

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2024 год**

**Исполнитель** – муниципальный ресурсный центр

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 по теме «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»

**Генеральный заказчик:** Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

**Руководитель МРЦ :** Кротова Г.М. заведующий детского сада № 51

**Куратор от ИОЦ:** Павлова Ирина Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

**Целевая (адресная) группа:** педагогическое сообщество города Рыбинска /педагоги дошкольных образовательных организаций, студенты педколледжа, социальные партнеры/

### **Обоснование актуальности деятельности МРЦ**

Актуальность деятельности ресурсного центра определяется ситуацией: в настоящее время наблюдается кризис детской самостоятельной свободной игры – из детской жизни она практически ушла.

Игра в детском саду все чаще выступает не как самостоятельная и самоценная детская деятельность, а как средство приобретения новых умений, представлений, как методическое средство развития высших психических функций.

Актуальность возрождения свободной игры, как средства позитивной социализации дошкольников, обусловлена требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Новой задачей дошкольного образования становится организация дружественного социума на территории детского сада. В дошкольном детстве ребенок должен переживать чувство радости и счастья, что обеспечивает его эмоциональное благополучие в окружающей среде и формирует базис личностной культуры.

Свободную игру необходимо вернуть в детское общество, так как именно она помогает ребенку раскрепостить свое воображение, овладеть ценностями культуры и выработать навыки взаимодействия. Включаясь в процесс игры, дети учатся жить в современном мире.

**Цель деятельности:** формирование единого образовательного пространства по развитию свободной игры детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города

**Задачи:**

- создать условия для обновления работы по развитию свободной игры детей дошкольного возраста за счет внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (технология «Клубный час автор Гришаева Н.П., педагоги Реджио и Анжи Плей по организации и сопровождению свободной игры в детском саду) и моделирования новых эффективных средств и методов развития свободной игры.

- разнообразить формы и способы позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста в педагогической практике дошкольных образовательных организаций.

- обеспечить научно-методическую, консультационную и информационную поддержку дошкольным образовательным учреждениям города.

- осуществлять методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве.

- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов детских садов города в вопросах развития свободной игры для позитивной социализации детей дошкольного возраста.

### **Отчетный период деятельности МРЦ 2024 год**

#### **Основные виды деятельности МРЦ:**

1. Семинар-практикум ««Клубный час, как эффективная технология позитивной социализации дошкольников. Разработка плана Клубного часа»
2. Мастер-класс «Педагогическая провокация, как один из способов запуска свободной игры в работе с дошкольниками»
3. Проблемный семинар «Как научить дошкольников и педагогов играть, используя инновационную технологию «Три дня без игрушек»
4. Разработка и предоставление новых методических материалов по теме инновационной деятельности

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ**

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления результатов
Семинар-практикум «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников». для студентов ГПОАУ	В ходе занятия педагоги детского сада познакомили будущих воспитателей с педагогическими технологиями «Час свободной игры» и «Клубный час», способствующими запуску	январь	Сайт детского сада /фотоотчет/

ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа / на базе колледжа/	свободной игры у старших дошкольников. Студенты имели возможность увидеть на практике, как работают данные технологии и попробовать свои силы в самостоятельной разработке плана клубного часа		
Профессиональные пробы для учащихся педагогического класса СОШ № 28		февраль	
Семинар-практикум для молодых воспитателей города Рыбинска/ на базе д/с 51/		март	
Профессиональные пробы для учащихся педагогического класса СОШ № 3		апрель	
Мастер-класс «Педагогическая провокация, как один из способов запуска свободной игры в работе с дошкольниками» для педагогов города Рыбинска /на базе д/с 51		май	
Проблемный семинар «Как научить дошкольников и педагогов играть, используя инновационную технологию «Три дня без игрушек» для педагогов города Рыбинска /на базе д/с 51		ноябрь	
Инновационный каскад 2025			

**Критерии оценки качества деятельности МРЦ:**

- количество получателей услуг МРЦ;
- удовлетворенность получателей услугами МРЦ /наличие положительных отзывов/;

- востребованность инновационного опыта (готовность педагогов использовать в практике своей работы инновационные продукты МРЦ) /результаты опросов получателей услуг/;
- своевременность и полнота реализации плана работы /отчет о деятельности МРЦ за год/.

**Исполнитель**  
заведующий детского сада № 51  
\_\_\_\_\_ **Кротова Г.М.**

**Председатель**  
**Инновационного совета**  
\_\_\_\_\_

**Согласовано**  
Куратор ДО \_\_\_\_\_

Куратор МУ ДПО ИОЦ \_\_\_\_\_

01.02.2024 г