

## ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51

*1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)*

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус	Муниципальная инновационная площадка
1.2	Тема инновации	Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников
1.3	Цель инновации	Создание условий для позитивной социализации детей на основе инновационных подходов и педагогических технологий дошкольного образования по развитию свободной игры в детском саду
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 053-01-09/19 от 19.01.2023 г. «Об управлении инновационной деятельностью в 2023 году»
1.5	Руководитель инновационной деятельности	Кротова Галина Мирчовна, заведующий детским садом №51 Семенова Ольга Юрьевна – заместитель директора по научно-методической работе Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск
1.6	Сроки инновации	2022-2023 г.

*2. Вариативная часть (заполняется ежегодно)*

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Результаты инновационной деятельности	В ИД приняли участие 2 группы детей старшего дошкольного возраста (37 детей); 12 педагогов и 80% родителей указанных дошкольных групп. Результаты: - преобразована развивающая предметно-пространственная среда/создана новой игровая локация «Экокванториум»/, которая отвечает интересам детей и способствует поддержке их свободной игровой деятельности; - в практику работы детского сада внедрена педагогическая технология эффективной социализации «Клубный час автор Гришаева Н.П.; как вариант запуска свободной игры используется педагогическая провокация -метод Реджио-педагогики; - данные технологии и подходы освоены более 80% педагогов нашего педагогического коллектива; - родителями приняты ценности свободной игры, (более

2.2	Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией)	50% родителей детей групп, участвующих в инновационной деятельности)  Паспорт Экокванториума /назначение новой игровой площадки с перечнем оборудования/ Диагностический инструментарий (материалы для диагностики развития профессиональных компетенций педагогов в области запуска и сопровождения свободной игры, диагностики развития свободной игры, воображения и позитивной социализации детей, диагностика ценностного отношения родителей к игре и др.). Кейс-навигатор по педагогическим технологиям позитивной социализации дошкольников /консультативный материал, сценарии практических семинаров, мастер –классы сгруппированы в отдельные портфели-кейсы, цель которых помочь педагогам освоить технологии и современные подходы к позитивной социализации детей через свободную игру Методические и практические материалы по организации детско-родительского клуба «Учимся играть вместе»/положение, структура встреч, формы взаимодействия с детьми и родителями, план встреч в клубе, фотоотчеты/
2.3	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности	Детский сад № 51
2.4	Адрес страницы площадки на сайте ОО	<a href="http://dou51.rybadm.ru/m_ploschadka.html">http://dou51.rybadm.ru/m_ploschadka.html</a>

*1. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется в процессе работы и (или) по завершению работы в статусе)*

№	Формы предъявления опыта (с краткой аннотацией)	Тематика
3.1	Презентация опыта работы детского сада по созданию условий для свободной игры детей в условиях дошкольного учреждения на муниципальном семинаре "ИГРОМАСТЕР: инновационные способы организации недирективного сопровождения свободной детской игры для позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста" Дата: 23.05.2022 г	Тема выступления «Развитие свободной игры детей старшего дошкольного возраста через включение в образовательную деятельность педагогической технологии «Клубный час».  /представлены диагностические инструментарии оценки условий для свободной игровой деятельности в детском саду; особенности организации часа свободной игры, как подготовительного этапа введения технологии Клубный час; методическая и практическая работа ОО по внедрению новой технологии в образовательную деятельность/
3.2.	Презентация инновационной деятельности детского сада по теме «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников» /видеоролик/ на XIV муниципальной Ярмарке инновационных практик педагогов. Результат : Малый	/представлены результаты инновационной деятельности по развитию свободной игры для успешной социализации дошкольников за первый год работы в статусе МИП- раскрыты основные нововведения в образовательную деятельность /Час игры, клубный час/, изменения РППС /открытие новой игровой локации Экокванториум, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями /Совместные игровые сеансы/

	приз	
3.3.	Презентация опыта работы детского сада по совершенствованию РППС и дальнейшему освоению современных подходов к развитию свободной игры детей в условиях дошкольного учреждения на муниципальном семинаре Мастерская актуальных практик «ИГРОСРЕДА: модель преобразования развивающей предметно-пространственной среды ДОО, как площадки для свободной игры и общения детей старшего дошкольного возраста». Дата: 24.11.2022 г	Тема выступления «Экокванториум, как новая локация для развития свободной игры» /представлена работа по созданию нового игрового пространства – Экокванториума и включение в образовательный процесс педагогических провокаций /Реджио-педагогика/, как одного из способов запуска свободной игры/
3.4.	Семинар практикум для педагогов детских садов «Игросоюз»: сотрудничество педагогов и родителей в процессе развития свободной игры детей дошкольного возраста» Дата: 25.04.2023 г	Тема выступления «Организация работы детско-родительского клуба по интересам «Учимся играть вместе», как реализация третьего направления инновационной деятельности «ИГРОСОЮЗ» /представлена работа по организации работы детско-родительского клуба/

4. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и анкету).

*1. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности:  
профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывы через блог и  
анкету).*