

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Кротова Галина Мирчовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Соловьева Ирина Алексеевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2018 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855)327051	89106627635
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855)327051	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	dou51@rybadm.ru	kleymenov_e@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://dou51.rybadm.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	http://dou51.rybadm.ru/innovation.html	
Почтовый адрес учебного заведения	Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	23	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	44	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	35	
Общее численность воспитанников	170	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	170	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	8 учреждений
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Не участвовало
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» мая 2020 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	10
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Клейменова Любовь Александровна

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав Экологического Совета вошли активные участники образовательной деятельности дошкольного учреждения/воспитатели, специалисты детского сада, младшие воспитатели, дети, родители, представители общественных и образовательных организаций города/, которые неравнодушны к проблемам сохранения окружающей среды и приумножение ее богатств. Это постоянные организаторы и участники экологических акций, десантов, конкурсов, тематических развлечений. Их объединило желание участия в проекте «Эко-Школа/ «Зеленый флаг» , который направлен на создание благоприятной экологической среды в своем регионе.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Соловьева Ирина Алексеевна	Старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кротова Галина Мирчовна	Заведующий детского сада
Петрова Екатерина Анатольевна	Инструктор по физической культуре
Захарина Юлия Сергеевна	Старшая медицинская сестра
Клейменова Любовь Александровна	Воспитатель группы №5
Першина Татьяна Сергеевна	Воспитатель группы №4
Мизонова Мария Сергеевна	Воспитатель группы №4к
Соловьева Мария Геннадиевна	Воспитатель группы №8
Шаркунова Ирина Сергеевна	Воспитатель группы №3
Долбусина Елена Анатольевна	Воспитатель группы №4к
Черемисина Яна Валерьевна	Воспитатель группы №5
Виноградова Татьяна Михайловна	Представитель родительской общественности
Астахина Анна Павловна	Представитель родительской общественности
Чумакова Татьяна Юрьевна	Представитель родительской общественности
Ханталиня Татьяна Михайловна	Представитель родительской общественности
Матвеева Анна Сергеевна	Представитель родительской общественности
Матвеева Лера	Воспитанница детского сада
Виноградов Евгений	Воспитанник детского сада
Астахина Арина	Воспитанница детского сада
Ханталиня Алиса	Воспитанница детского сада
Чумаков Александр	Воспитанник детского сада
Дервянчук Любовь Ивановна	Специалист отдела дошкольного образования Департамента образования города Рыбинска
Семенова Ольга Юрьевна	методист муниципального учреждения профессионального образования

	«Информационно-образовательный Центр»
Круть Яна Алексеевна	руководитель социального отдела Центра туризма и экскурсий
Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»	
Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)	
<p>В 2019-2020 учебном году на заседании экологического совета была выбрана тема «Рациональное управление отходами». Огромное количество разного мусора стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем продукцию, а упаковки и отходы не задумываясь, выбрасываем. Актуальность выбранной нами темы определяется тем, что в настоящее время мусора становится все больше и больше.</p> <p>Сегодня проблема утилизации мусора является одной из самых актуальных, потому что без решения этой проблемы наш мир превратится в большую свалку. Тема является предметом оживленных дискуссий. Объясняется это тем, что мусор в виде свалки, влияет на наше здоровье. При исследовании экологической ситуации мы проанализировали и оценили состояние окружающей среды района, где расположено наше дошкольное учреждение и обратили внимание на следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none">- загрязнение бытовым мусором прибрежной зоны и воды в реке Волге /детский сад расположен в шаговой доступности от Волжской Набережной. Оставленным мусором /стекло, пластик / можно пораниться. От загрязнения воды страдает всё живое. В реке погибают растения, рыбы и животные. Загрязненная вода наносит вред здоровью человека. Решение : организация экологических акций , трудового десанта, распространение памяток для населения о недопустимости неразумного обращения с природными богатствами;-сортировка бытового мусора для его дальнейшей переработки: увеличение объемов упаковочной продукции в торговых сетях, интенсивное распространение рекламных листовок и множество других факторов приводит к возрастанию количества твердых бытовых отходов - это ведет к загрязнению окружающей среды, и, как следствие, — снижению уровня жизни. Решение: акции, активная социальная реклама, разъяснительные работы о вреде бесхозного мусора для планеты в целом и человека в частности; <p>Основными причинами увеличения количества мусора в нашем городе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-рост производства товаров массового потребителя одноразового использования (пакеты, бутылки, одноразовая посуда и т.п.)-увеличение количества упаковки;-повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменять новыми. <p>Проблема утилизации отходов стоит очень остро. Экологическое состояние территории из-за чрезмерно выброса мусора ухудшается. Пользуясь данными интегральной типологии экологического состояния территорий, можно предположить, что ситуация напряжённая. Большинство родителей по данным анкетирования 60% не знают и не умеют правильно утилизировать мусор , дети в силу возраста знают только , что мусор надо выбрасывать в мусорный контейнер . Изучив все данные эко-совет пришел к выводу об актуальности выбранной темы. Решение : вовлечь детей , родителей , общественность к решению проблемы утилизации мусора и рациональному использованию бытовых отходов , путем проведения мероприятий , мастер-классов , экологических акций , листовок , информационных стендов , трудового десанта.</p>	

