

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада № 51
_____ Г.М. Кротова
23.01.2021 г

**Муниципальный ресурсный центр
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51**

Тема «Формирование педагогических позиций школьников в рамках допрофессиональной подготовки»

План работы МРЦ на 2021 год

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления	
			Промежуточн ых результатов	Итоговых результатов
Профессиональные пробы: «Растим олимпийские резервы!» - организация двигательной деятельности в детском саду	Теоретическая часть: Понятия «двигательная деятельность», «двигательная активность», «двигательный режим» в дошкольной педагогике. Содержание деятельности, формы организации в режиме дня. Значение двигательной деятельности для укрепления здоровья детей. Воспитание потребности в ЗОЖ. Практическая часть: наблюдения за организацией подвижных игр в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в организации подвижных игр. По решению обучающихся самостоятельная организации коммуникативной игры /согласно оформленной подборке/ под наблюдением педагога и педагогической группы Самостоятельная работа: разработка плана Дня Здоровья в детском саду. Обсуждение результатов работы, распределение обязанностей между учащимися педагогической группы при совместном проведении оздоровительного мероприятия, разработанного детьми. Заполнение Листа профессиональных проб	январь	Лист прохождения профессиональных проб	Практические материалы /разработки занятий, сценариев развлечений/ Портфолио ученика педагогической группы.
Профессиональные	Теоретическая часть: Проблема сохранения интереса к чтению в	февраль	Лист	

<p>пробы: «Литературный салон» - восприятие художественной литературы детьми дошкольного возраста, как форма активности ребенка</p>	<p>современном обществе. Содержание образовательной деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой. Критерии отбора книг для чтения и рассказывания дошкольникам. Уголок книги в группе детского сада. Практическая часть: наблюдения за организацией чтения в детском саду. По решению обучающихся самостоятельное проведение чтения под наблюдением педагога и педагогической группы. Совместно с педагогом организация дня здоровья в детском саду Самостоятельная работа: разработка плана проведения викторины по знакомым сказкам в детском саду. Заполнение Листа профессиональных проб</p>		<p>прохождения профессиональных проб</p>	
<p>Профессиональные пробы: «Творческая мастерская» - организация изобразительной деятельности в детском саду»</p>	<p>Теоретическая часть: Понятие «изобразительная деятельность» в дошкольной педагогике, ее виды, особенности развития изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста. Нетрадиционные техники рисования. Педагогическое руководство изобразительной деятельностью. Практическая часть: наблюдения за организацией изобразительной деятельности в детском саду. По решению обучающихся участие совместно с педагогом в организации изобразительной деятельности с детьми. По решению обучающихся самостоятельное проведение викторины по сказкам с детьми под наблюдением педагога и педагогической группы. Самостоятельная работа: разработка плана проведения образовательного события по изобразительной деятельности в детском саду. Заполнение Листа профессиональных проб</p>	<p>март</p>	<p>Лист прохождения профессиональных проб</p>	
<p>Профессиональные пробы: «Маленькие исследователи» - организация познавательно-исследовательской деятельности в детском саду</p>	<p>Теоретическая часть: Понятие «познавательно-исследовательская деятельность» в дошкольной педагогике, ее характерные виды, содержание исследований детей дошкольного возраста. Оборудование для исследовательской деятельности. Безопасность детей. Педагогическое руководство познавательно-исследовательской деятельностью. Практическая часть: совместно с педагогом проведение образовательного события «Вечер открытий в детском саду». Самостоятельная работа: запись плана, проведенного образовательного события. Заполнение Листа профессиональных проб.</p>	<p>апрель</p>	<p>Лист прохождения профессиональных проб</p>	
<p>Итоговый зачет по</p>	<p>представление материалов Портфолио и эссе на тему «Что для меня</p>	<p>май</p>	<p>Эссе на тему</p>	

результатам обучения первого года	привлекательного в педагогической профессии»		«Что для меня привлекательного в педагогической профессии», Портфолио
Профессиональные пробы: Знакомство с профессией – воспитатель детского сада	Теоретическая часть: Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - наблюдение за работой воспитателя детского сада. Участие обучающихся при поддержке педагога в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста Самостоятельная работа: план игры с учетом возраста и интересов детей с которыми обучающиеся совместно действовали /умение увлечь интересным занятием/ Заполнение Листа профессиональных проб .	сентябрь	Лист прохождения профессиональных проб
Профессиональные пробы: Знакомство с профессией – инструктор по физической культуре в детском саду	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - наблюдение за работой инструктора по физической культуре детского сада. Участие обучающихся при поддержке педагога в подвижных играх с детьми дошкольного возраста /по выбору обучающихся: роль организатора игры, роль участника совместно с детьми, роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: подборка подвижных игр с учетом возраста и интересов детей /развитие организаторских способностей/ Заполнение Листа участника профессиональных проб .	октябрь	Лист прохождения профессиональных проб
Профессиональные пробы: Знакомство с профессией - педагог-психолог в детском саду	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профессиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в мастер-классе «Секреты хорошего настроения».	ноябрь	Лист прохождения профессиональных проб

	Участие обучающихся при поддержке педагога в коммуникативных играх с детьми дошкольного возраста /по выбору обучающихся: роль организатора игры, роль участника совместно с детьми, роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: подборка коммуникативных игр с учетом возраста и интересов детей / развитие коммуникативных качеств / Заполнение Листа участника профессиональных проб .			
Профессиональные пробы: Знакомство с профессией - музыкальный руководитель в детском саду	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества /видеоматериалы, профиограмма/. Специальная диагностика профессионально важных качеств Практическая часть: «Встреча в мастерской педагогического опыта» - участие обучающихся в мастер-классе «Театр и музыка». Участие обучающихся при поддержке педагога в музыкальной игре - драматизации с детьми дошкольного возраста /по выбору обучающихся: роль участника , роль наблюдателя/ Самостоятельная работа: разработка плана развлечения с учетом возраста и интересов детей «День рождение» / умение ярко спланировать образовательное событие / Заполнение Листа участника профессиональных проб .	декабрь	Лист прохождения профессиональных проб	
Встреча с директорами и зам по УВР школ, находящихся в непосредственной близости с детским садом № 51 /СОШ № 3, 10,26/	Презентация программы профессиональных проб «Путь в профессию: педагогика и психология дошкольные» для учащихся 10-11 классов. Мастер-класс по организации профессиональных проб на базе детского сада	сентябрь	Разработка перспективных планов сетевого взаимодействия с новыми соц партнерами	Информация о создании новых педагогических групп в школах
Мастер –класс для заинтересованных представителей школ, находящихся в непосредственной близости с детским садом № 51 /СОШ	«Организация профессиональных проб с детьми старшего школьного возраста по профессии, связанной с дошкольной педагогикой»	октябрь	Технологическая карта	Сведения о количестве социальных партнеров готовых к сотрудничеству

№ 3, 10,26/				
Организация работы новых педагогических групп на базе детского сада № 51 /СОШ № 3, 10,26/	Оформление документации для организации педагогических групп на базе детского сада № 51	декабрь	Заключение договоров о сетевом взаимодействии детского сада и школ по реализации программы	Документация педагогических групп
Представление результатов деятельности МРЦ на муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад 2021 г»	Участие в выставке инновационных продуктов -методические материалы по организации профессиональных проб на базе детского сада № 51	октябрь	Методические материалы по организации проф проб на базе ДОУ	Размещение на сайте ДОУ методических материалов