

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 51**

2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. Общая характеристика образовательного учреждения
и условий его функционирования**

Полное официальное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51.

Сокращенное официальное наименование – детский сад № 51

Статус Учреждения:

тип Учреждения – автономное учреждение.

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 198/16, серия 76Л02 № 0000965, от 25 марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 01-1764, АА 184564, регистрационный, от 24 декабря 2007 года.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

Российская Федерация, 152903

Ярославская область,

город Рыбинск, улица Свободы, дом 2а.

Детский сад № 51 функционирует с 01 сентября 1992 года в соответствии с Постановлением Главы администрации города Рыбинска № 835 от 04.09.1992, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено внутри городского квартала. Экологическая обстановка благоприятная, т.к. детский сад находится почти на берегу реки Волги, вблизи зеленой зоны- парка культуры и отдыха. Удобен в транспортном расположении, т.к. это центр города, и все маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости.

График работы детского сада: 5 дней в неделю по 12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Режим работы: с 7.00 ч до 19.00 ч.

В образовательном учреждении *функционирует* 9 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности /две группы для детей раннего возраста, шесть групп дошкольного возраста /, 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих нарушения в речевом развитии Предельный контингент - 164 ребенка. На данный момент времени детский сад посещает 177 детей.

№	группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего возраста	1	19	общеразвивающей
2	Группа дошкольного возраста /3-4 года/	2	42	общеразвивающей
3	Группа дошкольного возраста /4-5 лет/	1	41	общеразвивающей
4	Группа дошкольного возраста /5-6 лет/	1	21	общеразвивающей
5	Группа дошкольного возраста /6-7 лет/	2	35	общеразвивающей

6	Группа дошкольного возраста /4-7 лет/	1	19	компенсирующей
---	---------------------------------------	---	----	----------------

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

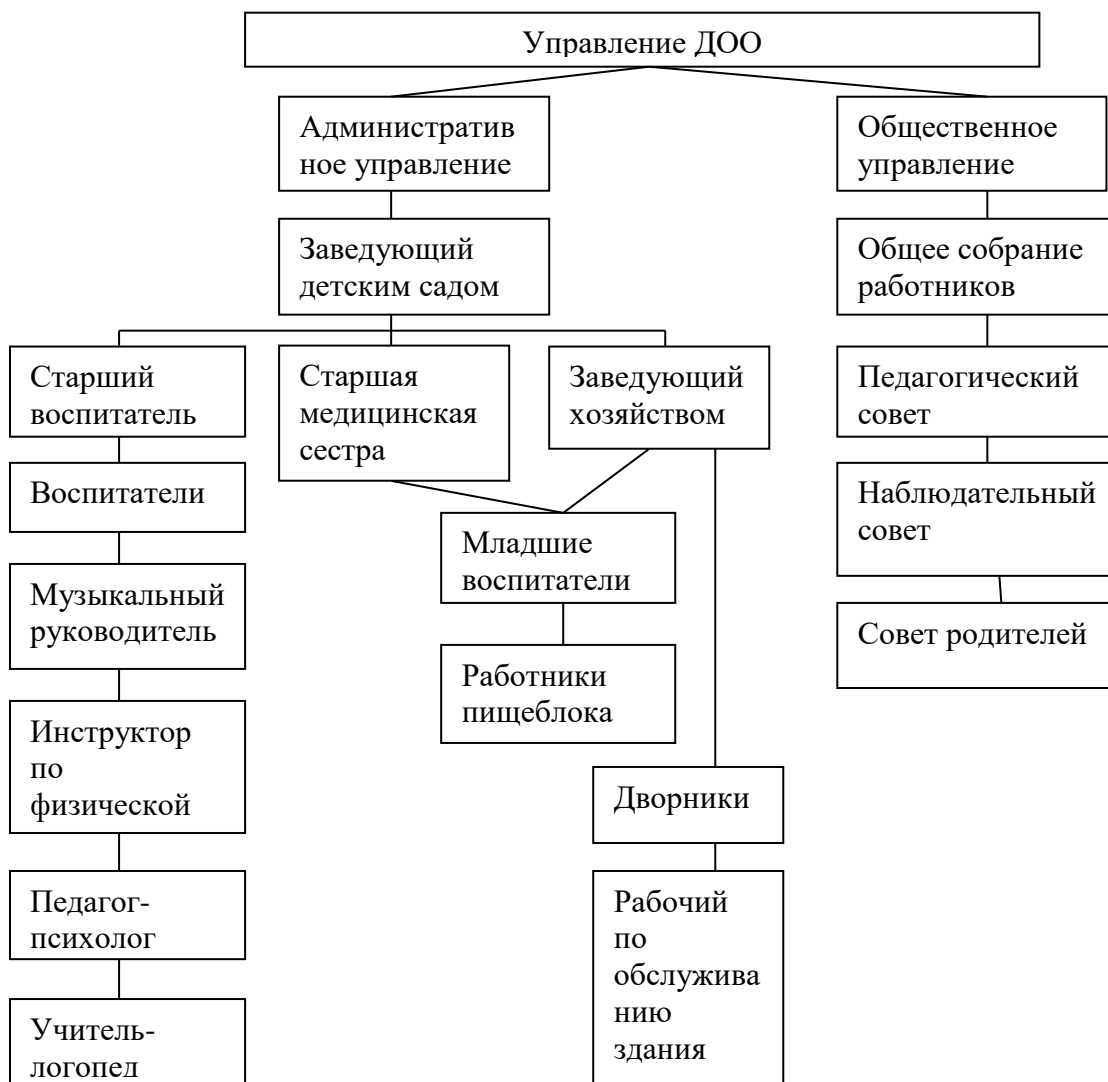
Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск

Информация о вышестоящих организациях:

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Российская Федерация, 152903
Ярославская область,
город Рыбинск,
улица Крестовая, д. 139
- Начальник отдела дошкольного образования Монахова Жанна Львовна
телефон: 8 (4855) 22-23-30

Структура управления детским садом

Детский сад имеет собственную структуру управления, способствующую функционированию учреждения и решению поставленных задач.



