

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Кротова Галина Мирчовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Клейменова Любовь Александровна, воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2018 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	4	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855)327051	89201357162
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855)327051	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	dou51@rybadm.ru	kleymenov_e@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="http://dou51.rybadm.ru">http://dou51.rybadm.ru</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	<a href="http://dou51.rybadm.ru/innovation.html">http://dou51.rybadm.ru/innovation.html</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	21	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	44	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	35	
Общее количество воспитанников	170	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за	170	

<b>отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	6 учреждений
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие <b><u>Здоровый образ жизни</u></b> Изменение климата Другие (указать) _____ _____
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	Не участвовало
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	-
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «19» мая 2023 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>	20
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>	10
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	10
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	Сбербанконлайн
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	Клейменова Л.А.

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

В состав Экологического Совета вошли активные участники образовательной деятельности дошкольного учреждения/воспитатели, специалисты детского сада, младшие воспитатели, дети, родители, представители общественных и образовательных организаций города/, которые неравнодушны к проблемам сохранения окружающей среды и приумножение ее богатств. Это постоянные организаторы и участники экологических акций, десантов, конкурсов, тематических развлечений. Их объединило желание участия в новом проекте «Эко-Школа/ «Зеленый флаг» /мы впервые участвуем в программе/, который направлен на создание благоприятной экологической среды в своем регионе.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Соловьева Ирина Алексеевна	Старший воспитатель
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Кротова Галина Мирчовна	Заведующий детского сада
Колотова Алина Романовна	Инструктор по физической культуре
Захарина Юлия Сергеевна	Старшая медицинская сестра
Клейменова Любовь Александровна	Воспитатель группы №2
Леоньева Юлия Валерьевна	Воспитатель группы №2
Першина Татьяна Сергеевна	Воспитатель группы №5
Соловьева Мария Геннадиевна	Воспитатель группы №7
Шаркунова Ирина Сергеевна	Воспитатель группы №7
Виноградова Татьяна Михайловна	Представитель родительской общественности
Плотникова Кристина Юрьевна	Представитель родительской общественности
Крюкова Илона Майрамовна	Представитель родительской общественности
Матвеева Анна Сергеевна	Представитель родительской общественности
Матвеев Саша	Воспитанник детского сада
Крюкова Маша	Воспитанник детского сада
Мелиса Ары	Воспитанница детского сада
Трубецкая Лиза	Воспитанница детского сада
Калашников Максим	Воспитанник детского сада
Лапухина Вера	Воспитанник детского сада
Деревянчук Любовь Ивановна	Специалист отдела дошкольного образования Департамента образования города Рыбинска
Семенова Ольга Юрьевна	методист муниципального учреждения профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»
Конев Алексей Федорович	тренер МАУ СШ «Полет»

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2022-2023 учебном году на заседании экологического совета была выбрана тема «Здоровый образ жизни». Члены экологического совета рассмотрели внешние /состояние окружающей среды/ и внутренние /образ жизни/ факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье человека. При исследовании экологической ситуации мы проанализировали и оценили состояние окружающей среды района, где расположено наше дошкольное учреждение и обратили внимание на следующие проблемы:

**-загрязнение атмосферного воздуха** /детский сад расположен в центре города в непосредственной близости от основных автомагистралей /. Автотранспорт выделяет в воздух фенолы и формальдегиды, которые неблагоприятно сказываются на здоровье, приводят к развитию онкологических и других экологозависимых заболеваний. **Решение** : увеличивать количество зеленых насаждений, заинтересовать детей и взрослых велосипедом, как экологически безвредным транспортом;

**- загрязнение бытовым мусором прибрежной зоны и воды в реке Волге** /детский сад расположен в шаговой доступности от Волжской Набережной. Оставленным мусором /стекло, пластик / можно пораниться. От загрязнения воды страдает всё живое. В реке погибают растения, рыбы и животные. Загрязненная вода наносит вред здоровью человека. **Решение** : организация экологических акций , трудового десанта, распространение памяток для населения о недопустимости неразумного обращения с природными богатствами;

