

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 51  
2021-2022 учебный год**

**1. Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 является автономной организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

тип Учреждения – автономное учреждение.

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 198/16, серия 76Л02 № 0000965, от 25 марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад № 51 расположен в центральной части города и имеет удобное транспортное расположение. Проезд автобусом № 1,12, 111,101,16э или троллейбусом № 1,6 до остановки «Площадь Дерунова». Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений на берегу реки Волги, в непосредственной близости с зеленой зоной парка культуры и отдыха.

В детском саду в 2021-2022 году функционирует 7 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 6 групп для детей дошкольного возраста.

№	группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего возраста	1	19	общеразвивающая
2	Группа дошкольного возраста для детей 2.7- 4 года	1	22	общеразвивающая
3	Группа дошкольного возраста для детей 4-5 лет	1	19	общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста для детей 5-6 лет	1	22	общеразвивающая

5	Группа дошкольного возраста для детей 5-7 лет	1	24	общеразвивающая
6	Группа дошкольного возраста для детей 6-7 лет	1	22	общеразвивающая
7	Группа дошкольного возраста для детей 4-7 лет	1	16	компенсирующая

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников, прошло сокращение двух групп.

Общее количество воспитанников в 2021 -2022 году – 144 ребенка

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Г.М. Кротова, телефон: 8 (4855)-32-70-51

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Г.М. Кротова, телефон: 8 (4855)-32-70-51;
- 2) педагогический совет: председатель – Г.М. Кротова, телефон: 8 (4855)-32-70-51, секретарь – Л.А. Клейменова, телефон: 8 (4855)-32-70-51;
- 3) наблюдательный совет: председатель – Т.Ю. Чумакова, телефон: 8 (4855)-32-70-51.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

председатель А.С. Матвеева, телефон: 8 (4855)-32-70-51

**Сайт учреждения:** <http://dou51.rybadm.ru>

### **Контактная информация:**

Заведующий Галина Мирчовна Кротова – телефон: 8 (4855)-32-70-51

старший воспитатель Ирина Алексеевна Соловьева – телефон: 8 (4855)-32-70-51,

e-mail: [dou51.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou51.rybinsk@yarregion.ru)

почтовый адрес: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2 а

## **2. Особенности образовательного процесса**

### ***Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ***

Образовательная деятельность в детском саду № 51 осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2015 № 142.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова, под ред. Т.В. Цветковой;
- Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова;

- Воспитание здорового ребенка. М.Д. Маханева;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А.;
- Цветные ладошки (изобразительное творчество) И.А.Лыкова;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л. Маханева М.Д.;
- Музыкальные шедевры. О.П. Радынова;
- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Т.Н. Сауко;
- Ритмическая мозаика, программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. А.И. Буренина.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### ***Инновационная деятельность***

Детский сад имеет статус муниципального ресурсного центра. Направление деятельности МРЦ: формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки. Цель деятельности: создание условий для популяризации профессии педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии. В 2021-2022 учебном году 5 учеников педагогической группы школы № 28 проходили профессиональные пробы на базе детского сада № 51. Будущие педагоги получили навыки общения с детьми дошкольного возраста, познакомились с особенностями организации разных видов детской деятельности и смогли на практике почувствовать себя воспитателем маленьких детей.

Детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки». Заключен договор о сотрудничестве с «ООО «Русское слово-учебник». В рамках инновационной деятельности стратегической командой детского сада углубленно разрабатывалась тема «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста». В этом году результаты своей работы «Эффективные формы взаимодействия с родителями в группе раннего возраста» мы представили на муниципальном семинаре «Практика взаимодействия детского сада с родителями детей раннего возраста как необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО» /20.12.2021/.

Детский сад является участником реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». В России национальным координатором программы является Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики». В 2021 -2022 учебном году мы углубленно работали над темой «Природа и Биоразнообразие», в работе с детьми педагоги использовали самые разнообразные формы совместной деятельности – экологические образовательные проекты, экологические акции, игры экологической направленности, выпуск плакатов в защиту окружающей среды, сочинение экосказок, творческие конкурсы рисунков, поделок, смотр экологических сказок, вечера Открытий и т.п. Опыт работы детского сада был

представлен на XXI открытой муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» - наше выступление «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» 25.02.2022 г.