Контактная информация и наличие сайта

Российская Федерация, 152903

Ярославская область,

город Рыбинск,

улица Свободы, дом 2 а

телефон: 8 (4855)-32-70-51

Адрес электронной почты: dou51@rybadm.ru

Интернет-сайт: <http://dou51.rybadm.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и методических рекомендаций Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. и «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева.

В целях создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса, учитывая социальный запрос семьи, в детском саду используются парциальные программы и технологии:

- «Воспитание здорового ребенка» автор М.Д. Маханева;
- «Добро пожаловать в экологию» автор О.А.Воронкевич;
- программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду автор О.С. Ушакова;
- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы О.Н.Князева, А.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина;
- программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова;
- программа по музыкальному развитию «Топ-хлоп, малыши» авторы Т.Н. Сауко, А.И. Буренина;
- программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста Ритмическая мозаика автор А.И. Буренина,
- программа Музыкальные шедевры автор О.П. Радынова.

Экспериментальная деятельность

С июня 2017 года детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Заключен Договор о сотрудничестве с «ООО «Русское слово-учебник».

В детском саду создана стратегическая команда по экспериментальной апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»:

председатель:

- Кротова Г.М. - заведующий детского сада

члены:

- Соловьева И.А. - старший воспитатель
- Петрова Е.А. – инструктор по физической культуре
- Федорицкая Ю.С. - воспитатель
- Черемисина Я.В. - воспитатель
- Клейменова Л.А. - воспитатель

Экспериментальная работа продолжена на двух возрастных группах детей дошкольного возраста /3-4 года/ и /4-5 лет/

Решением инновационного совета Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 51 присвоен статус муниципальной ресурсной площадки по теме «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки»

Разработана и успешно внедряется в практику программа профессиональных проб для учащихся 10-11 классов «Путь в профессию – педагогика и психология дошкольная». Ознакомиться с презентацией программы и техническим заданием на 2018 год можно на сайте дошкольного учреждения (<http://dou51.rybadm.ru/innovation.html>)

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении осуществляется комплексный подход к физкультурно-оздоровительной работе согласно программе оздоровления детей «Здоровье», разработанной творческой группой педагогов, старшей медицинской сестрой. Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Для решения данных задач в ДОУ созданы условия: оборудован спортивный зал совмещен с музыкальным, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопеда. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются разнообразные игры и оборудование для двигательной активности детей. На территории детского сада оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, разметкой для прыжков в длину, с баскетбольными щитами.

Инструктор по физической культуре петрова Е.А. в своей работе использует различные виды физкультурных занятий: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности, занятия-соревнования, с использованием нестандартного оборудования.

Физкультурные занятия с детьми проводятся в соответствии с группами здоровья (дифференцированный подход и дозирование физической нагрузки), а также осуществляется гендерный подход, согласно которому происходит соблюдение избирательного подхода к каждому мальчику и каждой девочке, как к неповторимой индивидуальности.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется стандартное оборудование.: тоннели, модули из поролона, гимнастические палки, мячи разных размеров, обручи разных размеров, фитболы, массажные мячики и др. и нестандартное :«Сухой бассейн», «Парашют» и др.

Ежеквартально в детском саду организуются Дни Здоровья.

Педагоги дошкольного учреждения продолжают принимать активное участие в сдаче норм ГТО и улучшать свои результаты.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В дошкольном учреждении оказывается *логопедическая помощь* детям с речевыми нарушениями.

Деятельность учителя - логопеда логопедической группы направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи. В дошкольном учреждении функционирует логопедическая группа для детей 4-7 лет. Данную группу посещают дети с общим фонетико-фонематическим недоразвитием речи, задержкой психического развития. Зачисление в логопедическую группу осуществляется по

заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей или законных представителей.

Коррекционную работу на логопедической группе осуществляет учитель-логопед Горбачева Т.А. – образование высшее, МГПУ, специалист высшей квалификационной категории, педагогический стаж 22 года.

Результаты работы логопедической группы /2015-2018 годы/

Показатели коррекционной работы	Учебный год		
	2015-2016 г. - 14 детей	2016-2017 г. -16 детей	2017-2018 г. -15 детей
чистая речь	29%	25%	33%
значительные улучшения	64%	56%	60%
незначительные улучшения	7%	19%	7%
без улучшений	-	-	

На базе детского сада организована работа логопедического пункта. Коррекционную работу в рамках логопункта осуществляет учитель- логопед Батова О.Б. – образование высшее, ЯГПУ, специалист первой квалификационной категории, педагогический стаж 35 лет.

Планирование коррекционной работы осуществлялось в соответствии с Программой коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (автор-составитель О.Н.Киреева)

Результаты работы логопедического пункта /2015-2018 годы/

Показатели коррекционной работы	Учебный год		
	2015-2016 г. /34 ребенка/	2016-2017 г. /34 ребенка/	2017-2018 г.
чистая речь	26%	56%	67%
значительные улучшения	68%	44%	33%
незначительные улучшения	6%	-	-
без улучшений, направлены на ПМПК	-	-	-

Из данных таблицы можно сделать вывод об эффективности коррекционной работы в условиях логопедического пункта

Осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования

Дошкольное учреждение предоставляется спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС, педагогическими возможностями детского сада. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 1 октября 2018 года по 30 апреля 2019 года. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- **Ритмика.** Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности. Цель программы: всестороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмичных движений, двигательных и музыкальных умений. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации 4 года. Преподаватель Шаркунова Ирина Сергеевна инструктор по физической культуре, образование высшее, Шуйский ГПУ, специалист первой квалификационной категории, педагогический стаж 20 лет;

- **Игротерапия общения.** Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности. Цель программы: формированию у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных умений, создание благоприятных условий для социально-личностного развития ребенка. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации: 4 года. Преподаватель Комолова Полина Николаевна педагог-психолог, высшее образование ЯГПУ;

- **Логика/Ум.** Дополнительная образовательная программа интеллектуальной направленности. Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих логико-математических игр. Программа ориентирована на детей 3-7 лет. Срок реализации – 4 года. Преподаватель Соловьева Ирина Алексеевна старший воспитатель, высшее образование ЯГПУ, специалист высшей квалификационной категории, педагогический стаж 38 лет.

