

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Кротова Галина Мирчовна	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Клейменова Любовь Александровна - воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	5	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(4855) 32-70-51	89201357162
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	dou51@rybadm.ru	kleymenov_e@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://dou51.rybadm.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	http://dou51.rybadm.ru/innovation.html	
Почтовый адрес учебного заведения	Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	12	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	30	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	12	
Общее численность учеников (воспитанников)	140	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	120	

Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4 учреждения
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 25» мая 2024 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав Экологического Совета вошли активные участники образовательной деятельности дошкольного учреждения/воспитатели, специалисты детского сада, младшие воспитатели, дети, родители, представители общественных и образовательных организаций города/, которые неравнодушны к проблемам сохранения окружающей среды и приумножение ее богатств. Это постоянные организаторы и участники экологических акций, десантов, конкурсов, тематических развлечений. Их объединило желание участия в новом проекте «Эко-Школа/ «Зеленый флаг» /мы впервые участвуем в программе/, который направлен на создание благоприятной экологической среды в своем регионе.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Клейменова Любовь Александровна	воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кротова Галина Мирчовна	Заведующий детского сада
Орлова Анна Александровна	муз.руководитель
Захарина Юлия Сергеевна	Старшая медицинская сестра

Федорицкая Юлия Сергеевна	Воспитатель группы №2
Леоньева Юлия Валерьевна	Воспитатель группы №2
Першина Татьяна Сергеевна	Воспитатель группы №5
Даутова Марьяна Евгеньевна	Воспитатель группы №7
Шаркунова Ирина Сергеевна	Воспитатель группы №7
Абранина Мария Вадимовна	Представитель родительской общественности
Плотникова Кристина Юрьевна	Представитель родительской общественности
Крюкова Илона Майрамовна	Представитель родительской общественности
Лапухина Ольга Александровна	Представитель родительской общественности
Крюкова Маша	Воспитанник детского сада
Мелиса Ары	Воспитанница детского сада
Трубецкая Лиза	Воспитанница детского сада
Калашников Максим	Воспитанник детского сада
Лапухина Вера	Воспитанник детского сада
Деревянчук Любовь Ивановна	Специалист отдела дошкольного образования Департамента образования города Рыбинска
Семенова Ольга Юрьевна	методист муниципального учреждения профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»
Конев Алексей Федорович	тренер МАУ СШ «Полет»

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2023-2024 учебном году на заседании экологического совета была выбрана тема «Биоразнообразие». Одной из самых обсуждаемых и потенциально опасных экологических катастроф является сокращение биоразнообразия планеты. Вообще, возникновение и исчезновение видов жизни — это нормальный процесс, но в последние века он заметно ускорился из-за хозяйственной деятельности человека. Участники совета выбрали эту тему не спроста, знать природу родного края, беречь ее и охранять очень важно начинать с дошкольного возраста. К сожалению сегодня не каждый ребенок может почувствовать себя первооткрывателем природных тайн, наблюдая за раскрытием бутонов, смыканием лепестков цветков перед дождем или к вечеру, изменением окраски, осенних листьев слушая пение птиц. Наблюдая за полетом различных насекомых, их разнообразием.

Цель работы над данной темой – выработать у ребенка твердое убеждение в том, что:

1. Живые организмы нельзя делить на «вредных» и «полезных», «плохих» и «хороших». Природе важен и нужен каждый вид.
2. Любой организм связан с другими, образуя сложную цепь природных взаимосвязей, благодаря которым существует живая природа, и выпадение одного звена может вызвать непредсказуемые последствия.
3. Чем более разнообразен живой мир, чем больше в нем видовое разнообразие тем более устойчивой и предсказуемой будет окружающая нас природа.

4. Каждый человек – часть природы и должен жить не нарушая её законов, чтобы не уничтожать то, что не создавал и создать не может, то, благодаря чему возможна его жизнь.
5. Окружающая человека природа, родная для каждого, неповторима и неопишима красива.
6. Поступки, действия, поведения человека оказанной влияние на окружающую среду, и чтобы оно было положительным (*«помогать природе»*).