В январе 2022 года детскому саду присвоен статус Муниципальная инновационная площадка. Тема инновационной деятельности: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников». Цель проекта – создание условий для позитивной социализации детей на основе инновационных подходов и педагогических технологий дошкольного образования по развитию свободной игры в детском саду. За два квартала этого года творческая группа по реализации проекта начала работу по модернизации технологий образовательной деятельности на основе педагогики Реджио и Анжи Плей по организации и сопровождению свободной игры в детском саду, технологии «Клубный час» (Гришаева Н.П.), готовит цикл консультаций и практических семинаров по ознакомлению педагогов детского сада с новыми подходами к организации свободной игры в условиях детского сада, провела работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды через создание площадки для игры и общения детей – ЭКОКВАНТОРИУМ /отремонтировано помещение, реализуется план закупок оборудования и игровых материалов/.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В дошкольном учреждении осуществляется комплексный подход к охране и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с программой «Здоровье», разработанной творческой группой педагогов, старшей медицинской сестрой. Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Для решения задач оздоровления детей созданы условия: оборудован спортивный зал /совмещен с музыкальным/, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопеда.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется стандартное оборудование: тоннели, модули из поролон, гимнастические палки, мячи разных размеров, обручи разных размеров, фитболы, массажные мячики и др. и нестандартное :«Сухой бассейн», «Парашют» и др.

В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются разнообразные игры и оборудование для двигательной активности детей.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, разметкой для прыжков в длину, с баскетбольными щитами.

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).***

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировала логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, ее посещали 16 детей. Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе АООП, разработанной на основе методических рекомендаций Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для отслеживания качества организации коррекционной помощи детям с ТНР специалист использует диагностический инструментарий «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста», автор О.И. Крупенчук

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе имеет стабильно положительные результаты: каждому ребенку оказывается своевременная коррекционная помощь, а потому нет детей с показателем развитие речи без улучшений. Процент выпускников с чистой речью достаточно высок 60-71 % .

На базе детского сада организована работа логопедического пункта. В 2021-2022 учебном году для коррекционных занятий на логопункте были зачислены 34 ребенка с диагнозами: ФНР и ФФНР, в феврале еще 7 детей (по мере освобождения мест). Результаты коррекционно-развивающей работы логопедического пункта стабильно высокие 87-94% детей выпускаются с чистой речью и имеют возможность в дальнейшем успешно учиться в школе.

***Дополнительные образовательные и иные услуги***

За отчетный период в детском саду предоставлялся спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа родителей, требованиями ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

**Ритмика.** Дополнительная образовательная программа художественной направленности. Цель программы: всестороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмичных движений, двигательных и музыкальных умений. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации 4 года.

**Игротерапия общения.** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: формированию у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных умений, создание благоприятных условий для социально-личностного развития ребенка. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации: 4 года.

**Логика/Ум.** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих логико-математических игр. Программа ориентирована на детей 3-7 лет. Срок реализации – 4 года.

**Раннее обучение чтению.** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста постоянного сознательного интереса к чтению художественной литературе и овладению первыми навыками самостоятельного чтения. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года.

**Акробатика для малышей.** Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям спортивной акробатикой, ориентация на здоровый образ жизни, включение в процесс физического совершенствования. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года. Введена с 01.09.2021 года

**Развивалочка.** Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: создание условий для всестороннего развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. Возраст детей 2-4 года. Срок реализации: 2 года. Введена с 01.09.2021 года.

Рост профессионального мастерства педагогов позволяет с каждым годом расширять спектр услуг дополнительного образования

***Программы дошкольного образования и преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования***

Отдельной программы дошкольного образования в детском саду нет. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 3.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ № 3. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. М.Ю.Лермонтова;
- с рыбинской Епархией;
- с детской музыкальной школой;
- с дворцом культуры «Вымпел».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения - 7	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский блок: Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания

Процедурный кабинет Изолятор	
Логопедический кабинет - 2	Коррекция речи и звукопроизношения
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Музыкальные/физкультурные занятия, праздники, развлечения
Детский музей русского быта	Организация занятий по ознакомлению детей с историей и культурой русского народа
Уголок творчества	Организация выставок детского творчества
Методический кабинет	Работа с педагогами

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими методическими пособиями:

- картотека воспитателя «Исследования природы в детском саду» (в двух частях);
- картотека воспитателя «Тематические прогулки с дошкольниками»;
- картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду»;
- картотека воспитателя «Тематические недели в детском саду»;
- картотека воспитателя «Образовательные проекты в детском саду»;
- картотека воспитателя «Круглый год. 40 сценариев занятий с детьми».

