



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова

## Социальная инициатива педагогической группы 10А класса

**Если хотите сделать  
детей хорошими –  
сделайте детей  
счастливыми**

# О месте воспитателя в нашей ЖИЗНИ

Все было: и дороги и невзгоды,  
И солнца свет и свет любимых глаз:  
Я вглядываюсь в прожитые годы  
И с теплым чувством вспоминаю Вас.  
Ведь это Вы мне в душу заронили  
Любовь к земле, к живущим на земле,  
К родным лесам, и к нивам  
изобильным,  
И к теплым ароматам тополей.  
Пример брала с Вас,  
Шла к вам за советом,  
Наградой был взгляд ваших глаз  
живых,  
Вы столько дали мне тепла и света,  
Что хватит обогреть десятерых.  
И это вы вдохнуть в меня сумели —  
Всегда идти вперед,  
И видеть свет обетованной цели,  
И не бояться никаких невзгод.  
Вы отдаете все большой работе,  
Вы в детских душах будите мечту.  
Спасибо вам за то, что вы живете,  
За ваших дел и мыслей красоту!

Фото из детского сада



[#school28](#)

# Начался наш путь к профессии

- «Чем старше я становлюсь, тем больше меня тянет к детям» Исайчева А., 10 А
- «С малышами я всегда водилась – взрослые доверяли мне погулять с их детьми, а со старшими я устраивала разные концерты для детей и их родителей». Иванченко Т., 10 А
- «Невыносимо слышать, когда родители в раздевалке, начинают унижать своих детей, начинают сравнивать их с другими, не дают возможности детям высказаться, и просто - не понимают их...» Басалов Д., 10 А
- «Воспитатель должен уметь любить детей, причём – всех своих детей, не смотря на то, что все они разные - каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные». Кузьмина А., 10 А

# Актуальность инициативы

10 класс – время активного выбора профессии. Нам – ученикам старшей школы необходимо найти свое место в жизни. С 2015 г. в нашей школе реализуется программа «Формирование педагогических позиций школьников в рамках допрофессиональной подготовки» (у школы-статус региональной инновационной площадки). Мы осваиваем теоретические и практические основы педагогики и психологии. А нашей социальной инициативой стало педагогическое взаимодействие с учениками начальной школы и воспитанниками детского сада № 51 г. Рыбинска.

Целью нашей деятельности являлось развитие в себе качеств, необходимых воспитателю детского сада, учителю младших классов и подготовка к поступлению в педагогический колледж нашего города.

- ❖ Первым шагом на пути к профессии учителя был нами сделан уже 5 октября 2015 года. Нами были спланированы и проведены:
    1. Урок окружающего мира(4 класс)
    2. Урок ОБЖ(4 класс)
  - ❖ 13 ноября мы, с помощью педагогов ,организовали «Весёлые старты» для учеников 1-х классов и команды детского сада.
  - ❖ В ходе зачёта по педагогике нами была разработана и продемонстрирована Командная игра среди группы продлённого дня.
  - ❖ Нашим самым любимым местом стал д/с №51, в котором мы учимся работать с детками подготовительной группы.
- Все сценарии разработаны и составлены нами самостоятельно.



# Урок окружающего мира (4 класс)

В преддверии праздника День Учителя, мы решили сделать учителям подарок в виде проведения уроков. Заранее мы узнали тему и искали нужный материал. Первый раз мы очень волновались, но всё прошло настолько замечательно, что под конец урока дети нам аплодировали. Было очень приятно и действительно весело с ними работать.

Посмотреть наш сценарий и задумку вы сможете увидеть в материалах



Мы предложили ребятам пофантазировать на тему представления нашей Земли

Урок

# Урок ОБЖ( 4 класс)

На этот раз перед нами стояла задача посложнее. Необходимо было ребятам объяснить ПДД и безопасный маршрут от дома до школы. Но ребята всё схватывали на лету, помогали нам, выполняли всё верно





# «Весёлые старты»

Перед этим праздником, нам пришлось упорно потрудиться. Сперва украсить зал. Потом выучить свои слова и действия. Раскрасить себя так, чтобы мы выглядели, как клоуны Кнопа и Клёпа.





# «Весёлые старты»

Все были довольны. И родители и дети были в восторге. Нам удалось сплотить коллективы классов.



[#school28](#)

# Командная игра

Работать с детьми, особенно с учениками 1-х классов, очень сложно, поэтому пришлось искать материал полегче, который для них бы оказался по силам.

Перед тем, как провести у деток игру, мы наблюдали за тем, как это делает наш преподаватель. После того, как она провела игру, мы проанализировали всё, сделали выводы и пришли к мнению, что именно командная игра позволит детям сплотиться и раскрыть свои личностные качества в неформальной обстановке

# Командная игра

Составив сценарий, подготовив необходимые материалы, мы вышли к ребятам и провели у них запланированное мероприятие.



# Детский сад №51

Самая первая встреча прошла для нас в плане ознакомления с самим детским садом, с воспитателями, с детишками. Нам дали понять, что воспитатель-это театр одного актёра.

Для работы с ребятами мы сперва узнали их ,поиграли с ними, пообщались. И только потом приступили к нашим занятиям.



# Детский сад №51

Мы провели серию игр,  
направленных на развитие мелкой  
моторики, на поддержание здоровья,  
на выявление особенных качеств.



# Детский сад №51

А ближе к Новому Году нас позвали на новогодний утренник. Мы получили огромный заряд положительных эмоций.



# Подведение итогов

Так что же значит быть воспитателем детского сада?

Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужным и полезным детям, необходимо постоянно совершенствоваться самим, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.