Решение : вовлечь детей , родителей , общественность к решению проблемы изучения разнообразия мира природы и охране окружающей среды.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»	85	октябрь/ декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Проектная деятельность по экологическому образованию по приоритетной теме	65	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
Экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»/сбор корма для бездомных животных/	100	сентябрь/май	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Экологическая игра “ GREENTEAM ”	120	Сентябрь/май	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Фотовыставка «Жизнь домашних животных»	48	октябрь	Воспитатель Клейменова Л.А
Цикл Виртуальных экскурсий « Природный и животный Мир родного края»	54	октябрь	Воспитатель Клейменова Л.А
Участие ДОО в экосубботах г.Рыбинска	94	В течение года	Воспитатель Клейменова Л.А.
Акция «Зеленая елочка - живая иголочка»	100	декабрь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс детского рисунка «Птичий карнавал»	50	январь	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Конкурс родители /дети «Птичья столовая » изготовление кормушек.	34	январь	Воспитатели ,специалисты.
Эко-уроки «Животный и растительный мир Ярославской области»	120	Февраль-март	Старший воспитатель Соловьева И.А.
Мастер-класс для родителей «Эко- сумка»	60	март	Воспитатель Клейменова Л.А.
День театра в детском саду: смотр-конкурс на лучшую сказку на приоритетную тему	65	апрель	Учителя-логопеды Батова О.Б.,

теме			Горбачева Т.А.
Сбор макулатуры	100	апрель	Воспитатель Клейменова Л.А.
Изготовление и распространение плакатов, листовок «Береги природу родного края»	67	май	Воспитатели групп
Трудовой десант «Защитники природы» высадка деревьев , оформление клумб.	75	май	Воспитатели групп, родители, дети.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно собирались малым экосоветом и уточняли план работы на месяц, обсуждали предстоящие мероприятия, оценивали результаты. В холле учреждения в уголке творчества выставлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых. Фоторепортажи оформлялись на стенде «Наша жизнь», в уголке для родителей велась постоянная рубрика «Эко-школа/Зеленый флаг» /с мини-отчетами и планами/. Таким образом каждый участник имел возможность получить информацию о выполнении плана действий. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями. Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях. По итогам работы экосовета в детском саду создана видеотека «Природа и разнообразие родного края»

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика нашла отражение в пяти образовательных областях, обозначенных ФГОС ДО и ФОП ДО и успешно интегрировалась в основную общеобразовательную программу детского сада № 51:

Познавательное развитие - в непосредственно-образовательную деятельность были включены игровые обучающие проблемные ситуации: «Мир птиц»; «» ;«Мир животных», «Растительный мир» , «Друзья леса». Были реализованы проекты: информационно-исследовательский проект «Цветочное ассорти», информационно-исследовательский проект «Как зимуют животные и птицы», информационно-исследовательский проект «Кому нужны деревья». Интересно прошел экоквест «Поможем Старичку-лесовичку навести порядок на экологической тропе детского сада». В ходе исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада и дома с родителями были проведены исследования «Создание экокоробки», «Воздух вокруг нас», «Очищение воды», «Кто живет рядом с нами» .Детям предлагались экологические игры: «Найди листок», «Чей хвост?». Составляли интеллект карты на темы «Лес» , «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых»

Речевое развитие -сочиняли экологические сказки; оформили книгу экологических стихов; использовали технологии мнемотехники, синквейна для составления описательных рассказов о животных , птицах и растениях.

Социально-коммуникативное развитие – участвовали в эко-посиделках «Батарейки -друг или враг?» который провела руководитель социального отдела Центра туризма и экскурсий Круть Я.А ; оформили альбомы «Природа нашего края»; участвовали в акциях по сбору и сортировке ТБО – «Батарейки сдавайтесь!», «Радуга добра»/сбор пластиковых крышек/; оформили и распространили 100 листовок «Берегите природу»; трудовой десант (большая уборка территории д/с);

Художественно-эстетическое развитие – конкурсы совместного творчества «Собачья жизнь», «Изготовление кормушки»; День театра в детском саду – представление сказок на экологическую тематику; конкурс семейных плакатов «Берегите природу».