- **Раннее обучение чтению.** Дополнительная образовательная программа познавательного-речевой направленности. Цель программы: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста постоянного сознательного интереса к чтению художественной литературе и овладению первыми навыками самостоятельного чтения. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года. Преподаватель Горбачева Татьяна Анатольевна учитель-логопед, образование высшее, МГПУ, специалист высшей квалификационной категории, педагогический стаж 22 года

Статистические данные о востребованности дополнительных образовательных программ родителями, как законными представителями ребенка

2014-2018 годы

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Ритмика	67	31	23	21
Игротерапия общения	45	34	27	10
Логика/Ум	-	66	53	49
Раннее обучение чтению	-	-	21	21
Общее количество воспитанников д/с, посещающих платные кружки	112	132	124	101

С 01.09.10 на базе детского сада действует **Детский музей русского быта**. Цель организации музея - создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в детском музее опирается на программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Н.Князева, М.Д.Маханева.

Руководит работой музея Клейменова Л.А. -высшее образование ЯГПУ. Музей имеет свой Интернет-сайт: <http://detskiy-muzey.ru/>

В этом учебном году руководитель музея представила маленьким посетителям и их родителям экспозиции:

- История новогодней игрушки
- Куклы в национальных костюмах Российских губерний.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Несомненно, преемственность –

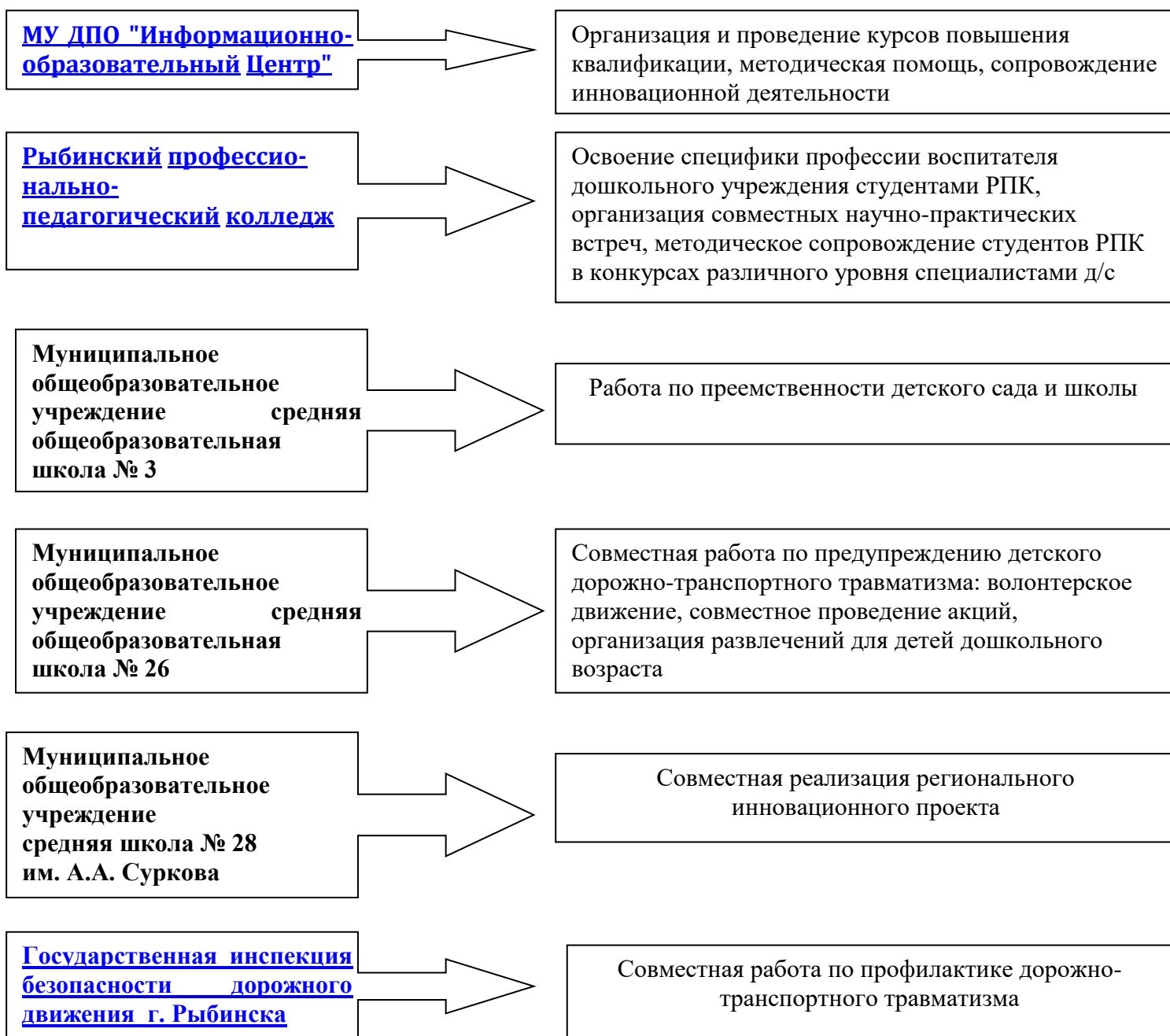
двухсторонний процесс. В начале каждого учебного года между детским садом № 51 и МОУ СОШ № 3 заключается договор по обеспечению преемственности, составляется проект совместной деятельности.

