

Педагогический проект

«Образовательный геокешинг «Литературная карта города Рыбинска»

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный

Продолжительность: краткосрочный

Участники: педагогический коллектив детского сада № 51 города Рыбинска, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Социальные партнеры: МУ ДПО «Информационно-образовательный «ЦЕНТР» города Рыбинска, ГАУК «Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», МУК Центральная детская библиотека, МОУ СОШ № 28.

Цель проекта: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к чтению художественной литературы, возрождения традиций семейного чтения средствами образовательного геокешинга

Актуальность: Одна из актуальных проблем современного общества состоит в том, что дети мало читают. Не секрет, что уже в дошкольном возрасте слушанию сказок многие дети предпочитают просмотр мультфильмов, компьютерные игры. Традиции семейного чтения утрачены. Президент РФ В.В. Путин в статье «Россия: национальный вопрос» пишет: «Наша нация всегда была читающей нацией», однако в последние годы уровень интереса к чтению резко упал.

Описание проекта: Привычка к чтению у человека формируется в раннем возрасте и требует поддержки на всех этапах взросления, процесс знакомства с книгой необходимо сделать увлекательным и интересным для детей.

Педагогический коллектив детского сада № 51 города Рыбинска Ярославской области для решения обозначенной проблемы применил инновационную форму познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста - образовательный геокешинг.

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Складывая смысл составляющих его слов гео (земля) и cache (тайник), получается – поиск тайников в земле.

Мы разработали план образовательного геокешинга «Литературная карта города Рыбинска» на основе исторических фактов пребывания в нашем городе детских писателей.

На карте города были отмечены места, которые когда-то посетили известные детские писатели. Игровая задача: посетить указанные исторические места, найти клад, сделать селфи с предметом, обнаруженным в тайнике. Предмет является ключом-подсказкой для узнавания произведений писателя. Далее следовало забрать из тайника листовку с информацией об этом писателе. Маршрут образовательного геокешинга:

- беседка в Петровском парке, усадьбе Михалковых: в тайник заложен полицейский жезл. Ключ к разгадке произведения С.В. Михалкова «Дядя Степа»;
- ул. Крестовая д. 46 /здание бывшей гостиницы/: в тайнике игрушка слон. Ключ к разгадке рассказа А.И. Куприна «Слон»;
- фонтан в парк на улице Свободы: в тайнике ключ. Сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»;
- памятник Льву Ошанину на Набережной реки Волги: в тайнике луковица. Сказка Джанни Родари «Приключение Чипполино».

В игре принимали участие семейные команды, родители становились активными участниками образовательной деятельности дошкольной организации. Каждая команда фиксировала свои открытия в «Дневничке рыбинского читателя», на каждом этапе следовало поместить в дневник фото-селфи, информационный листок и выполнить игровые задания, связанные с творчеством данного писателя.

Этапы реализации проекта

1 этап :

- ✓ Знакомство детей с новой увлекательной игрой – геокешинг /поиск клада/. Проведение серии подготовительных игр на ориентировку по схемам групповой комнаты, игрового участка, карте города.
- ✓ Акция-провокация «Как пройти в библиотеку?» /к родителям обращались с вопросом «Как пройти в библиотеку?». Этот вопрос многих заставлял врасплох. Сумевшие дать ответ, получали медаль «Он знает, где находится библиотека», кто не смог ответить на вопрос получали буклет с адресами библиотек города.
- ✓ Буккроссинг «Книга идет к вам в гости»/обмен книгами между семьями воспитанников/
- ✓ Разработка маршрута образовательного геокешинга совместно с работниками городского музея, уточнение исторических мест на карте города, которые посетили детские писатели.
- ✓ Разработка творческих заданий для «Дневничка рыбинского читателя», информационных листов о достопримечательностях города.

2 этап :

- ✓ Старт образовательного геокешинга: обеспечение семейных команд картой, дневником.
- ✓ Создание условий для обмена информацией и обсуждения между участниками результатов геокешинга.
- ✓ Организация выставок книг произведений писателей, оформление в альбом рисунков-иллюстраций по литературным произведениям, игры-драматизации по произведениям детской художественной литературы

3 этап:

- ✓ Создание красочного группового семейного альбома «Путешествие с книгой по городу Рыбинску», как своеобразного фотоотчёта, о своих открытиях в мире литературы. Каждый желающий может полистать его, увидеть себя, поделиться впечатлениями.

Продукты проекта: карта города Рыбинска с маршрутом образовательного геокешинга «Литературная карта города Рыбинска», «Дневничок рыбинского читателя», групповой семейный альбом «Путешествие с книгой по городу Рыбинску»

Результат: у детей и родителей появился интерес к литературе и чтению; значительно расширились представления детей о детской литературе, ее жанровом разнообразии, выразительных средствах; оживилась работа группового буккроссинга; родители вместе с детьми стали посещать библиотеки; чаще читать дома; в семьях воспитанников начался процесс создания домашних мини-библиотек.

Полезные приращения в ходе реализации проекта:

- каждый участник получил навыки работы в команде, возможность проявить инициативу, самостоятельность, творчество;
- успешно решались задачи формирования культуры общения, навыков культурного поведения в социуме;
- участие в проекте способствовало гармонизации детско-родительских отношений;
- родители стали участниками образовательной деятельности детского сада.

Показатели и индикаторы результативности:

Положительные отзывы взрослых участников.

Дети выразили желание продолжить литературный геокешинг, выбрали тему «Русские народные сказки». Педагогами совместно с родителями был разработан маршрут нового образовательного геокешинга «По страницам русских народных сказок». Он прошел за городом на базе отдыха Коприно в сказочном Чудо-Юдо городке /см.видео/.

Перспективы развития проекта:

Организация работы детско-родительского клуба «Читай-ка»

Продолжение проектной деятельности по темам художественной литературы

Размещение на сайте детского сада методического кейса с описанием опыта работы по проекту «Образовательный геокешинг «Литературная карта города Рыбинска»

