

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Кротова Галина Мирчовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Клейменова Любовь Александровна, воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2018 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	2	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855)327051	89201357162
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855)327051	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	dou51@rybadm.ru	kleymenov_e@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://dou51.rybadm.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	http://dou51.rybadm.ru/innovation.html	
Почтовый адрес учебного заведения	Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	23	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	44	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	37	
Общее численность учеников (воспитанников)	170	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	170	
Полное название органа местного	Департамент образования Администрации	

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	городского округа город Рыбинск
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	9 учреждений
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Не участвовало
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «25» мая 2021 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	10
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Клейменова Любовь Александровна

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав Экологического Совета вошли активные участники образовательной деятельности дошкольного учреждения/воспитатели, специалисты детского сада, младшие воспитатели, дети, родители, представители общественных и образовательных организаций города/, которые неравнодушны к проблемам сохранения окружающей среды и приумножение ее богатств. Это постоянные организаторы и участники экологических акций, десантов, конкурсов, тематических развлечений. Их объединило желание участия в проекте «Эко-Школа/ «Зеленый флаг», который направлен на создание благоприятной экологической среды в своем регионе.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Клейменова Любовь Александровна	воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кротова Галина Мирчовна	заведующий
Соловьева Ирина Алексеевна	старший воспитатель
Колотова Алина Романовна	Инструктор по физической культуре
Захарина Юлия Сергеевна	Старшая медицинская сестра
Першина Татьяна Сергеевна	воспитатель группы №8
Черемисина Яна Валерьевна	воспитатель группы №5
Муравьева Мария Геннадиевна	воспитатель группы №7
Шаркунова Ирина Сергеевна	воспитатель группы №3
Долбусина Елена Анатольевна	воспитатель группы №4к
Чумакова Татьяна Юрьевна	Представитель родительской общественности
Астахина Анна Павловна	Представитель родительской общественности
Виноградова Татьяна Михайловна	Представитель родительской общественности
Леоненко Елена Сергеевна	Представитель родительской общественности
Неворотина Анна Валерьевна	Представитель родительской общественности
Астахина Арина	Воспитанница детского сада
Чумаков Александр	Воспитанник детского сада
Виноградов Евгений	Воспитанник детского сада
Леоненко Алиса	Воспитанница детского сада
Неворотина Алена	Воспитанница детского сада
Деревянчук Любовь Ивановна	Специалист отдела дошкольного образования Департамента образования города Рыбинска
Семенова Ольга Юрьевна	методист муниципального учреждения профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»

Круть Яна Алексеевна	руководитель социального отдела Центра туризма и экскурсий
----------------------	---

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2020-2021 учебном году на заседании экологического совета была выбрана тема «Биоразнообразии». Одной из самых обсуждаемых и потенциально опасных экологических катастроф является сокращение биоразнообразия планеты. Вообще, возникновение и исчезновение видов жизни — это нормальный процесс, но в последние века он заметно ускорился из-за хозяйственной деятельности человека. Участники совета выбрали эту тему не спроста, знать природу родного края, беречь ее и охранять очень важно начинать с дошкольного возраста. К сожалению сегодня не каждый ребенок может почувствовать себя первооткрывателем природных тайн, наблюдая за раскрытием бутонов, смыканием лепестков цветков перед дождем или к вечеру, изменением окраски, осенних листьев слушая пение птиц. Наблюдая за полетом различных насекомых, их разнообразием.

Цель работы над данной темой – выработать у ребенка твердое убеждение в том, что:

1. Живые организмы нельзя делить на «*вредных*» и «*полезных*», «*плохих*» и «*хороших*». Природе важен и нужен каждый вид.
2. Любой организм связан с другими, образуя сложную цепь природных взаимосвязей, благодаря которым существует живая природа, и выпадение одного звена может вызвать непредсказуемые последствия.
3. Чем более разнообразен живой мир, чем больше в нем видовое разнообразие тем более устойчивой и предсказуемой будет окружающая нас природа.
4. Каждый человек – часть природы и должен жить не нарушая её законов, чтобы не уничтожать то, что не создавал и создать не может, то, благодаря чему возможна его жизнь.
5. Окружающая человека природа, родная для каждого, неповторима и неопишуема красива.
6. Поступки, действия, поведения человека оказанной влияние на окружающую среду, и чтобы оно было положительным («*помогать природе*»).

Решение : вовлечь детей, родителей, общественность к решению проблемы изучения разнообразия мира природы и охране окружающей среды.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»	184	октябрь/ декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.