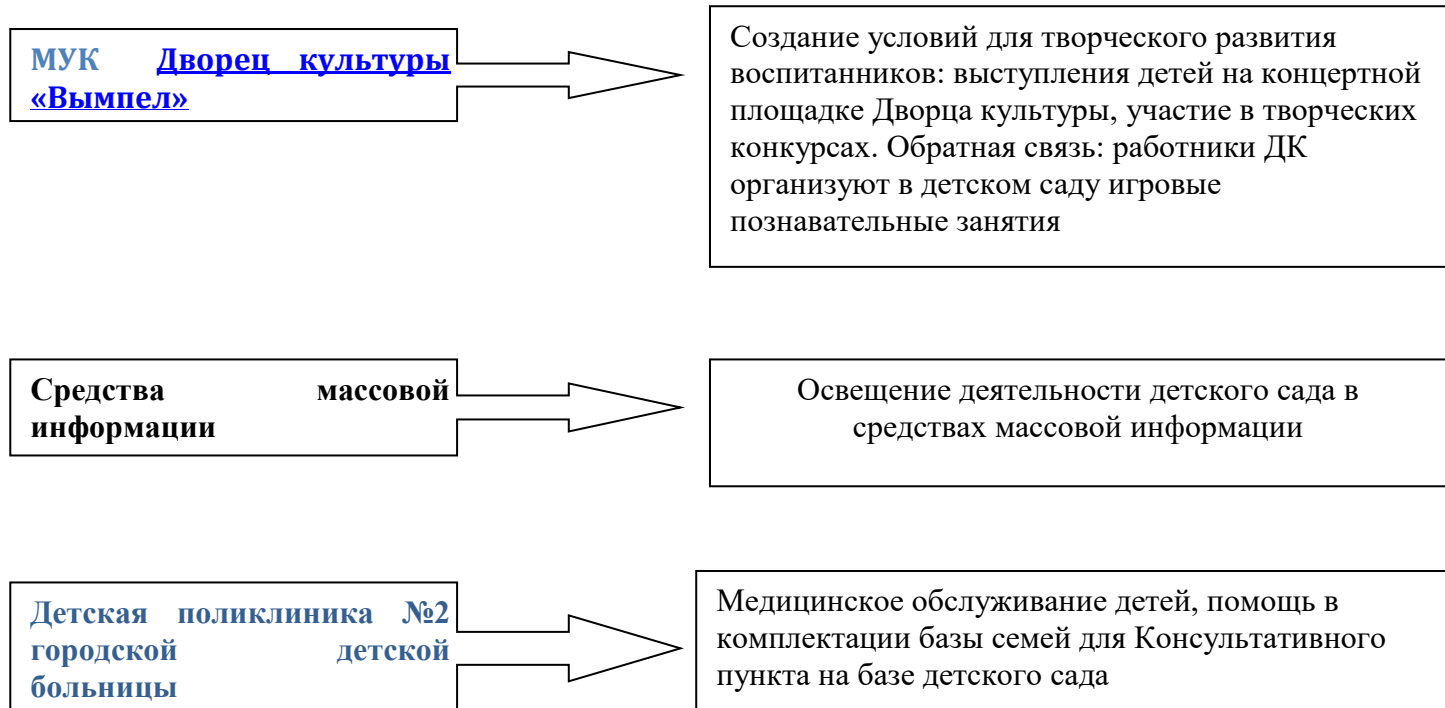
Цель преемственности – создание условий для реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Социальное партнерство

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ





Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» важнейшей задачей дошкольной организации является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказания консультативной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей». Цель детского сада – организовать сотрудничество с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей - Управляющий совет, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ.

Работа с родителями в рамках информационно-аналитического блока: просвещение родителей, передача им необходимой информации.

Формы взаимодействия с родителями:

- общесадовые и групповые родительские собрания с привлечением администрации, специалистов и других социальных партнеров;
- индивидуальные консультации и беседы;
- открытые занятия и утренники;
- анкетирование.

Родители участвуют и постоянно помогают своим детям участвовать в творческих конкурсах на уровне ДООУ и города.

По результатам анкетирования «По итогам 2018-2019 учебного года» 98 % родителей удовлетворены работой детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду направлены на организацию естественной комфортной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами, что отражает педагогическую идею, цель образовательных программ, по которым работает учреждение.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая среда в детском саду построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

С целью реализации задач образовательной программы в групповых комнатах организованы игровые центры:

«Центр творчества» - материалами для художественного, ручного труда, и музыкального творчества, театральной деятельности.

«Книжкин дом» - книги на разную тематику, иллюстрации.

«Центр строительно-конструктивных игр», где для детей в наличии представлены различные виды конструктора, схемы для строительства, мелкие игрушки для творческой работы.

«Центр науки» - куда входит уголок природы с макетами различных климатических зон, модели, материалы для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и место для детского экспериментирования и опытов с различными материалами с наличием необходимого оборудования. В центре присутствует полочка умных книг, тематические журналы, различные коллекции.

«Познавательный центр» - с необходимыми пособиями для развития психических процессов и познавательных интересов детей, а также материалами для занятий. Здесь собраны игры, способствующие развитию психических познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, речи): игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Кубики Никитина», «Игры Воскобовича», разрезные картинки, лабиринты, ребусы.

«Центр речевого развития» - для развития у детей звуковой культуры речи и связной речи соответственно возраста детей, с дидактическими играми по всем направлениям.

« Туристско-краеведческий центр» -предметы старинного быта, костюмы, книги для проживания представлений в области ознакомления с историей и культурой предков, родного города, страны; фото отчеты о путешествиях детей

«Островок тишины» /уголок уединения/ - отгороженные ширмами, занавесками для психологической разгрузки детей.