Физическое развитие - уголки Здоровья пополнились новым нестандартным спортивным оборудованием из бросового материала; провели день здоровья по девизом «Друзья природы», принимали участие в городских спортивных мероприятиях организованные экологическими сообществами города.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

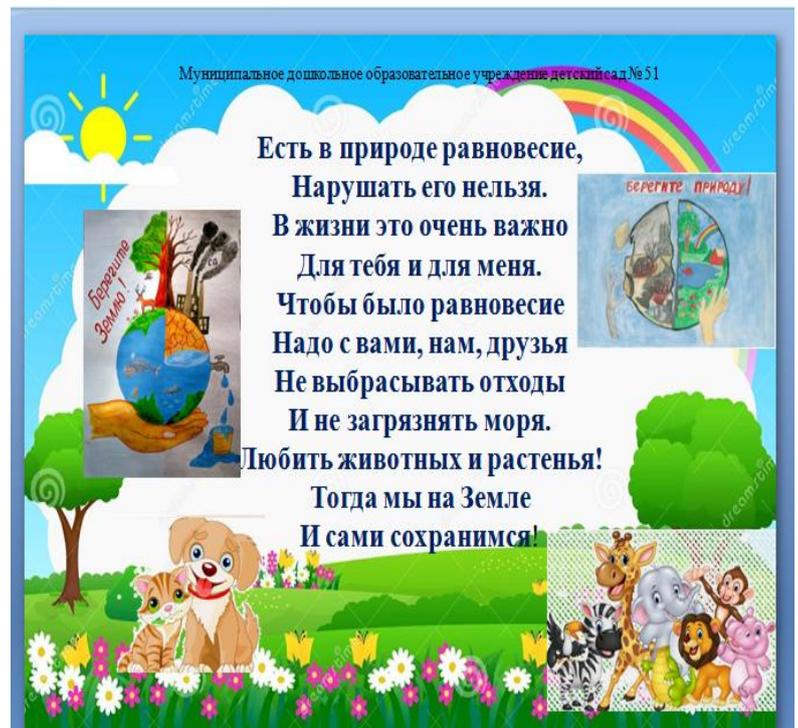
№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	МОУ СОШ № 28 /на базе д/с № 51 ученики педагогической группы проходят профессиональные пробы/ совместная организация Дней Здоровья, образовательных событий экологической тематики	октябрь 2023-2024 уч.г	Дети дошкольного возраста, ученики 10-11 классов, воспитатели, специалисты д/с	45	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
2	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова: Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»	12.01.2024	Педагоги, дети, родители	187	Количество собранных батареек : 1002 Спасли: 1431 дерево, 954 крота и 477 ежеиков Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова
3	Открытая муниципальная экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки»	4.12.2023	Педагоги, дети, родители	100	Грамота департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Собрали 110 кг

	в рамках проекта: «ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»				корма для бездомных животных Диплом 1-е место по сбору кормов для бездомных животных МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П.Балагурова
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совенок» на базе ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж /февраль 2021/ экологические проекты	15.02.2024	Педагоги, дети, родители	10	Благодарности педагогам-наставникам от ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
5	Сбор макулатуры	11.04.2024	Педагоги, дети, родители	100	Благодарственное письмо от Сообщества РыбинскЭкоЛайф хак
6	Участие во Всероссийских онлайн – викторинах «Знатоки природы»	18.04.2024	Педагоги, дети, родители	21	Дипломы победителей 1 место- 14 штук, благодарственные письма

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс принимался на расширенном заседании экологического совета. В ходе совместного обсуждения выбрали самые значимые моменты, которые по решению всех участников должны быть отражены в Кодексе. Далее обязанности распределились следующим образом: дети рисовали картинки-иллюстрации, литературная группа /взрослые и дети/ разрабатывали текст, группа оформителей отвечала за дизайн Кодекса.
Экологический кодекс был принят на заседании Экологического Совета 25.05.2021 г.



Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	120
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	30
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	15
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Клейменова Любовь Александровна

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-школы/Зеленый флаг»