В библиотеке методической литературы появились новинки:

- «Детский сад с доставкой на дом». Дистанционное сопровождение воспитанников дошкольной организации и их семей. Авторы-составители Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус. Е.Д. Тенютина. Москва. «Русское слово» 2021 г.;
- Щадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» Конспекты образовательной деятельности 5-6 лет. «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания» Москва. «Русское слово» 2020 г.;
- Щадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет. «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение» Москва. «Русское слово» 2020 г.;
- Кожокарь С.В. «Увлекательное путешествие в мир взрослых» Москва. «Русское слово» 2018 г.;
- Арнаутова Е.П. «Необъятный мир материнства» «Русское слово» 2018 г.;
- Шатова А.Д. «Тропинка в экономику» Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Москва. «Вентана –Граф» 2015 г.;
- Смирнова Е.О. «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду» Москва. «Русское слово» 2016 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, само помещение требует ремонта.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение — позволяет работать

с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности, но требуется решение вопроса с дооснащением техническим и компьютерным оборудованием.

**Безопасность** в детском саду обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством вахтеров в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На входе в калитку учреждения установлены видеодомофон. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

**Медицинское обслуживание:** в детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

**Питание** детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

**Развивающая предметно-пространственная среда** групп организована в виде центров активности, оснащенных соответствующим развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие по интересам.

Дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам, полки в центрах активности расположены на уровне руки ребенка, а сохранность материалов и оборудования ежедневно контролируется воспитателем и помощником воспитателя и, по мере необходимости, своевременно ремонтируется. Мебель в группе подобрана в соответствии с нормами СанПиН, ростом детей, отвечает требованиям безопасности, прочно закреплена.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС по пяти образовательным областям, каждая из которых представлена определенными видами детской деятельности, в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

- ✓ необходимо более полное оснащение детского сада интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение);
- ✓ требует обновления мебель в группах /в настоящий момент она тяжелая, высокая, нет возможности переформлять игровое пространство /;

- ✓ оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием;
- ✓ оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами нового поколения

Условия осуществления ОД, созданные в детском саду, позволяют обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Но детский сад испытывает дефицит технических средств обучения и оснащения образовательного процесса /интерактивная доска/, требуется обновление и дополнение музыкального оборудования, нет камеры для съемки образовательной деятельности. Требуется серьезная работа по совершенствованию РППС.

#### 4. Результаты работы детского сада за 2021-2022 учебный год

*Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.*

##### *Динамика показателей здоровья детей*

Ежегодно старшая медицинская сестра анализирует показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников.

##### *Распределение детей по группам здоровья 2018-2022 г*

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья			
		1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа	4-ая группа
2018-2019	182	44 (24%)	117(64%)	21(12%)	-
2019-2020	177	45(25%)	107(60%)	25(15%)	-
2020-2021	170	40 (24%)	110 (64%)	20 (12%)	-
2021-2022	144	44 (27%)	102 (64%)	12 (7%)	2 (2%)

##### *Заболеваемость детей 2019-2022 г*

Заболевание	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего случаев	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего случаев	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего случаев	Ранний возраст	Дошкольный возраст
ОРВИ	542	119	423	497	122	375	296	56	240
Грипп	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Ангина	3	1	2	3	2	1	-	-	-
Пневмония	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Бронхит	11	6	5	12	8	4	3	-	3
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	30	3	27	-	-	-
Лор-инфекция	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие	50	12	38	52	14	35	15	3	12
всего	606	138	468	595	149	497	316	59	257

##### *Характеристика здоровья детей 2019 – 2022 г.*

показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего пропущено по болезни	4 480	4 692	3703
Пропущено по болезни одним ребенком	75	27	23
Индекс здоровья	9,8%	8,6%	8.3%

Количество часто болеющих детей	5	6	8
---------------------------------	---	---	---

Как видно из данных таблиц, уровень заболеваемости детей в детском саду № 51 за 2021-2022 учебный год уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: эффективно организованное методическое сопровождение, внедрение инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закалывающих и профилактических мероприятий.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2021 - 2022 года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о качественной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников.

***Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.***

В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня

**Достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Диплом I степени – 13 детей Диплом II степени – 17 детей Диплом III степени – 9 детей
2.	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	Диплом за 3 место Евгений В. педагог Клейменова Л.А.
3.	Открытый конкурс «Беспризорник» в рамках проекта «Помочь может каждый»/литературный, фото, презентации/ МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	муниципальный	Диплом 1 место Ева А. наставник Першина Т.С. Диплом 1 место Анна, Софья Ф. наставник Федорицкая Ю.С. Диплом 1 место Варвара Ш. наставник Дружинина Е.С. Диплом 2 место Дима П. наставник Чумакова Т.Ю. Диплом 2 место Таисия П. наставник Клейменова Л.А.
4.	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2020» конкурс «Природа. Культура. Экология», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России /номинация: сольное и коллективное исполнение песен военных лет, театральные постановки о памяти военных лет, выступление агитбригад с патриотической тематикой/	федеральный	Диплом лауреата конкурса
5.	Городская экологическая олимпиада дошкольников	муниципальный	2 место Илья К.
6.	Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	муниципальный	3 место Астахина /наставник Клейменова Л.А./; 3 место Матвеев /наставник Смирнова М.В./
7.	Муниципальная выставка технического и прикладного творчества «Крылья Надежды»	муниципальный	3 место Илья Г. наставник Мизонова М.С.
8.	Открытая экологическая акция «Эту елку не руби!» в рамках региональной экологической акции «Елочка, живи!»	муниципальный	Диплом победителя Арина М. Руководитель Клейменова Л.А. Диплом победителя Виктория Б. Руководитель Черемисина Я.В. Диплом победителя Дарья П. Руководитель Першина Т.С.

9.	XIV муниципальная научно-практическая конференция « Шаг в будущее: совенок»-2021	муниципальный	Победы в номинациях: «Практическое воплощение замысла» Вероника Г., Матвей С. Наставники Долбусина Е.А., Горбачева Т.Ю. «Увлеченность темой исследования» Илья К. наставник Шаркунова И.С., Батова О.Б. «Практический подход к изучению проблемы» Никита К. наставники Клейменова Л.А., Черемисина Я.В. «Увлеченность исследованием по выбранной теме» Алиса М. наставник Мизонова М.С., Батова О.Б.
10.	30-ый Всероссийский конкурс для творческих людей «Радужные облака». Сайт международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Радужные облака» город Москва	федеральный	Диплом 1 степени Диана З.
11.	Городской онлайн-конкурс чтецов «Звонкие краски слова»/МУК ЦБС г. Рыбинска, Центральная детская библиотека МУК ЦБС г. Рыбинска,/	муниципальный	Победители номинация « Мисс обаяние» Юля Г., номинация «Самый выразительный чтец» Катя Б.
12.	Дистанционная игра «Цветочное ассорти» /МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.Н. Балагурова/	муниципальный	Грамота 1 место группа 3 руководители Шаркунова И.С., Пудова Н.А. 3 место группа 4к руководители Долбусина Е.А. Горбачева Т.А. Мизонова М.С.
13	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –UniУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Диплом I степени – 8 детей Диплом II степени – 13 детей Диплом III степени – 7 детей
14	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –IntellectУм» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	федеральный	Диплом I степени – 18 детей Диплом II степени – 9 детей Диплом III степени – 10 детей

Представленные в таблице результаты позволяют сделать вывод о массовом участии детей в конкурсном движении разных уровней и достаточно высокой результативности участия /более 120 ( в сравнении с прошлым годом 70) дипломов и грамот получено воспитанниками детского сада за прошедший учебный год/.