При исследовании внутренних факторов члены экосовета пришли к выводу, что неправильный образ жизни, который ведут взрослые оказывает отрицательное воздействие как на их собственное здоровье, так и на здоровье детей. В ходе проведенного соцопроса: на вопрос о своем любимом занятии дома 81 % детей ответили: «Игра на компьютере. Просмотр мультипликационных фильмов». Только 30% детей рассказывают о прогулках на свежем воздухе в выходные дни, посещение спортивных комплексов и просто о подвижных спортивных играх дома. Анкетирование родителей позволило сделать вывод, 100% родителей согласны, что здоровье – это ценность и вести здоровый образ жизни важно для каждого человека. Но только 35,7 % родителей ведут активную постоянную работу по пропаганде здорового образа жизни в семье, оставшиеся 64,3% хотели бы больше времени уделять этому вопросу, но ссылаются на нехватку свободного времени. Результат: дети дошкольного возраста страдают дефицитом движений, незакалённостью, ожирением / **Решение** : вовлечение детей и взрослых в общественную, спортивную, творческую жизнь дошкольного учреждения путем проведения большого количества различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Экологическая акция « Сад отечества»	47	сентябрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	184	октябрь/ декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Акция «Радуга добра»/сбор пластиковых	121	октябрь/	Старший

крышек/		декабрь	воспитатель Соловьева И.А.
Экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»/сбор корма для бездомных животных/	79	ноябрь/ январь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
День Здоровья «Путешествие в страну Здоровья»	128	ноябрь	Воспитатели Клейменова Л.А Васильева Е.В Смирнова М.В.
День Здоровья-зимние забавы	107	декабрь	Учитель-логопед Батова О.Б Воспитатели Клейменова Л.А Васильева Е.В Смирнова М.В.
Всероссийская акция «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	2	декабрь	Воспитатель Клейменова Л.А.
Конкурс рисунков « Мама, папа ,я – спортивная семья»	228	январь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Фото-конкурс /дети, родители, педагоги/ «Здоровым быть здорово»	93	февраль	Старший воспитатель Соловьева И.А.
День театра в детском саду: смотр-конкурс на лучшую сказку на тему ЗОЖ	103	март	Учителя-логопеды Батова О.Б., Горбачева Т.А.
День Здоровья - фестиваль дворовых игр	112	апрель	Воспитатели Клейменова Л.А Васильева Е.В Смирнова М.В.
Высадка саженцев на аллее выпускников детского сада	43	май	Воспитатели Першина Т.А., Клейменова Л.А., Федорицкая Ю.С
Изготовление и распространение листовок «Чистый город – здоровые дети!»	57	май	Старший воспитатель Соловьева И.А.
День Добрых Дел в детском саду	164	Апрель/май	Старший воспитатель Соловьева И.А.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно собирались малым экосоветом и уточняли план работы на месяц, обсуждали предстоящие мероприятия, оценивали результаты. В холле учреждения в уголке творчества выставлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых –предметы из папье-маше, игрушки из пластиковых бутылок; семейные плакаты. Фоторепортажи оформлялись на стенде «Наша

жизнь», в уголке для родителей велась постоянная рубрика «Эко-школа/Зеленый флаг» /с мини-отчетами и планами/. Таким образом каждый участник имел возможность получить информацию о выполнении плана действий. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями: приняли участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/зеленый флаг». Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях. По итогам работы экосовета в детском саду оформлен альбом «Мы за Здоровый образ жизни»

### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

#### **Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Экологическая тематика нашла отражение в пяти образовательных областях, обозначенных ФГОС ДО и успешно интегрировалась в основную общеобразовательную программу детского сада № 51:

**Познавательное развитие** - в непосредственно-образовательную деятельность были включены игровые обучающие проблемные ситуации: «Как сделать воздух в городе чистым и свежим?»; «Жалобная книга природы парка на набережной Волги»; «Куда уходит мусор?». Были реализованы проекты: информационно-исследовательский проект «Растения фитотерапевты. Какие они?», информационно-исследовательский проект «Проблема мусора или вторая жизнь использованных вещей», информационно-исследовательский проект «Кто из нас из овощей и полезней, и нужней?». Интересно прошел экоквест «Поможем Старичку-лесовичку навести порядок на экологической тропе детского сада». В ходе исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада и дома с родителями были проведены опыты «Что можно сделать в домашних условиях из старой бумаги/макулатуры», «Изготовление бумаги», «Создание изделий из папье-маше», «Очищение воды», изучались свойства и качества различных материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина. Детям предлагались экологические игры: «Экологические и дорожные знаки», «Что будет?», «Объяснялки», «Защитники природы», «Сортируем мусор правильно»

**Речевое развитие** - сочиняли экологические сказки; оформили книгу экологических стихов; использовали технологии мнемотехники, синквейна для составления описательных рассказов о свойствах и качествах материалов.

