопросы». Прощание
Октябрь	3 Занятие. «Музыканты» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Снятие эмоционального напряжения.	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Сюрпризный момент приход Веселого зайчика. «Съедобное – несъедобное» Предметная игра с инструментами. Игра в оркестр. Игра «Движение по мелодии» Музыкальная игра «Если хочешь делать с нами, делай так..» Рефлексия Прощание
	4 Занятие. «Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию. Снижение излишней двигательной активности.	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» «Зайчик и автомобили». Предметная игра с автомобилями. Беседа о любимых машинах Совместная игра «Дорога» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Малоподвижная игра с эффектом массажа «Паровозик»

		Рефлексия Прощание
	5 Занятие. «Золотая рыбка» Сплочение группы. Развитие мимики, пантомимики, адекватных форм проявления эмоций Снижение излишней двигательной активности. Снятие эмоционального напряжения. Развитие творчества	Приветствие «Улыбка» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру («Сказка о рыбаке и рыбке») «Кто позвал?» Этюды: «Старуха» (сердитая, грустная). Этюды: «Старик» (грустный, радостный, удивленный, испуганный). Подвижная игра «Дотронься до...» Рисование «Золотой рыбки» Рефлексия Прощание
	6 Занятие. «Воробьиная семья» Объединение группы Развитие вербальных форм проявления эмоций (интонации), умения сопереживать другим. Актуализация семейных переживаний (конфликт, перемирие, родительская ласка).	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Летает - не летает Этюды: «Воробей – сын», «Задиристый воробей». Этюды: «Воробей – папа», «Воробей – мама» Театрализация: «Воробьиные шалости» Игра «Воробьиные драки». Расслабление «Дождь в лесу». Рефлексия Прощание
	7 Занятие. «Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей навыкам сотрудничества. Актуализация эмоций Поиск путей преодоления страха. Развитие творчества. Коррекция страха (метод беседы, арт-терапия)	Приветствие глазами Девиз «В нашей группе есть друзья» Припоминание сказки «Три поросенка» Игра «Займи свой домик» Этюды: «Поросенок» (испуганный, веселый) Театрализация «Три поросенка». Беседа «Кто кого или чего боится?» Рисование страхов – наказание страха. Придумывание смешного продолжения страха. Рефлексия Прощание
Ноябрь	8 Занятие. «Пчелка»	Приветствие с поклоном

	Сплочение группы. Коррекция страха, темноты. Разрядка агрессивных импульсов Актуализация эмоций Развитие психических процессов Релаксация	Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. «Съедобное – несъедобное» Этюды: «Веселая пчелка» Подвижная игра с вербальной активностью «Пчелкины песни» Подвижная игра «Пчелкины шалости» Театрализация «Пчелка в темноте». Игра «Летает – не летает» Расслабление «Пчелка спит» Рефлексия Прощание
	9 Занятие «Кошки» Сплочение группы. Разрядка агрессивных импульсов Выплеск энергии. Коррекция страха (метод арт-терапия) Развитие речи, воображения, мышления	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» Этюды: «Удивление», «Страх». Этюды «Злые – добрые кошки» Рисование «Кого или чего я уже не боюсь» Подвижная игра «Смелые мышки» Придумывание историй про шаловливых котят» Рефлексия Прощание
	10 Занятие. «Смешные клоуны» Раскрепощение участников группы Сплочение группы. Развитие творческих способностей, речи, воображения Коррекция страха. Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; координации. Снятие эмоционального напряжения	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. Сочинение историй про сказочных злодеев, создание смешных историй. Инсценировка общей веселой истории. Рисование пальцами смешных историй. Игра «Веселые клоуны». Игра «Клоуны ругаются» Подвижная игра «Паровозик с клоунами» Релаксация «Отдых в лесу» Рефлексия Прощание