«Центр физической культуры и здоровья»- с материалами для двигательной активности детей, спортивным инвентарем для подвижных игр и динамических пауз.

«Центр сюжетно ролевой игры» для мальчиков и девочек (размещение зависит от возрастных особенностей детей).

«Островок безопасности» с материалами по развитию у детей знаний по правилам дорожного движения.

Развивающая предметно - пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляется к новообразованиям определенного возраста.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы, поэтому в детском саду созданы необходимые условия пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда:

- имеется АПС;
- установлено видеонаблюдение (6 видеокамер наружного наблюдения);
- имеются в наличии все средства пожаротушения;
- проводятся плановые тренировки с сотрудниками и детьми детского сада (2 раза в год);
- организован пропускной режим.

В рамках антитеррористической работы организована вахта, круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют вахтеры и сторожа. Детский сад оборудован кнопкой тревожной сигнализации, которая выведена на пульт вневедомственной охраны, а также радиоканальной связью с пожарным подразделением.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада и организационно-профилактическую работу осуществляют старшая медицинская сестра Якута Н.А. и врач-педиатр Черняева Е.А. (время работы: среда 9.00-15.00) отделения профилактической помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. В детском саду имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный, изолятор). Медицинский персонал детского сада проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Совместно с администрацией дошкольного учреждения контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую работу и текущую дезинфекцию.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу, перед поступлением в школу) проводятся в соответствии с действующими нормативными документами (приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92 г. № 186/272, приказ Минздрава СССР от 19.01.83г. № 60 и др.) и предусматривают доврачебный (на основе программы скрининг – тестов), педиатрический и специализированный этапы.

Перед поступлением в дошкольное учреждение, в соответствии с «Положением о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения», утвержденным Минздравом РФ и Минобразованием РФ от 30.06.92г. № 186/272, на доврачебном этапе медицинский работник проводит скрининг и педиатр - осмотр ребенка с анализом данных скрининг – теста, распределяет по медицинским группам, педагог предусматривает рекомендации по режиму адаптации ребенка в саду.

За год до поступления в школу проводится скрининг и лабораторное обследование медработником детского сада, врачом–педиатром - осмотр ребенка с анализом данных скрининг–теста и лабораторного обследования. Педагог–психолог определяет функциональную готовность его к обучению в школе. Специализированный осмотр

проводят невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, стоматолог, по показаниям – логопед и психиатр.

Перед поступлением детей в школу проводится медико-педагогическая коррекция. Педиатр по результатам осмотра распределяет их на медицинские группы для занятия физкультурой, педагог–психолог - определяет функциональную готовность к школе, на специализированном этапе привлекаются невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, стоматолог, по показаниям – логопед и психиатр.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технической состояние и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Дополнительные помещения для образовательного процесса:

- методический кабинет;
- два кабинета учителей-логопедов;
- центр психологической разгрузки совмещен с зимним садом;
- центр музыкального и физического развития;
- центр физического развития и оздоровления;
- музей русского быта;
- уголок творчества.

Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Характеристика территории дошкольного учреждения

Каждая возрастная группа имеет участок для организации прогулок. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - лесенками, гимнастическими стенками, воротами, мишенями и прочим оборудованием для занятий физическими упражнениями, игровыми модулями для организации сюжетно-ролевых игр. На территории имеется физкультурная площадка со спортивным инвентарем. Для решения задач экологического образования детей дошкольного возраста по участку детского сада проходит специально оборудованный маршрут – экологическая тропа. В летнее время ежегодно силами педагогов и родителей оформляется экспозиция «Музей под открытым небом – поляна сказок». На территории дошкольного учреждения выделено специальное место для огорода и сада, где дети совместно со взрослыми выращивают овощи и фрукты.

Организация питания воспитанников

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения. В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-

эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка.

4. Результаты деятельности ДОУ

Паспорт здоровья детей

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51

Количество детей, посещающих детский сад

2015 – 2018 г.

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество воспитанников	185	184	182

Статистические данные о физическом развитии детей, поступающих в дошкольное учреждение 2015 – 2018 г.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Норма	82%	88%	91%
Отклонения в физическом развитии	18%	12%	9%

Распределение детей по группам здоровья

2015 – 2018 г.

Группа здоровья	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
I	22%	25%	
II	68%	64%	
III	9%	11%	
IV	-	-	

**Характеристика здоровья детей
2015 – 2018 г.**

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	5023	4514	
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	31,7	25	
Часто болеющие дети	9%	2%	
Дети с хроническими заболеваниями	9%	13%	

**Индекс здоровья
2015 – 2018 г.**

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	10.5	8.7	

**Статистические данные о физической подготовленности детей
2015 – 2018 г.**

Уровень физической подготовленности	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высокий	18%	17%	
Средний	76%	83%	
Низкий	6%	-	

Выводы на основе данных паспорта:

- ежегодно количественный состав детей превышает проектную мощность наполняемости контингента детей;
- незначительно, но меняются в сторону улучшения показатели физического развития детей, групп здоровья, пропусков по болезни;
- результаты диагностических исследований физической подготовленности детей свидетельствуют об эффективности работы по развитию у детей основных движений и физических качеств.

Перспективы развития: специалисты, педагоги и медицинская служба ДОУ продолжит поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает:

- обновление программы «Здоровья» с учетом последних достижений в области профилактической работы по укреплению и сохранению детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, активному включению в оздоровительную работу детского сада;
- активизация работы по сдаче норм ГТО среди педагогов и родителей.

Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников в 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагогов	Результат
1.	Проект «Бегом по Золотому кольцу» Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»	муниципальный	Куратор инструктор по физической культуре	Участие в пробеге детских фанранов
2.	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2018»	федеральный	Воспитатель Мизонова М.С	1 место по Ярославской области
3.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	федеральный		участие
4.	Конкурс «Лучший карнавальный костюм» в рамках празднования Дня города 2018	муниципальный		участие
5.	Карнавальное шествие «Все мы родом из детства» /с игрушками/ в рамках празднования Дня города 2018	муниципальный		участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» выставка «Золотая осень»	муниципальный	Педагоги-наставники: Соловьева М.Г., Черемисина Я.В., Клейменова Л.А., Шаркунова И.С.	Победитель в номинации «Лучшее оформление выставочной экспозиции» Грамота департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск и МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им Е.П. Балагурова Приказ №05-10/134 от 02.10.2018г Грамота департамента образования Администрации городского округа

				город Рыбинск и МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им Е.П. Балагурова воспитаннику Грибову Косте победителю в номинации «Природная мастерская» /наставник Соловьева М.Г./ Приказ №05-10/134 от 02.10.2018г
7.	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	Воспитатели Клейменова Л.А., Черемисина Я.В., Мизонова М.С.	Благодарность МБУ ДО «Центр детского творчества «Солнечный» воспитателям Клейменовой Л.А., Черемисиной Я.В., Свидетельства участников воспитанникам Чумакову А., Груничевой И., Леоненко А., Астахиной А., Жукова М.
8.	Муниципальный профессиональный смотр- конкурс «Кабинет специалиста дошкольной образовательной организации : реализация требований ФГОС ДО»	муниципальный	Учитель-логопед Горбачева Т.А.	Благодарственное письмо департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск
9.	Выставка – конкурс «Творческая карусель» ГАУК Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства, и приурочен к Всероссийской акции «Ночь искусств»	муниципальный	Руководитель Мизонова М.С.	участие

10.	Муниципальная культурологическая олимпиада дошкольников «ЧУДЕСНАЯ ПАЛИТРА»	муниципальный	Подготовила восп Тарасова Е.А.	1 место Малышева Алена
11.	Городская экологическая олимпиада дошкольников	муниципальный	Подготовила восп Тарасова Е.А.	участие
12.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА»	муниципальный	Подготовила восп Мизонова М.С.	участие
13.	Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»		Подготовила ст. восп Соловьева И.А.	участие
14.	Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия», посвященная 70-летию Центра технического творчества, «Юбилей у юных техников»	муниципальный	Воспитатели Мизонова М.С., Клейменова Л.А., Черемисина Я.В., учитель-логопед Горбачева Т.А.	Свидетельство МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» участника воспитателю Клейменовой Л.А., воспитаннице Савиновой Маргарите
15.	Открытая экологическая акция «Батарейки сдавайте!»	муниципальный	Все группы	2 место Грамота департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск пр № 05 -10/186-2 от 10.12.2018 г
16.	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Ст.воспитатель Соловьева И.А.	Диплом I степени – 4 ребенка Диплом II степени – 6 детей Диплом III степени – 10 детей Сертификаты участников -9 детей
17.	Открытая муниципальная экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта: «ПОМОЧЬ	муниципальный	Все группы	Диплом 2-е место по сбору кормов для бездомных животных МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

	МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»			им. Е.П.Балагурова пр № 05-10/6-1 от 18.01.2019 г.
18.	Благотворительная эколого-социальная акция «Радуга добра»	муниципальный	Все группы	Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова пр 05-10/199 от 28.12.2018
19.	Выступление детского творческого объединения «Солнечные лучики» на сцене ДК «Вымпел» в рамках празднования Дня Матери	муниципальный	Музыкальный руководитель Воробьева О.В. Учитель-логопед Батова О.Б.	Благодарственное письмо администрации и творческого отдела МУК ДК «Вымпел» за качественную подготовку воспитанников музыкальному руководителю Воробьевой О.В., учителю-логопеду Батовой О.Б.
20.	Выставка детского творчества «Подарок любимой мамочке» на базе ДК «Вымпел» в рамках празднования Дня Матери	муниципальный	Воспитатели Шаркунова И.С., Чумакова Т.Ю., Тарасова Е.А.	Благодарственное письмо администрации и творческого отдела МУК ДК «Вымпел» за качественную подготовку воспитанников воспитателям Шаркуновой И.С, Чумаковой Т.Ю., Тарасовой Е.А.
21.	Представление инновационного опыта «Психолого-педагогическое сопровождение семей детей раннего и младшего возраста в условиях ДОУ в условиях апробации программы «Мозаика» в рамках работы круглого стола «Первые результаты работы по	муниципальный	Ст. воспитатель Соловьева И.А.	Сертификаты активности ст.в Соловьевой И.А. №02646 от 25.12.2018, воспитателям Черемисиной Я.В.№02647 от 25.12.2018, Соловьевой М.Г. №02648 от 25.12.2018

	выбранным методическим темам» на базе ИОЦ			
22.	Муниципальная Мастерская актуального педагогического опыта	муниципальный	Ст. воспитатель Соловьева И.А. Инструктор по физической культуре Петрова Е.А.	Сертификаты активности ст.в Соловьевой И.А., инструктору по физ культуре Петровой Е.А.
23.	Всероссийская игра-викторина «ЧИП». Тема «Сказки А.С. Пушкина»	федеральный	Ст. воспитатель Соловьева И.А. Тарасова Е.А. Першина Т.С. Мизонова М.С. Остроумова А.С.	Группа 9 – 10 детей /воспитатель Тарасова Е.А./ Группа 4 – 7 детей /воспитатель Першина Т.С. Группа 7 – 9 детей /воспитатели Мизонова М.С., Остроумова А.С. 1 место Жуков Михаил гр 7 2 место Радченко Даня гр 7 3 место Мизонова Алиса гр 8 3 место Суворов Денис гр 9 3 место Косов Алексей гр 4
24.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	муниципальный	Воспитатель Мизонова М.С.	Диплом департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск пр № 053-01-09/506 от 20.12.2018 г победитель 2 –е место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Грамота департамента образования Администрации городского округа