**Социально-коммуникативное развитие** – провели встречу с олимпийской чемпионкой, мастером спорта России международного класса, конькобежный спорт (шорт-трек), чемпионом России г.Рыбинск Беляковой Ольгой; оформили альбомы «Любимые уголки природы нашего города», «Жалобная книга природы парка отдыха на Набережной и берегов реки Волги»; участвовали в акциях по сбору и сортировке ТБО – «Батарейки сдавайтесь!», «Радуга добра»/сбор пластиковых крышек/; сняли видеоролик «Пять правил ЗОЖ в детском саду № 51»; оформили и распространили 78 листовок «Чистый город -здоровые дети»; трудовой десант ( большая уборка территории д/с); высадка новых деревьев на аллее выпускников.

**Художественно-эстетическое развитие** – конкурсы совместного творчества «Волшебные превращения пластиковой бутылки», «Обыкновенное чудо из папье-маше»; День театра в детском саду – представление сказок на экологическую тематику; конкурс семейных плакатов «Мы за ЗОЖ!»

**Физическое развитие** - разработаны и опробованы на практике новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» /аэробика на фитболе для детей 3-7 лет/; нетрадиционная техника оздоровления для детей раннего возраста парная гимнастика «Вместе с мамой»; уголки Здоровья пополнились новым нестандартным спортивным оборудованием из бросового материала; организовали выездной День выходного дня, Фестиваль дворовых игр, педагоги и родители приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

### **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**

(добавьте строки, если нужно)					
№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике города Рыбинска: участие в общегородской зарядке	12.10. 2022 г.	Дети, педагоги, родители	67	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
2.					Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
3.	МАУ СШ «Полет»: обучение катанию на коньках детей старшего дошкольного возраста детского сада №51 на ледовой арене дворца спорта «Полет»	Октябрь /апрель 2022-2023 уч.г	Дети 5-7 лет	69	65 детей в 2021-2022 уч г прошли обучение, все научились стоять на коньках, 7 детей поступили в секцию шорт-трека
4.	МОУ СОШ № 28 /на базе д/с № 51 ученики педагогической группы проходят профессиональные пробы/ совместная организация Дней Здоровья, образовательных событий экологической тематики	сентябрь/ май 2022-2023 уч.г	Дети дошкольного возраста, ученики 10-11 классов, воспитатели, специалисты д/с	89	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
5.	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайте!»	10.12. 2022 г	Педагоги, дети, родители	184	Количество собранных батареек : 477 Спасли: 1431 дерево, 954 крота и 477 ежейков <b>Грамота</b> департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск
	Открытая муниципальная экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»	18.01. 2023 г.	Педагоги, дети, родители	79	Собрали 105 кг корма для бездомных животных <b>Диплом 1-е место</b> по сбору кормов для бездомных

	Благотворительная эколого-социальная акция «Радуга добра»/сбор крышек/	28.12.2022	Педагоги, дети, родители	121	животных МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П.Балагурова  <b>Благодарственное письмо</b> МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова
6.	Деская музыкальная школа №1 им.П.И Чайковского	15.04.2023	Педагоги, дети, родители	75	
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Центр детского творчества «Солнечный» Смотр-конкурс на противопожарную тему « Помни каждый гражданин : спасения номер 01»	12.04.2023	Педагоги, дети, родители		Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество

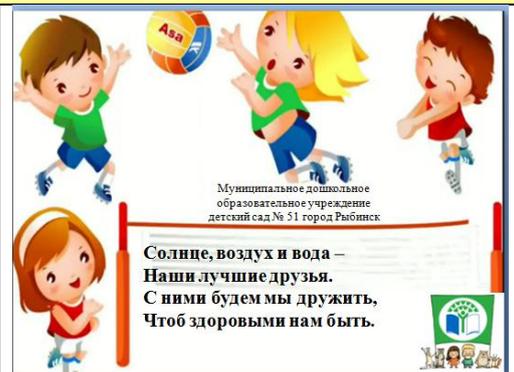
**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

Экологический кодекс принимался на расширенном заседании экологического совета. В ходе совместного обсуждения выбрали самые значимые моменты, которые по решению всех участников должны быть отражены в Кодексе. Далее обязанности распределились следующим образом: дети рисовали картинки-иллюстрации, литературная группа /взрослые и дети/ разрабатывали текст, группа оформителей отвечала за дизайн Кодекса.  
Экологический кодекс был принят на заседании Экологического Совета 19.05.2023 г.

**Экологический кодекс**

Солнце, воздух и вода –  
Наши лучшие друзья.  
С ними будем мы дружить,  
Чтоб здоровыми нам быть.



**Внимание!** Отдельным файлом к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения,

**исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.**