

Консультация для воспитателей «Организация краеведческих экскурсий для детей дошкольного возраста»

Колоссальную роль в жизни наших детей играют краеведческие экскурсии. Краеведение — изучение определенного края, местности, её истории, археологии, биологии. Это познавательная для детей любого возраста область. Новые впечатления, новый багаж знаний, новые исследования наталкивают ребёнка на какие-то свои детские умозаключения, которые остаются в памяти надолго.

Экскурсия — посещение достопримечательностей, музеев — помогает закрепить пройденный материал и уже никогда его не забыть, ведь впечатления остаются на всю жизнь. Но прежде чем отправиться на такую экскурсию следует провести подготовительную работу (1 этап): дать ребятам представление о различных объектах — памятниках истории и культуры, зданиях, природных объектах, местах знаменитых событий и т.д. Дети с большим интересом слушают рассказ воспитателя, и с ещё большим нетерпением ждут краеведческую экскурсию. Сама экскурсия — это 2 этап.

Во время экскурсии необходимо удерживать внимание детей, чтобы после её окончания провести беседу (3 этап): это будут детские непосредственные впечатления от экскурсии, какие-то наблюдения. После беседы для закрепления материала (4 этап) с детьми можно заняться творчеством - создавать игры, рисунки, аппликации, лепку, поделки из природного материала, рассказ о путешествии, либо экологическую сказку с картинками. Фантазии нет предела.

Чем старше дети, тем дольше может длиться экскурсия:

средние группы — тематические прогулки в соседний лесопарк «Благодать» в пределах микрорайона;

старшие группы — посещение музеев с выездом в центр города;

подготовительные группы — посещение музеев и памятников природы в других районах города.

Краеведческие экскурсии закладывают основы патриотического воспитания. Дети получают нравственные уроки поведения в социальном обществе. Прямой контакт с достопримечательностями города формирует в детях личность с собственным мнением, уважение к памятникам истории, археологии, архитектуры, природы. Дети начинают осознавать понятие «уникальности» своего родного края. Ребята, любясь красотой природы, пополняют лексический запас слов, развивают чувство вкуса, обогащают эмоциональную сферу. У дошкольников расширяется кругозор, развивается воображение, фантазия. Дети придумывают больше творческих игр, которые воплощают в саду и дома.

Творческие работы свидетельствуют о первых ростках любви к малой Родине, о постепенном укреплении нравственно-патриотических основ, таких важных для взросления ребёнка! Краеведческие экскурсии помогают правильно воспитывать детей, и дают надежду на то, что следующие поколения будут бережно относиться не только к своему краю, но и ко всему окружающему миру. Каждый воспитатель в силах привить любовь к родному краю детским сердечкам, и помогут начать это нелегкое дело дидактические игры по краеведению (используйте по аналогии для своего города, края).

Дидактические игры по краеведению «Изучаем Рыбинск»

Изобрази явление природы.

Дидактическая задача: закрепить знания о явлениях природы, характерных для города Рыбинска (радуга, листопад, дождь, снег, туман, гроза, и др.)

Материалы: картинки с изображением явлений природы.

Ход игры: Ребенок изображает с помощью пантомимы явление природы, остальные — угадывают. После угадывания воспитатель показывает картинку с изображением этого явления. После этого обсуждается когда это явление бывает, как часто, благодаря чему появляется, как долго длится.

Как избежать неприятностей на природе.

Дидактическая задача: закрепить правила поведения в лесу, на водоёмах, в горах.

Материалы: картинки с изображением опасных ситуаций на природе.

Ход игры: Воспитатель раздает картинки изображением опасных ситуаций на природе, а дети поочередно объясняют ситуацию, чего нельзя делать, и как надо было поступить.

Знакомьтесь, родной край.

Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания о родном крае.

Материалы: фотографии с видами Рыбинска, знаковыми историческими местами, экскурсионными объектами, достопримечательностями.

Ход игры: Воспитатель показывает фрагмент какой-то известной достопримечательности, а дети должны догадаться, что это, дать название.

Красный огонек.

Дидактическая задача: закрепить знания о растениях и животных, занесенных в Красную книгу.

Материалы: Красные книги растений и животных.

Ход игры: Дети выбирают из всего растительного и животного мира Ярославской области те растения и животных, которые в опасности, рассказывают о них.

Моя улица.

Дидактическая задача: закрепить знания о современных и старых названиях улиц.

Материалы: старые фотографии города Рыбинска, карта города.

Ход игры: Дети на карте города находят свою улицу и подписывают её название, затем в скобках пишут старое название.

Узнай птицу по оперению.

Дидактическая задача: закрепить знания о птицах Ярославской области.

Материалы: карточки с изображением разных птиц.

Ход игры: Дети выбирают птиц, обитающих в лесах Ярославской области а также птиц, живущих в городе.

Литература

1. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. В 3-х частях — М: ЦРИБ «Турист», 1992.
2. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности/Под ред. А.А.Остапца. - М.:АРКТИ, 2004.-176 с.

<https://dohcolonoc.ru/cons/5190-organizatsiya-kraevedcheskikh-ekskursij-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>