

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51

**Сценарий развлечения по ПДД для детей
старшего дошкольного возраста**

«Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель: Мизонова Мария Сергеевна



Цель:

Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах дорожного движения.

Ход развлечения:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня для вас мы проведем развлечение под названием «Красный, желтый, зеленый». Как вы думаете, что означает название нашего праздника?

Дети: Сигналы светофора.

Ведущая: Правильно, молодцы! Давайте вспомним, что означает каждый сигнал светофора: красный свет – дороги нет, желтый свет – приготовиться, зеленый свет – можно быстро переходить дорогу.

1. Игра «Светофор»

Приготовить три больших круга по цветам сигналов светофора.

Ведущая: А теперь мы поиграем в игру, которая так и называется «Светофор».

Я буду показывать Вам сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный – не двигаемся, желтый – хлопаем в ладоши, зеленый свет – топаем ногами.

Ведущая: Ребята, скажите, а вы уже научились играть с машинами, водить их. И взрослые, и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, а какой знак помогает нам переходить через улицу?

Дети: Пешеходный переход.

Вед: Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

Вед: Пешеход, пешеход!

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый
Знай, что только переход,
От машин тебя спасет.

Реб: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак пешеходный переход.

(раздается стук)



Вед: Что это за шум? Посмотрите, кажется, к нам пришла посылка, давайте посмотрим что там?

(берёт посылку и находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

*«Шлю посылку Вам друзья,
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу»*

Вед: Ребята, от кого же это посылка?

Дети: От светофора.

Вед: Правильно ребята. Это посылка от светофора.

(Достаю из коробки светофор)

- Ребята, для чего нужен светофор?

- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

Под веселую музыку входит Лиса.

Ведущий: Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?

(Входит лиса)

Лиса: Ах, я рыжая Лиса,

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь,

Где хочу, там появлюсь.

Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

Вед: Здравствуй, Лиса. Мы с ребятами учим правила дорожного движения. Лиса, а ты знаешь такие правила?

Лиса: Конечно, знаю.

Вед: Скажи тогда, что у меня в руках? *(показывает светофор)*

Лиса: Светофор.

Вед: А для чего нужен светофор? Расскажи нам.



Лиса: А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Вед: Ребята, скажите, правильно ли говорит Лиса? *(Ответы детей)*

Вед: Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

(Дети читают стихи)

1. Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет!

2. Желтый свет на пути –
Приготовьтесь в путь идти.
Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи.

3. Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь -
Зеленый, желтый, красный.

4. Самый строгий - красный свет,
Если он горит, Стоп!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

5. Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.

6. А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди.

Вед: Посмотри Лисичка, какие наши ребята молодцы!

Лиса: Конечно молодцы, но вот только они мои сложные загадки не смогут отгадать!

Ведущая: Ребята, покажем Лисе, что мы прекрасно знаем правила дорожного движения, отгадаем ее загадки?

2. Загадки

Лиса:

- Пешком по улице идет, значит, это... (пешеход).
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты... (пассажир).
- Как называется голос автомобиля? (сигнал).
- Где спят машины? (в гараже).
- Как называются машины, которые возят грузы? (грузовые).
- К какому виду транспорта относятся автобусы? (к пассажирскому).
- Кто главный помощник на улице водителю и пешеходу? (светофор).
- Сколько глаз у светофора? (три).



- Как называют место, где люди ожидают автобус? (остановка).
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток).
- Как называется милиционер, который стоит на перекрестке? (регулировщик).
- Как называются белые полосы на асфальте? (зебра, пешеходный переход).

Лиса: Действительно! Вы все очень умные ребята! А вот мои лесные друзья не все знакомы с правилами дорожного движения и светофором.

Вед: Это не хорошо! Так дело не пойдет! Ребята, нам обязательно нужно помочь лесным зверям, согласны? Для этого мы должны отыскать среди множества разноцветных светофоров правильные и подарить их Лисе и ее друзьям.

3. Игра «Найди светофор»

Разложить на траве листочки с изображениями светофоров (цветной стороной вниз), под музыку дети находят «правильные» светофоры и отдают их Лисе.

Лиса: Спасибо, ребята! Вы очень помогли мои лесным зверям! Им понравятся ваши подарки в виде светофоров! А за то, что вы такие отзывчивые и добрые, я предлагаю поиграть нам с вами в веселую игру, которая называется «**Шоферы**». Вы будете шоферами. Под музыку мы будем ехать по кругу, держа в руках «руль», а когда доедем до нужной остановки, будем танцевать.

4. Танец-игра по кругу «Шоферы»

Вед: Лиса, понравилось тебе у нас в гостях?

Лиса: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, вы угоститесь ими в группе.

Вед: Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями.

Лиса: До свидания.

Ведущая: На этом наше развлечение заканчивается.