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»	184	октябрь/ декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс семейных газет «Мы за чистый город!»	50	октябрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Акция «Радуга добра»/сбор пластиковых крышек/	184	октябрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»/сбор корма для бездомных животных/	100	октябрь /май	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Изготовление и распространение плакатов, листовок «Мы за чистый город!»	47	ноябрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Новогодний плоггинг	22	декабрь	Инструктор по физической культуре Петрова Е.А.
Конкурс «Символ нового 2020 года из бросового материала»	94	декабрь	Воспитатель Клейменова Л.А.
Акция «Зеленая елочка - живая иголочка»	110	декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс зимних игровых площадок детского сада – скульптуры из снега с включением бросового материала	68	январь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс совместного творчества /дети, родители, педагоги/ «Волшебные превращения пластикой бутылочки и тетра пакетов»	97	февраль	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Экологический «Брей ринг» для родителей	45	февраль	воспитатель Шаркунова И.С
Сбор макулатуры	56	февраль	воспитатель Клейменова Л.А
Акция «Фантик»: -создание коллекций фантиков -игры с фантиками -изготовление поделок из фантиков	68	март	Воспитатели, специалисты
Проектная деятельность по экологическому образованию по	65	март	Воспитатели, специалисты

приоритетной теме			
Дистанционный конкурс развивающих игр для дошкольников из бросового материала	87	апрель	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Дистанционный конкурс детского рисунка «Чистая планета»	76	май	воспитатели групп

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно собирались малым экосоветом и уточняли план работы на месяц, обсуждали предстоящие мероприятия, оценивали результаты. В холле учреждения в уголке творчества выставлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых –предметы из папье-маше, игрушки из пластиковых бутылок; семейные плакаты. Фоторепортажи оформлялись на стенде «Наша жизнь», в уголке для родителей велась постоянная рубрика «Эко-школа/Зеленый флаг» /с мини-отчетами и планами/. Таким образом каждый участник имел возможность получить информацию о выполнении плана действий. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями: приняли участие в фестивале «Новогоднее превращение -2019»создание новогодней игрушки из бросового материала в рамках международной программы «Эко-школы/зеленый флаг». Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях. По итогам работы экосовета в детском саду оформлен альбом «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика нашла отражение в пяти образовательных областях, обозначенных ФГОС ДО и успешно интегрировалась в основную общеобразовательную программу детского сада № 51:

Познавательное развитие - в непосредственно-образовательную деятельность были включены игровые обучающие проблемные ситуации: «Что такое мусор?»; «» ;«Куда уходит мусор?», «Что можно сделать из мусора» , «Опасный мусор». Были реализованы проекты: информационно-исследовательский проект «Мусор вокруг нас», информационно-исследовательский проект «Проблема мусора или вторая жизнь использованных вещей», информационно-исследовательский проект «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Интересно прошел экоквест «Поможем Старичку-лесовичку навести порядок на экологической тропе детского сада». В ходе исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада и дома с родителями были проведены исследования «Разделение мусора», «Повторная переработка мусора», «Очищение воды», «Вторая жизнь переработанной бумаги» , «Какие пакеты быстрее разлагаются». Детям предлагались экологические игры: «Сортируем мусор правильно», дидактические карточки «Такой разный мусор».

Речевое развитие -сочиняли экологические сказки; оформили книгу экологических стихов; использовали технологии мнемотехники, синквейна для составления описательных рассказов о свойствах и качествах материалов.

Социально-коммуникативное развитие – участвовали в эко-посиделках «Мир вокруг нас» который провела руководитель социального отдела Центра туризма и экскурсий Круть Я.А ; оформили альбомы «Превращение пластиковой бутылки», «Сказки о мусоре вокруг нас»; участвовали в акциях по сбору и сортировке ТБО – «Батарейки сдавайтесь!», «Радуга добра»/сбор пластиковых крышек/; оформили и распространили 100 листовок «Контейнер совсем рядом»;

трудоустройством (большая уборка территории д/с); изготовили мусорные контейнеры «Умный бак».

Художественно-эстетическое развитие – конкурсы совместного творчества «Волшебные превращения пластиковой бутылки», «Обыкновенное чудо из пакета»; День театра в детском саду – представление сказок на экологическую тематику; конкурс семейных плакатов «Мы за чистый город», конкурс дефиле «Костюм из бросового материала»

Физическое развитие - уголки Здоровья пополнились новым нестандартным спортивным оборудованием из бросового материала; приняли участие в движении «Плогинг» пробежка, во время которой можно собирать мусор. Все очень просто, на самом деле, — вы бегаєте и одновременно собираете в мешок пустые банки, пластиковые бутылки, стаканчики и трубочки, — в общем все, что можно легко поднять и отправить в мусор.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	МОУ СОШ № 28 /на базе д/с № 51 ученики педагогической группы проходят профессиональные пробы/ совместная организация Дней Здоровья, образовательных событий экологической тематики	октябрь 2019-2020 уч.г	Дети дошкольного возраста, ученики 10-11 классов, воспитатели, специалисты д/с	76	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
2	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»	23.12.2019	Педагоги, дети, родители	187	Количество собранных батареек : 477 Спасли: 1431 дерево, 954 крота и 477 ежейков Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова
3	Открытая муниципальная экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта:	4.12.2019	Педагоги, дети, родители	80	Грамота департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Собрали 90 кг корма для бездомных

	«ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»				животных Диплом 1-е место по сбору кормов для бездомных животных МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П.Балагурова
4	Благотворительная эколого- социальная акция «Радуга добра»/сбор крышек/	28.02.2020	Педагоги, дети, родители	120	Грамота 1 место приказ № 05-10/32 от 28.02.2020 МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П.Балагурова
5	XIII муниципальная научно- практическая конференция «Шаг в будущее: совенок» на базе ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж /февраль 2020/ экологические проекты	15.02.2020	Педагоги, дети, родители	18	Благодарности педагогам- наставникам от ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж
6	Муниципальный конкурс- дефиле костюмов «Рыбки- модницы» /март 2020 г/	1 марта 2020	Педагоги, дети, родители	3	Грамота за победу в муниципальном конкурсе-дефиле костюмов «Рыбки- модницы» Арина А. Благодарность воспитателю Клейменовой Л.А.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.)
и приведите текст или фотографию**

Экологический кодекс принимался на расширенном заседании экологического совета. В ходе совместного обсуждения выбрали самые значимые моменты, которые по решению всех участников должны быть отражены в Кодексе. Далее обязанности распределились следующим образом: дети рисовали картинки-иллюстрации, литературная группа /взрослые и дети/ разрабатывали текст, группа оформителей отвечала за дизайн Кодекса.

Экологический кодекс был принят на заседании Экологического Совета 20.05.2019 г.



Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.