				город Рыбинск пр № 053-01-09/506 от 20.12.2018 г обладатель Приз зрительских симпатий на муниципальном этапе Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям» в 2018-2019 учебном году Победитель
25.	Акция Рождественская снежинка	муниципальный	Все группы	участие
26.	Новогодняя общегородская утренняя зарядка	муниципальный	Воспитатели Клейменов Л.А., Смирнова М.В., Неворотина А.В., Федорицкая Ю.С., Першина Т.С., Иванова П.А., Мизонова М.С.	участие
27.	Шествие Дедов Морозов	муниципальный	Восп Клейменова Л.А., Черемисина Я.В., Леонтьева Ю.В., Иванова П.А.	участие
28.	Сдача норм ГТО	муниципальный	Заведующий д/с Кротова Г.М. Воспитатели Копрякова О.Ю., Черемисина Я.В., Смирнова М.В.,	участие

			Неворотина А.В., Соловьева М.Г., Першина Т.С., Остроумова А.С. Батова О.Б. Воробьева О.В.	
29.	Открытое первенство города по бегу «Забег в валенках» на дистанции 200м среди девушек 2002 г.р. и старше в рамках соревнований «Новогодний пробег 2019»	муниципальный	Заведующий д/с Кротова Г.М. Воспитатели Мизонова М.С.	Грамота департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2018
30.	Всероссийский конкурс лучшая творческая работа «Наш снегирь»	федеральный	Воспитатель Соловьева М.Г.	Диплом издательства «Русское слово»
31.	Всероссийская игра-викторина «ЧИП». Тема «Вода»	федеральный	Ст. воспитатель Соловьева И.А.	Группа 9 – 5 детей /воспитатель Тарасова Е.А./ Группа 8 – 14 детей /воспитатели Смирнова М.В., Соловьева М.Г. Группа 7 – 9 детей /воспитатели Мизонова М.С., Остроумова А.С.
32.	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Ст.воспитатель Соловьева И.А.	Диплом I степени – 9 детей Диплом II степени – 13 детей Диплом III степени – 21 ребенок Сертификаты участников -11 детей
33.	Муниципальная выставка детского творчества для детей дошкольного возраста и их родителей «Я с папой строю...», посвященная Дню защитников Отечества	муниципальный	Воспитатели Клейменова Л.А. Шаркунова И.С. Черемисина Я.В. Мизонова М.С.	1 место Виноградов Евгений Диплом департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск, МБУ ДО «Центр детского и юношеского

			Федорицкая Ю.С. Учитель-логопед Горбачев Т.А. Остроумова А.С.	технического творчества» пр № 05.03.02/15 от 11.02.2019 г 1 место Петрова Милана Диплом департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск, МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» пр № 05.03.02/15 от 11.02.2019 г Свидетельства участников Астахина А. /гр 1/, Груничева И./гр 1/, Терехин Д./гр 1/ Витальев Е./гр 7/Виноградов Е /гр 1/, Широкову М./гр3/Гмызова И. /гр 2/Соболев К. /гр 7/Петрова М./гр 3/Радченко Д /гр 7/Киртллов М /гр 7/ Пр №05.03.02/15-1 от 11.02.2019 г
	Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах» /интернет –формат/	федеральный	Воспитатели Клейменова Л.А., Мизонова М.С., Смирнова М.В., Федорицкая Ю.С. Перщина Т.С. Чумакова Т.Ю.	
	Конкурс музеев образовательных организаций Ярославской области «Добро пожаловать в музей!»	региональный	Заведующий д/с Кротова Г.М. ст.воспитатель Соловьева И.А.	Диплом 1 степени Департамента образования Ярославской области в номинации «музей организаций дошкольного образования» приказ

			воспитатели Клейменова Л.А. Мизонова М.С.	Департамента Ярославской области от 05.03.19 № 65/01-03
	ММО учителей-логопедов «Современные подходы при подготовке к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи» над/с № 51	муниципальный	Учителя-логопеды Горбачева Т.А. Батова О.Б.	
	Муниципальный конкурс по ЛЕГО- конструированию	муниципальный		Свидетельство участника Ханталины Алисы. МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» приказ № 05.0302/31 от 18.03.2019 г
	Деминский лыжный Беби-марафон		Инструктор по физической культуре Петрова Е.А. Воспитатель Тарасова Е.А.	3 участника: Соляков Глеб, Суворов Денис и Ходункова Елизавета
	Областной фестиваль «Юный лыжник»	региональный	Инструктор по физической культуре Петрова Е.А.	7 участников: Ходункова Лиза, Соляков Глеб, Ласточкина Маша, Седлецкая Катя, Трубецкая Диана, Марков Никита, Соболев Костя
	Семинар «Взаимодействие детского сада с родителями, как необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО» /презентация своего опыта работы/ на базе д/с № 115	муниципальный	Ст.воспитатель Соловьева И.А. инструктор по физической культуре Петрова	

			Е.А.. воспитатели Клейменова Л.А. Федорицкая Ю.С. Чумакова Т.Ю. Копрякова О.Ю.	
	Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов – 2019», посвященный Году театра в России»	муниципальный	Музыкальный руководитель Воробьева О.В., инструктор по физической культуре Петрова Е.А.	Диплом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск 2019 г.
	VI Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «КИНОРЫБКА»	муниципальный	Воспитатель Шаркунова И.С.	Диплом в номинации «Социальная реклама» Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск и МБУ ДО «Центр детского творчества «Солнечный» пр № 01-01/43 от 10.04.2019 г Семейная команда Сони Мриевой /группа №3/ фильм «Мы за ЗОЖ!»
	Выставка декоративно-прикладного творчества «ВЕСНА РУКОТВОРНАЯ - 2019»	муниципальный	Воспитатель Шаркунова И.С.	ГАУК «Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» Работа Вани Сипатова /группа №3/
	Благотворительная акция «Белый	муниципальный	Группы 2,6,7	Департамента образования

