



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова

Социальная инициатива педагогической группы 10А класса

**Если хотите сделать
детей хорошими –
сделайте детей
счастливыми**

О месте воспитателя в нашей ЖИЗНИ

Все было: и дороги и невзгоды,
И солнца свет и свет любимых глаз:
Я вглядываюсь в прожитые годы
И с теплым чувством вспоминаю Вас.
Ведь это Вы мне в душу заронили
Любовь к земле, к живущим на земле,
К родным лесам, и к нивам
изобильным,
И к теплым ароматам тополей.
Пример брала с Вас,
Шла к вам за советом,
Наградой был взгляд ваших глаз
живых,
Вы столько дали мне тепла и света,
Что хватит обогреть десятерых.
И это вы вдохнуть в меня сумели —
Всегда идти вперед,
И видеть свет обетованной цели,
И не бояться никаких невзгод.
Вы отдаете все большой работе,
Вы в детских душах будите мечту.
Спасибо вам за то, что вы живете,
За ваших дел и мыслей красоту!

Фото из детского сада



[#school28](https://www.instagram.com/school28)

Начался наш путь к профессии

- «Чем старше я становлюсь, тем больше меня тянет к детям» Исайчева А., 10 А
- «С малышами я всегда водилась – взрослые доверяли мне погулять с их детьми, а со старшими я устраивала разные концерты для детей и их родителей». Иванченко Т., 10 А
- «Невыносимо слышать, когда родители в раздевалке, начинают унижать своих детей, начинают сравнивать их с другими, не дают возможности детям высказаться, и просто - не понимают их...» Басалов Д., 10 А
- «Воспитатель должен уметь любить детей, причём – всех своих детей, не смотря на то, что все они разные - каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные». Кузьмина А., 10 А

Актуальность инициативы

10 класс – время активного выбора профессии. Нам – ученикам старшей школы необходимо найти свое место в жизни. С 2015 г. в нашей школе реализуется программа «Формирование педагогических позиций школьников в рамках допрофессиональной подготовки» (у школы-статус региональной инновационной площадки). Мы осваиваем теоретические и практические основы педагогики и психологии. А нашей социальной инициативой стало педагогическое взаимодействие с учениками начальной школы и воспитанниками детского сада № 51 г. Рыбинска.

Целью нашей деятельности являлось развитие в себе качеств, необходимых воспитателю детского сада, учителю младших классов и подготовка к поступлению в педагогический колледж нашего города.

❖ Первым шагом на пути к профессии учителя был нами сделан уже 5 октября 2015 года. Нами были спланированы и проведены:

1. Урок окружающего мира(4 класс)

2. Урок ОБЖ(4 класс)

❖ 13 ноября мы, с помощью педагогов ,организовали «Весёлые старты» для учеников 1-х классов и команды детского сада.

❖ В ходе зачёта по педагогике нами была разработана и продемонстрирована Командная игра среди группы продлённого дня.

❖ Нашим самым любимым местом стал д/с №51, в котором мы учимся работать с детками подготовительной группы.

Все сценарии разработаны и составлены нами самостоятельно.

Урок окружающего мира (4 класс)

В преддверии праздника День Учителя, мы решили сделать учителям подарок в виде проведения уроков. Заранее мы узнали тему и искали нужный материал. Первый раз мы очень волновались, но всё прошло настолько замечательно, что под конец урока дети нам аплодировали. Было очень приятно и действительно весело с ними работать.

Посмотреть наш сценарий и задумку вы сможете увидеть в материалах



Урок

Мы предложили ребятам пофантазировать на тему представления нашей Земли

Урок ОБЖ(4 класс)

На этот раз перед нами стояла задача посложнее. Необходимо было ребятам объяснить ПДД и безопасный маршрут от дома до школы. Но ребята всё схватывали на лету, помогали нам, выполняли всё верно



«Весёлые старты»

Перед этим праздником, нам пришлось упорно потрудиться.
Сперва украсить зал. Потом выучить свои слова и действия.
Раскрасить себя так ,чтобы мы выглядели, как клоуны Кнопа и Клёпа.



school28

«Весёлые старты»

Все были довольны. И родители и дети были в восторге. Нам удалось сплотить коллективы классов.



[#school28](#)

Командная игра

Работать с детьми, особенно с учениками 1-х классов, очень сложно, поэтому пришлось искать материал полегче, который для них бы оказался по силам.

Перед тем, как провести у деток игру, мы наблюдали за тем, как это делает наш преподаватель. После того, как она провела игру, мы проанализировали всё, сделали выводы и пришли к мнению, что именно командная игра позволит детям сплотиться и раскрыть свои личностные качества в неформальной обстановке

Командная игра

Составив сценарий, подготовив необходимые материалы, мы вышли к ребятам и провели у них запланированное мероприятие.



Игра

Игра

school28

Детский сад №51

Самая первая встреча прошла для нас в плане ознакомления с самим детским садом, с воспитателями, с детишками. Нам дали понять, что воспитатель-это театр одного актёра.

Для работы с ребятами мы сперва узнали их ,поиграли с ними, пообщались. И только потом приступили к нашим занятиям.

Детский сад №51

Мы провели серию игр,
направленных на развитие мелкой
моторики, на поддержание здоровья,
на выявление особенных качеств.



Детский сад №51

А ближе к Новому Году нас позвали на новогодний утренник. Мы получили огромный заряд положительных эмоций.



Подведение итогов

Так что же значит быть воспитателем детского сада?

Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужным и полезным детям, необходимо постоянно совершенствоваться самим, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.