Проектная деятельность по экологическому образованию по приоритетной теме	65	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
Экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»/сбор корма для бездомных животных/	100	сентябрь/май	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Экологическая игра «GREENTEAM»	120	Сентябрь/май	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Фотовыставка «Собачья жизнь»	48	октябрь	Воспитатель Клейменова Л.А
Виртуальная экскурсия «Мир родного края»	54	октябрь	Воспитатель Клейменова Л.А
Участие ДОО в экосубботах г.Рыбинска	94	В течение года	Воспитатель Клейменова Л.А.
Акция «Зеленая елочка - живая иголочка»	100	декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс детского рисунка «Птичий карнавал»	50	январь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс родители /дети «Птичья столовая » изготовление кормушек.	34	январь	Воспитатели ,специалисты.
Эко-уроки «Животный и растительный мир Ярославской области»	120	Февраль-март	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Мастер-класс для родителей «Экокоробки»	60	март	Воспитатель Клейменова Л.А.
День театра в детском саду: смотр-конкурс на лучшую сказку на приоритетную тему	65	апрель	Учителя-логопеды Батова О.Б., Горбачева Т.А.
Сбор макулатуры	100	апрель	Воспитатель Клейменова Л.А.
Изготовление и распространение плакатов, листовок «Береги природу родного края»	67	май	Воспитатели групп
Трудовой десант «Защитники природы» высадка деревьев , оформление клумб.	75	май	Воспитатели групп, родители, дети.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно собирались малым экосоветом и уточняли план работы на месяц, обсуждали предстоящие мероприятия, оценивали результаты. В холле учреждения в уголке творчества выставлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых. Фоторепортажи оформлялись на стенде «Наша жизнь», в уголке для родителей велась постоянная рубрика «Эко-школа/Зеленый флаг» /с мини-отчетами и планами/. Таким образом каждый участник имел возможность получить информацию о выполнении плана действий. При необходимости в

план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями. Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях. По итогам работы экосовета в детском саду создана видеотека «Природа и разнообразие родного края»

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика нашла отражение в пяти образовательных областях, обозначенных ФГОС ДО и успешно интегрировалась в основную общеобразовательную программу детского сада № 51:

Познавательное развитие - в непосредственно-образовательную деятельность были включены игровые обучающие проблемные ситуации: «Мир птиц»; «Мир животных», «Растительный мир», «Друзья леса». Были реализованы проекты: информационно-исследовательский проект «Цветочное ассорти», информационно-исследовательский проект «Как зимуют животные и птицы», информационно-исследовательский проект «Кому нужны деревья». Интересно прошел экоквест «Поможем Старичку-лесовичку навести порядок на экологической тропе детского сада». В ходе исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада и дома с родителями были проведены исследования «Создание экокоровки», «Воздух вокруг нас», «Очищение воды», «Кто живет рядом с нами». Детям предлагались экологические игры: «Найди листок», «Чей хвост?». Составляли интеллект карты на темы «Лес», «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых»

Речевое развитие - сочиняли экологические сказки; оформили книгу экологических стихов; использовали технологии мнемотехники, синквейна для составления описательных рассказов о животных, птицах и растениях.

Социально-коммуникативное развитие – участвовали в эко-посиделках «Батарейки - друг или враг?» который провела руководитель социального отдела Центра туризма и экскурсий Круть Я.А ; оформили альбомы «Природа нашего края»; участвовали в акциях по сбору и сортировке ТБО – «Батарейки сдавайтесь!», «Радуга добра»/сбор пластиковых крышек/; оформили и распространили 100 листовок «Берегите природу»; трудовой десант (большая уборка территории д/с);

Художественно-эстетическое развитие – конкурсы совместного творчества «Собачья жизнь», «Изготовление кормушки»; День театра в детском саду – представление сказок на экологическую тематику; конкурс семейных плакатов «Берегите природу».

Физическое развитие - уголки Здоровья пополнились новым нестандартным спортивным оборудованием из бросового материала; провели день здоровья по девизом «Друзья природы», принимали участие в городских спортивных мероприятиях организованные экологическими сообществами города.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	МОУ СОШ № 28 /на базе д/с № 51 ученики педагогической группы проходят профессиональные	октябрь 2019-2020 уч.г	Дети дошкольного возраста, ученики 10-11 классов, воспитатели,	76	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество

	пробы/ совместная организация Дней Здоровья, образовательных событий экологической тематики		специалисты д/с		
2	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»	12.01.2021	Педагоги, дети, родители	187	Количество собранных батареек : 1002 Спасли: 1431 дерево, 954 крота и 477 ежейков Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова
3	Открытая муниципальная экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»	4.12.2020	Педагоги, дети, родители	100	Грамота департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Собрали 110 кг корма для бездомных животных Диплом 1-е место по сбору кормов для бездомных животных МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П.Балагурова
4	Благотворительная эколого-социальная акция «Радуга добра»/сбор крышек/	20.02.2021	Педагоги, дети, родители	120	Грамота 1 место приказ № 05-10/32 от 28.02.2020 МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П.Балагурова
5	XIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: соенок» на базе	15.02.2021	Педагоги, дети, родители	10	Благодарности педагогам-наставникам от ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж

	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж /февраль 2021/ экологические проекты				
6.	Сбор макулатуры	11.04.2021	Педагоги, дети, родители	100	Благодарственное письмо от Сообщества РыбинскЭкоЛайфхак

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс принимался на расширенном заседании экологического совета. В ходе совместного обсуждения выбрали самые значимые моменты, которые по решению всех участников должны быть отражены в Кодексе. Далее обязанности распределились следующим образом: дети рисовали картинку-иллюстрации, литературная группа /взрослые и дети/ разрабатывали текст, группа оформителей отвечала за дизайн Кодекса. Экологический кодекс был принят на заседании Экологического Совета 25.05.2021 г.



Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.