Декабрь	11 Занятие. «Капризная лошадка» Раскрепощение участников группы Сплочение группы Разрядка агрессивных импульсов - актуализация упрямства; - коррекция упрямства. Выражение настроения. Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики.	Приветствие «Я рад(а) тебя сегодня видеть» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. Этюды: «Капризная лошадка», «Шаловливая лошадка». Этюд «Упрямая лошадка». Театрализация «Брыкающаяся лошадка». Беседа «Когда я был упрямым». Игра «Мое настроение похоже на...». Рисование пальцами «Наши капризки – упрямки» Игра «Упрямая подушка» Рефлексия Прощание
	12 Занятие. «Жадные медвежата» Сплочение группы. Актуализация жадности. Актуализация эмоций. Развитие творческих способностей Двигательная активность Снятие эмоционального напряжения	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. Этюд «Жадный» Театрализация «Два жадных медвежонка» Беседа о жадности. Театрализация «Два жадных медвежонка» Соревновательная игра «Апельсин» Релаксация «Утро в лесу» Рефлексия Прощание
	13 Занятие. «Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Объединение в совместных играх. Знакомство с новыми и закрепление знакомых эмоций. Снятие эмоционального напряжения Развитие психических процессов Расслабление	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. «Угадай и покажи эмоцию». Театрализация «Мир наоборот». Подвижная игра «Жужа». Игра «Ниточка и иголочка». «Да и нет не говори». Соревновательная игра «Волшебные картинки» (разрезные). Релаксация «Времена года». Рефлексия Прощание

	14 Занятие. «Цветик - семицветик» Сплочение и объединение группы. Невербальные средства общения. Развитие навыков общения, взаимной эмпатии. Взаимодействие со взрослыми. Снижение излишней двигательной активности. Расслабление мышц тела.	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. «Общение без слов». Игра «Колечко» Соревновательная игра «Найди свой цветок». Игра «Найди своего ребенка» Детско – родительская игра «Цветик – семицветик» Танцы с детьми. Релаксация «В парке» Награждение детей и взрослых памятными медалями. Рефлексия Прощание
Январь	15 Занятие. «Котята» Сплочение коллектива. Развитие умения согласовывать свои движения с движениями других детей, общей и мелкой моторики. Отработка быстроты реакции. Мышечное расслабление	Приветствие «Передай смайлика» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Кто у нас хороший?» Игра «Звериный хор» Упражнение «Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока» Игра «Усатый – полосатый» Релаксация «Котенок на солнышке» Рефлексия Прощание
	16 Занятие. «Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Различие эмоционального состояния других людей по внешним признакам. Двигательная активность детей Обучение умению договариваться между собой Развитие речи, мелкой моторики Расслабление мышц тела	«Приветствие по хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Программа хороших новостей» Игра «Мышеловка» Упражнение «Путешествие» Игра с пальчиками «Мышки в лесу» Релаксация «Порхание бабочки» Рефлексия Прощание
Февраль	17 Занятие. «Божья коровка» Сплочение коллектива.	«Приветствие по хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья»

	Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); внимания, речи и воображения; Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Умение выражать эмоции в рисунках.	Игра «Комплементы» Игра «Воображаемая Божья коровка» Упражнение «Замри!» Упражнение «Жуки» Упражнение «Одуванчики» Рисование своего настроения Рефлексия Прощание
	18-19 Занятие. «Развиваем восприятие» Объединение участников группы Настрой на работу. Развитие восприятия Эмоциональная разгрузка Расслабление мышц тела	«Приветствие частями тела» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Что лишнее» Игра «На что похоже» Задание «Дорисуй предмет» Игра «Угадай по описанию» Игры по желанию Игра «Минута шалости» Релаксация «На берегу» Рефлексия Прощание
Март	20-21 Занятие. «Развиваем мышление и внимание» Объединение участников группы Развитие мышления и внимания Расслабление мышц тела	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Все, некоторые, я один» Игра «Не пропусти растение» Игра «Нос-ухо» Игра «Кого не стало» Подвижная игра «Запрещенное упражнение» Игра «Четвертый лишний» Игра «Менялки» Релаксация «Сон» Рефлексия Прощание
	22-23 Занятие. «Развиваем речь и память» Объединение участников группы Двигательная активность детей Развитие речи и памяти Снятие эмоционального напряжения Расслабление мышц тела	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Подвижная игра «Дотронься до...» Игра «Кого не стало» Игра «Что изменилось» Упражнение «Назови правильно» Игра «Продолжи фразу» Игра «Минута шалости» Релаксация «На цветочной

	Развитие памяти	поляне» Игра «Ассоциации» Игра «Бабушка» Рефлексия Прощание
Апрель	24-25 Занятие. «Развиваем мелкую и общую моторику» Сплочение коллектива Развитие мелкой моторики Регуляция мышечного тонуса Развитие крупной моторики	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Пальчиковая гимнастика (картотека) Игры с «живым песком» Игра с крупами, бобами «Составь узор» Игры с конструктором Упражнение «Лодочка», «Дерево» Упражнение «Колобок» Одновременное рисование круга двумя руками Рефлексия Прощание
	26-27 Занятие. «Психогимнастика. Игры на снятие агрессии» Сплочение коллектива Снятие агрессивности, развитие навыков общения Снятие вербальной агрессии Отреагирование агрессии Снятие негативных настроений и восстановление сил	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда» Упражнение «Золотая рыбка» Игра «Клоуны ругаются» Упражнение «Битвы на шарах» Игра «Тух тиби-дух» Игра «Рано, рано два барана повстречались на мосту» Релаксация «Полет бабочки» Рефлексия Прощание
Май	28 Занятие. Итоговое Раскрепощение участников группы Диагностическое обследование	Приветствие «Улыбка» Игра «Меня зовут, я люблю, я мечтаю» Экспресс-диагностика познавательных процессов Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментаскас Беседа «Белкины вопросы». Прощание

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия
Сентябрь	1. Вводное занятие Знакомство с участниками группы. 2. Диагностическое игровое занятие	Приветствие «Меня зовут, я люблю, я мечтаю» Экспресс-диагностика познавательных процессов Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова Для выявления особенностей внутрисемейных отношений: Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментausкас Беседа «Белкины вопросы». Прощание
Октябрь	3 Занятие. «Музыканты» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие слуховой и зрительной памяти Актуализация эмоций, развитие творческих способностей. Снятие эмоционального напряжения. Расслабление мышц всего тела	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Сказочная музыка» Игра «Что изменилось?» Этюд «Музыканты играют веселую мелодию», «Музыканты играют грустную мелодию» «Танец дружбы» Релаксация «У водопада» Рефлексия Прощание
	4 Занятие «Транспорт» Сплочение группы. Раскрепощение. Объединение в группу. Развитие психических процессов и мелкой моторики Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реагирования на инструкцию. Снижение излишней двигательной активности.	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» «Зайчик и автомобили». Конструирование автомобилей из магнитных геометрических фигур Упражнение «Авиаполет» Совместная игра «Дорога» Подвижная игра «Найди свой автомобиль» Малоподвижная игра с эффектом массажа «Паровозик» Рефлексия Прощание
	5 Занятие «Золотая рыбка» Сплочение группы. Раскрепощение участников группы	Приветствие «Улыбка» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Мое желание»

	Развитие мимики, пантомимики, адекватных форм проявления эмоций Снятие эмоционального напряжения. Развитие творчества	Введение в игру («Сказка о рыбаке и рыбке») Театрализация отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбки» Подвижная игра «Ловись рыбка» Игра «Солнечный зайчик» Рисование «Мое настроение» Рефлексия Прощание
	6 Занятие «Воробьиная семья» Объединение группы Установление и поддержание контакта с участниками группы Развитие вербальных форм проявления эмоций (интонации), умения сопереживать другим. Актуализация семейных переживаний (конфликт, перемирие, родительская ласка). Расслабление мышц всего тела	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Я хочу подружиться с...» Чтение сказки «Воробьиная семья» Театрализация «История воробьиной семьи» Игра «Воробьиные шалости». Релаксация «Дождь в лесу». Рефлексия Прощание
Ноябрь	7 Занятие «Три поросенка» Сплочение группы. Обучение детей средствам жестикуляции и мимики. Актуализация эмоций Поиск путей преодоления страха. Развитие творчества. Коррекция страха (арт-терапия)	Приветствие глазами Девиз «В нашей группе есть друзья» Беседа «Кто кого или чего боятся люди?» Рассказывание детьми сказки «Три поросенка» Этюды: «Поросенок» (испуганный, веселый) Игра «Займи свой домик» Рисование страхов – наказание страха. Придумывание смешного продолжения страха. Рефлексия Прощание
	8 Занятие. «Пчелка» Сплочение группы. Установление контакта участников группы Коррекция страха, темноты. Разрядка агрессивных импульсов Актуализация эмоций	Приветствие с поклоном Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. «Съедобное – несъедобное» Этюды: «Веселая пчелка» Подвижная игра с вербальной активностью «Пчелкины песни»

	Обучение пониманию собеседника по выражению лица Развитие психических процессов Релаксация	Подвижная игра «Пчелкины шалости» Театрализация «Путешествие пчелки». Игра «Бывает - не бывает» Расслабление «Пчелка спит» Рефлексия Прощание
	9 Занятие «Кошки» Сплочение группы. Объединение группы Разрядка агрессивных импульсов Выплеск энергии. Психологическая разрядка. Коррекция страха (метод арт-терапия) Расслабление мышц лица	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Пересядьте те, кто...» Этюды: «Удивление», «Страх». Этюды «Злые – добрые кошки» Подвижная игра «Раз, два, три настроение замри» Рисование «Мой страх» Придумывание историй про шаловливых котят» Релаксация «Котенок на солнышке» Рефлексия Прощание
	10 Занятие «Смешные клоуны» Раскрепощение участников группы Сплочение группы. Развитие творческих способностей, речи, воображения Актуализация эмоций Коррекция страха. Арт-терапия Развитие умения взаимодействовать со сверстниками; координации. Снятие эмоционального напряжения	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Сочинение историй про сказочных злодеев, создание смешных историй. Игра «Маски» Игра «Веселые клоуны». Игра «Как нужно дружить» Малоподвижная игра «Изобрази...» Рисование смешных историй. Подвижная игра «Паровозик с клоунами» Релаксация «Отдых в лесу» Рефлексия «Облака» Прощание
	11 Занятие «Капризная лошадка» Раскрепощение участников группы Сплочение группы Разрядка агрессивных импульсов - актуализация упрямства;	Приветствие «Я рад(а) тебя сегодня видеть» Девиз «В нашей группе есть друзья» Театрализация «Брыкающаяся лошадка».

Декабрь	- коррекция упрямства. Повышение самооценки участников группы Выражение настроения. Развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики. Расслабление мышц тела	Упражнение «Капризки – это...» Беседа «Когда я был упрямым». Упражнение «Конкурс хвастунов» Игра «Мое настроение похоже на...». Рисование пальцами «Наши капризки – упрямки» Игра «Упрямая подушка» Релаксация «Солнышко и тучка» Рефлексия Прощание
	12 Занятие «Жадные медвежата» Сплочение группы. Актуализация жадности. Актуализация эмоций. Развитие творческих способностей Двигательная активность Снятие эмоционального напряжения	Приветствие «Солнышко» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. Этюд «Жадный» Театрализация «Два жадных медвежонка» Беседа о жадности. Театрализация «Два жадных медвежонка» Соревновательная игра «Апельсин» Релаксация «Утро в лесу» Рефлексия Прощание
	13 Занятие. «Мир наоборот» Сплочение группы. Эмоциональный заряд. Объединение в совместных играх. Оценка чувств Снятие эмоционального напряжения Развитие психических процессов Расслабление	Приветствие «Я дарю тебе свою улыбку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Введение в игру. «Угадай и покажи эмоцию». Театрализация «Мир наоборот». Подвижная игра «Жужа». Игра «Ниточка и иголочка». «Да и нет не говори». Соревновательная игра «Волшебные картинки» (разрезные). Релаксация «Времена года». Рефлексия Прощание
	14 Занятие «Цветик - семицветик» Сплочение и объединение группы.	Приветствие «Сигнал» Девиз «В нашей группе есть друзья»

	Раскрепощение участников группы Невербальные средства общения. Развитие навыков общения, взаимной эмпатии. Взаимодействие со взрослыми. Снижение излишней двигательной активности. Арт-терапия Расслабление мышц тела.	Игра «Колечко» Упражнение «Закончи фразу» «Общение без слов». Соревновательная игра «Найди свой цветок». Игра «Найди своего ребенка» Детско – родительская игра «Цветик – семицветик» Танцы с детьми. Рисунок «Ромашка с именем» Релаксация «В парке» Рефлексия Прощание
Январь	15 Занятие «Котята» Сплочение коллектива. Развитие навыков позитивного социального общения Выражение себя в играх Снятие эмоционального напряжения	Приветствие «Передай смайлика» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Кто у нас хороший?» Подвижная игра «Найди свое место» Игра «Кто в кого превратился» Релаксация «Котенок на солнышке» Рефлексия Прощание
	16 Занятие «Непослушные мышата» Сплочение коллектива. Различие эмоционального состояния других людей по внешним признакам. Понимание относительности в оценке чувств Развитие речи, мелкой моторики Обучение умению договариваться между собой Расслабление мышц тела	«Приветствие по хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Упражнение «Программа хороших новостей» Игра «Мышеловка» Упражнение «Путешествие» Игра с пальчиками «Мышки в лесу» Рисуем вместе Релаксация «Порхание бабочки» Рефлексия Прощание
Февраль	17 Занятие «Божья коровка» Сплочение коллектива. Развитие чувства принадлежности к группе	«Приветствие по хлопку» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Обзывалки»

	Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); внимания, речи и воображения; Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Умение выражать эмоции в рисунках.	Игра «Комплементы» Игра «Воображаемая Божья коровка» Упражнение «Жуки» Игра «Дотронься до...» Игры с песком, пластилином, конструктором (по желанию) Рисование своего настроения Рефлексия Прощание
	18-19 Занятие «Развиваем восприятие» Объединение участников группы Настрой на работу. Развитие восприятия Эмоциональная разгрузка Расслабление мышц тела	«Приветствие частями тела» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «4 лишний» Игра «На что похоже» Задание «Дорисуй предмет» Задание «Дорисуй» Игры по желанию Игра «Минута шалости» Релаксация «На берегу» Рефлексия Прощание
Март	20-21 Занятие «Развиваем мышление и внимание» Объединение участников группы Развитие мышления и внимания Расслабление мышц тела	Приветствие «Я дарю тебе свою дружбу» Девиз «В нашей группе есть друзья» Игра «Менялки» Упражнение «Хитрые задачки» Игра «Быль и небыль» Подвижная игра «Запрещенное упражнение» Игра «Четвертый лишний» Игра «Я знаю пять названий» Релаксация «Сон» Рефлексия Прощание
	22-23 Занятие «Развиваем речь и память» Объединение участников группы Двигательная активность детей Развитие речи и памяти Снятие эмоционального напряжения	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Подвижная игра «Дотронься до...» Игра «Кого не стало» Игра с мячом «Запоминалка» Упражнение «Назови правильно» Игра «Продолжи фразу» Игра «Минута шалости»

	Расслабление мышц тела Развитие памяти	Релаксация «На цветочной поляне» Игра «Телеграмма» Игра «Отгадай и опиши предмет» Рефлексия Прощание
Апрель	24-25 Занятие «Развиваем мелкую и общую моторику» Сплочение коллектива Развитие мелкой моторики Регуляция мышечного тонуса Развитие крупной моторики	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Пальчиковая гимнастика (картотека) Игры с «живым песком» Игра с крупами, бобами «Составь узор» Игры с конструктором Упражнение «Лодочка», «Дерево» Упражнение «Колобок» Одновременное рисование круга двумя руками Рефлексия Прощание
	26-27 Занятие «Психогимнастика. Игры на снятие агрессии» Сплочение коллектива Снятие агрессивности, развитие навыков общения Снятие вербальной агрессии Отреагирование агрессии Снятие негативных настроений и восстановление сил	Приветствие по хлопку Девиз «В нашей группе есть друзья» Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда» Упражнение «Золотая рыбка» Игра «Клоуны ругаются» Упражнение «Битвы на шарах» Игра «Тух тиби-дух» Игра «Рано, рано два барана повстречались на мосту» Релаксация «Полет бабочки» Рефлексия Прощание
Май	28 Занятие Итоговое Раскрепощение участников группы Диагностическое обследование	Приветствие «Улыбка» Игра «Меня зовут, я люблю, я мечтаю» Экспресс-диагностика познавательных процессов Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментаскас Беседа «Белкины вопросы». Прощание

Занятия проводятся в форме игры. Одну и ту же тему проходят в разных возрастных группах, при этом используются:

- развивающие игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые, коммуникативные);
- упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера, на мышечную релаксацию);
- этюды;
- чтение художественной литературы;
- сочинение историй;
- беседы;
- рисование;
- слушание музыки;
- моделирование и анализ ситуаций;
- рассказ психолога и рассказы детей,

соответствующие данному возрасту, содержание которых качественно расширяется и углубляется. Таким образом, происходит от простого к сложному, и любой ребенок может в своем индивидуальном темпе обучаться по этой программе.

Методы, в основе которых лежит способ организации игрового занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.;
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично - поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа воспитанников.

Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, совместное занятие.

Работа с воспитателями: составление картотеки игр и упражнений по развитию психических процессов, индивидуальные беседы, стендовая информация.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Успешность игровых занятий зависит от наличия **методического материала**:

- конспекты занятий,
- картотеки игр,
- технологические карты занятий.

наглядного и дидактического оснащения:

- мультимедийные материалы,
- аудиозаписи,
- большие и мелкие игрушки,
- шарики, конструкторы,
- настольные игры,
- материалы для творчества,
- «живой песок»,
- фотографии,
- схемы,
- иллюстрации, рисунки,
- дидактические карточки,
- раздаточный материал,
- компьютерные программные средства,
- художественно-речевой материал.

Техническое оснащение занятий

Игровые занятия проводятся в просторном кабинете психологической разгрузки, который оборудован необходимой мебелью, ковром, освещением.

Для реализации дополнительной образовательной программы «Игротерапия общения» используется следующее **материально-техническое оснащение**:

- ТСО (телевизор, музыкальный центр, ноутбук),
- зеркала,
- костюмы,
- атрибуты,
- обручи, мячи,
- музыкальные инструменты.

Кадровое обеспечение. Ответственным за реализацию дополнительной образовательной программы может быть педагог, имеющий высшее психолого – педагогическое образование. Педагог должен знать возрастные особенности детей, способы решения проблемных ситуаций, личностные особенности воспитанников.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

(практическое пособие М.А. Панфиловой «Игротерапия общения»)

Для определения взрослыми реальных психологических возможностей и способностей ребенка (младшей, средней, старшей, подготовительной групп) используется:

1. Экспресс-диагностика познавательных процессов
2. Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова

Для выявления особенностей внутрисемейных отношений:

3. Тест «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментаскас
4. Беседа «Белкины вопросы».

Для определения наличия конфликтности в общении ребенка со сверстниками и получении представления о сформированности у него навыков общения со взрослыми и сверстниками:

5. Анкета для родителей

Цель: знакомство с особенностями воспитания в семье, его интересами и проблемами.

6. Анкета для воспитателей. Т.А. Репина

Цель: представление о сформированности навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
3. Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

Для педагогов:

1. Гудко Ю.А. Дидактическое пособие «Посели эмоцию».
<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskoe-posobie-poseli-yemociyu.html>.
2. Петрова А. Я. Занятие для старших дошкольников "Путешествие в мир эмоций".
3. <http://festival.1september.ru/articles/503080/>
4. Орлова Н. Дидактические игры и пособия на развитие психических процессов для дошкольников. <http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-i-posobija-na-razvitie-psihicheskikh-procesov-dlja-doshkolnikov.html>.
5. Сигимова М. Игры для развития общения и коммуникативных навыков.
<http://detskij-dvorik.ru/musicchild/item/949-igru-dly-razvitiy-obcheniy-i-kommunikativnux-navukov.html>.
6. Сысолова Д.С. Игры на развитие психических процессов дошкольников.
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/12/01/kartoteka-igr-na-razvitie-psikhicheskikh-protseessov>
7. Фомина Д. Карточка игр и упражнений для изучения и закрепления названий эмоций, развитие эмоциональной сферы детей.
<http://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-i-uprazhnenii-dlja-izuchenija-i-zakreplenija-nazvanii-yemocii-razvitija-yemocionalnoi-sfery-detei.html>.

Для родителей:

1. Игнатова С.А. Игры, направленные на развитие общения детей в ДОУ.
<http://www.openclass.ru/node/288824>.
2. Какоша В. Консультация для родителей на тему «Общение родителей и детей».
<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-obshchenie-roditelei-i-detei.html>.

3. Мельникова О.В. Игры, направленные на развитие психических процессов ребенка. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/01/16/igry-napravlennye-na-razviti-psikhicheskikh-protseessov-rebenka>.
4. Смирнова О.Е. Ребенок – взрослый - сверстник. <http://psychlib.ru/mgppu/rvs/rvs-001-.htm>.

Для детей:

1. Игры на развитие внимания и памяти. <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat>.
2. Игры на логику и мышление. <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie>.
3. Клоун без лица. <http://www.alwayslearning.com.au/age-34/maths/>.
4. Клоун – эмоции. <http://urist136.livejournal.com/37124.html>.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н.. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. Книга практического психолога.- М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2002. – 80 с.
2. Малахова А.Н. Небесное путешествие. Программа игротерапии для дошкольников. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. - 90 с.
3. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.- М.: Владос, 2001
4. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа.- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.- 116 с.
5. Лесина Л.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. - Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2014.-164с.
6. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет: Пособие для практических работников детских садов – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.
7. Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. -160 с.
8. Панфилова М.А. Коммуникативные игры. – М., 2001
9. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников. Давайте дружить.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.-64 с.
10. Юдина Е.Г., Степанова Е.Г., Денисова Е.Н. Педагогическая диагностика в детском саду.- М.: Просвещение, 2006. -144 с.

11. Щипицина Л.М., Защирина О.В. Программа. Азбука общения. Развитие личности Ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.