

## Отчет о деятельности МРЦ за 2022 год

**Исполнитель** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 – муниципальный ресурсный центр

**по теме** «Формирование педагогических позиций школьников в рамках допрофессиональной подготовки»

**за период:** январь-декабрь 2022 года

№ п/п	Показатель	Результат
1.	Количество заявок на услуги МРЦ за 2022 год	МОУ СОШ №28 имени А.А. Суркова – 10 учеников МОУ СОШ № 3 – 11 учеников
2.	Виды деятельности МРЦ, направленные на удовлетворение заявок (форма, тематика по каждому виду):	
2.1.	Организация и проведение профессиональных проб учащихся педагогических групп на базе детского сада № 51	Организованы с учащимися педагогической группы профессиональные пробы по следующим темам: - «Литературная гостиная»- восприятие произведений детской художественной литературы детьми дошкольного возраста, как форма активности ребенка дошкольного возраста /самостоятельное проведение литературной викторины «По страницам любимых сказок»/ (январь) - Организация изобразительной деятельности в детском саду /самостоятельная организация продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках творческой мастерской/ (февраль) - «Маленькие исследователи»- организация познавательно-исследовательской деятельности в детском саду /совместно с воспитателем проведение образовательного события ЧАС ОТКРЫТИЙ – интересные опыты с окружающими предметами/ (март) - Конструирование в детском саду / самостоятельное проведение конструктивной игры «Проектируем и строим аэропорт города Рыбинска» (апрель) - «Растим олимпийские резервы» - организация двигательной деятельности в детском саду /совместно с воспитателем проведение спортивного досуга «Школа мяча»/ (май) - «Азбука общения» - коммуникативная деятельность в детском саду /совместно с воспитателем проведение ЧАСА ИГРЫ «Приятно познакомиться!»/ (октябрь) <i>Примечание: начало обучения новых педгрупп</i> - Игра – ведущий вид деятельности дошкольника.

		<p>Виды игровой деятельности в детском саду /наблюдение за самостоятельными играми детей, включение в детскую игровую деятельность/ (ноябрь)</p> <p>- Творческая мастерская Деда Мороза – художественный труд в детском саду /самостоятельное проведение развлечения «К нам в гости пришел Дедушка Мороз», совместное с воспитателем изготовление украшений для елки/ (декабрь)</p>
2.2.	Предоставление методических материалов	<p>Педагогическое совещание на базе МОУ СОШ № 3: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь в профессию: педагогика и психология дошкольная» для учащихся 9-11 классов /переработанная/ Сентябрь 2022 г.</p> <p>В рамках образовательного события "Инновационный каскад - 2022" Презентационная площадка «Биржа ресурсов» «Новые ресурсы – новое качество образования» представлен образовательный ресурс:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь в профессию: педагогика и психология дошкольная» для учащихся 9-11 классов /переработанная/</p>
3.	Количество участников, включенных в работу МРЦ	6 педагогов детского сада № 51
4.	Количество учащихся образовательных учреждений, обеспеченных услугами МРЦ	21 ученик старших классов
5.	Какие отчужденные продукты деятельности МРЦ востребованы и кем	Технологические карты образовательных событий в группах детей дошкольного возраста 5-7 лет используются учениками педагогической группы при организации совместной деятельности с детьми
6.	Перечень новых отчужденных продуктов и их общие характеристики (тема, объем, аннотация)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь в профессию: педагогика и психология дошкольная» для учащихся 9-11 классов.</p> <p>Цель программы: формирование представлений о профессии педагога дошкольного образования, создание условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Объем: 24 ч.</p> <p>Дополнительная программа «Путь в профессию: педагогика и психология дошкольная» - это программа профессиональных проб по педагогическим профессиям дошкольного образования, организуемых на базе детского сада.</p>

		Профессиональные пробы – практикоориентированная форма профориентационной работы, которая в настоящее время рассматривается как центральное звено в системе сопровождения профессионального самоопределения учащихся школ.
7.	Удовлетворенность качеством услуги МРЦ (на основе объективных данных)	Статистическая информация о профессиональном самоопределении учащихся: данные о результатах поступления учащихся 9, 11 классов в высшие и специальные профессиональные педагогические учреждения за 4 года: 2016 - 2017 учебный год: СПО - 7 + 1 (учащаяся из др. школы); ВПО - 7; 2017 - 2018 учебный год: СПО - 3; ВПО - 3 + 2 (учащиеся из др. школы); 2018 - 2019 учебный год: СПО - 6; ВПО - 3; 2019 - 2020 учебный год: СПО - 7; ВПО - 5 + 2 (учащиеся из др. школы)
9.	Дополнительные эффекты от деятельности МРЦ	Деятельность муниципального ресурсного центра обеспечивает : - совершенствование педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения; -старшие дошкольники получают бесценный опыт общения и взаимодействия с детьми старшего возраста.

05.12.2022 г.

Руководитель МРЦ \_\_\_\_\_ Кротова Г.М.