	Цветок»/25.05.2019/		Воспитатели: Федорицкая Ю.С. Смирнова М.В. Неворотина А.В. Мизонова М.С. Остроумова А.С.	Администрации городского округа город Рыбинск совместно с Рыбинской Епархией русской православной церкви
	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Ст.воспитатель Соловьева И.А.	Диплом I степени – .. детей Диплом II степени – .. детей Диплом III степени – .. ребенок Сертификаты участников -.. детей
	Муниципальный семейный конкурс по безопасности дорожного движения «Мои родители-лучшие водители»		Ст.воспитатель Соловьева И.А.	Семейная команда Маши ласточкиной группа № 9
	Общегородская зарядка		Першина Т.С. Соловьева М.Г.	
	Оформление и представление на аллее славы в День Победы 09.05.2019 г.Дневника Рыбинского Школьника, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Страницы –Города –герои и города воинской славы, Имена героев на улицах города, Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с событиями Великой отечественной войны /опыт работы детского сада № 51 по музейной педагогике/		Ст.воспитатель Соловьева И.А. Воспитатели Смирнова М.В. Черемисина Я.В.	

	Вальс Победы		Остроумова А.С.	
	Региональный этап «Воспитатель года России»		Петрова Е.А. Мизонова М.С. Горбачева Т.А. Воробьева О.В.	

5. Кадровый потенциал

В настоящий момент педагогический персонал дошкольного учреждения – 23 человека, включая руководителя детского сада. Из них: 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя /совместителя/, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 17 воспитателей.

Возрастной состав:

- до 25 лет – 3 педагога (13 %)
- 25-30 лет – 5 педагогов (22%)
- 31 – 40 лет – 8 педагогов (35%)
- 41-50 лет – 4 педагога (17%)
- Свыше 50 лет – 3 педагога (13 %)

Образование:

- среднее-профессиональное – 7 педагогов (30 %)
- высшее - 16 педагогов (70 %)
- 4 педагога - студенты ЯГПУ им К.Д.Ушинского

Стажевые показатели:

- до 3 лет - 3 педагога (13 %)
- до 5 лет - 2 педагога (9 %)

- от 5 до 10 лет – 10 педагогов (43%)
- 10 -20 лет – 5 педагогов (22%)
- свыше 20 лет - 3 педагога (13 %)

Квалификационные показатели:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога (9 %)
- первая квалификационная категория – 11 педагогов (48%)
- без категории - 10 педагогов (43%)

Сравнительная таблица обучения педагогов на курсах повышения квалификации за 2015-2017 годы

2015 год	2016 год	2017 год
24 педагога 100%	8 педагогов 33%	5 педагогов 22 %

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Основное внимание методической службы ДОО в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

Введение стимулирующего фонда оплаты труда позволяет мотивировать коллектив на достижение более высоких результатов трудовой деятельности, повышения квалификации и профессионального мастерства, создавать условия для индивидуального и коллективного творчества.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

- 8/1 - воспитанники/педагоги
- 4/1 - воспитанники/все сотрудники

6 Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2017 – 2018 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

За период работы в 2017-2018 году была организована работа по улучшению материально-технической базы учреждения, так уже выполнены следующие виды работ:

- произведен косметический ремонт в группах № 1,3,4,5,8;
- заменены окна в группе № 2,5,7;
- приобретена новая мебель в группах № 5,3;
- приобретены игрушки во все возрастные группы;

- произведен капитальный ремонт пищеблока, частичный ремонт крыши;
- произведена замена на противопожарные двери в коридоре здания и двери в группах № 1, 8, в кабинетах завхоза, кастаньянши;
- произведена частичная замена постельного белья и полотенец;
- сшиты новые шторы в группу № 1,5,8;
- частично по группам заменена сантехника (унитазы, бачки, раковины);
- приобретено медицинское оборудование в медицинский кабинет
- приобретена недостающая посуда во всех возрастных группах;
- приобретены ноутбук, принтер;
- сшиты новые костюмы для выступления детей..

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, платных образовательных услуг, благотворительных взносов.

Распределение объема средств организации по источникам их получения за 2018 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Объем средств организации всего	01	24 237.4
в том числе бюджетные средства субъекта Российской Федерации	02	20 082.4
местного	04	17 797.1
внебюджетные средства	05	2 285.4
в том числе средства населения	06	4 146.3
родительская плата	08	4 146.3
	09	3 729.7

Информация о среднемесячной заработной плате в соответствии с постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 27.11.2017 № 3404 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51

Фамилия, имя, отчество	Должность	Среднемесячная заработная плата, рассчитанная за 2018 год
Кротова Галина Мирчовна	Заведующий д/с	39 630

Расходы учреждения за 2018 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения всего	01	23 311.4
в том числе оплата труда	02	10 754.7
из него педагогического персонала	03	6 083.6
начисления на оплату труда	04	3 214.3
питание	05	2 987.7
услуги связи	06	21
транспортные услуги	07	0
коммунальные услуги	08	1 380.2
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	1 248.31
прочие затраты	11	844.02

Администрация образовательного учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений детского сада.

Сотрудничество с депутатом Государственной областной думы Ярославской области Паутовым Юрием Васильевичем позволяет администрации учреждения организовать работы по созданию условий для развития и воспитания детей.

Вся деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года работает в режиме развития и творческого профессионального поиска.

7.Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- высокие результаты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (уровень освоения программы составляет 98% при качестве освоения 70%).
- хорошая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (100%);
- высокий показатель (95%) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми дошкольным учреждением.

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2018- 2019 учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности