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс /номинация сценарии праздников и развлечений/. Организатор Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	федеральный	Диплом 1 место от 10.01.2021 г
2.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Организатор: сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 век а»	федеральный	Диплом победителя 1 степени
3.	Инновационный каскад -21. Банк инновационных идей. Защита	муниципальный	Присвоен статус МИП

	инновационного проекта «Детский сад – территория детских смыслов. Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»		
4.	Конкурс музеев образовательной организации «Добро пожаловать в музей!»	региональный	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского	федеральный	Сертификат участника

***Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услугах.***

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Ежегодно мы изучаем мнение родителей о качестве образовательных услуг, предоставляемых в нашем детском саду, для этого ежегодно в апреле проводится анкетирование родителей по итогам года.

Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада»:

Блок №1. Оснащенность детского сада: средний балл удовлетворенности: 76%

Блок №2. Квалифицированность педагогов: средний балл удовлетворенности: 89%

Блок №3. Развитие ребенка: средний балл удовлетворенности: 92%

Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями: средний балл удовлетворенности: 77%

Итоговый результат удовлетворенности: 86%

Процент удовлетворенности снизился на 9 % по сравнению с предыдущим учебным годом (95 %). Причины этого в изменении форм взаимодействия педагогов и родителей. Родителей в условиях пандемии реже приглашают в детский сад для участия в совместных образовательных событиях, просмотра итоговых мероприятий. У педагогов недостаточно развиты профессиональные умения в вопросах организации дистанционного образования детей и родителей, в будущем следует обратить на это особое внимание.

***Информация СМИ о деятельности детского сада.***

За отчетный период телеканал «Рыбинск 40» демонстрировал участие детского творческого коллектива «Солнечные лучики» детского сада № 51 в муниципальном конкурсе «Театральное половодье 2021», выступление танцевального коллектива в муниципальном конкурсе «Фейерверк талантов -2022»

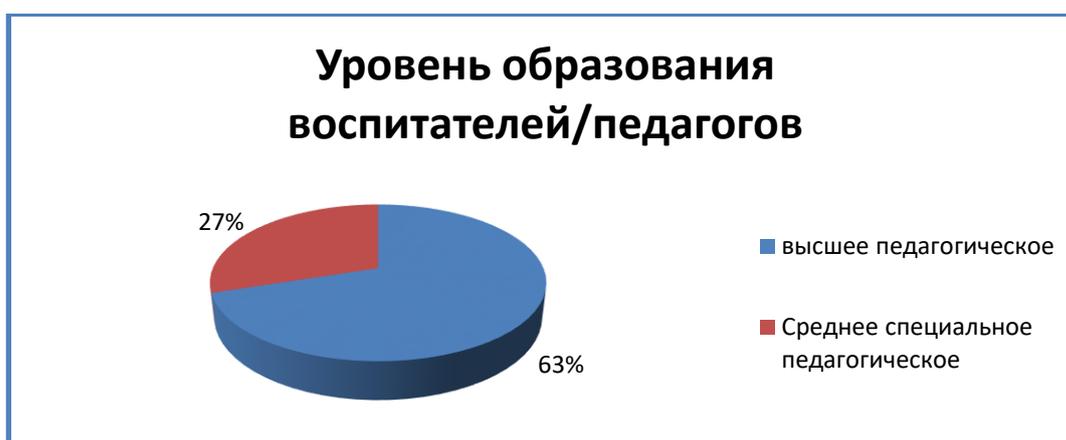
**5. Кадровый потенциал**

***Общая информация:***

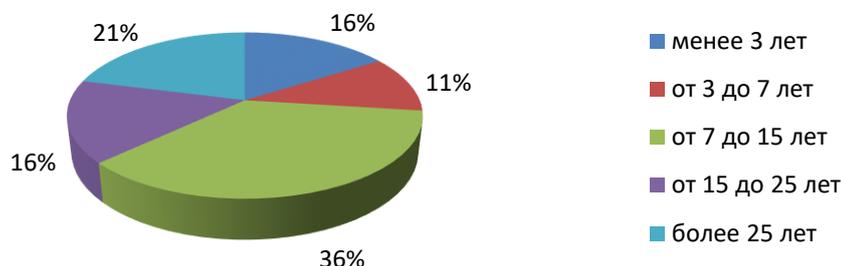
Группа должностей	Должность	Количество сотрудников
Руководители	Заведующий	1
Администраторы	Старший воспитатель	1
Воспитатели, специалисты	Воспитатель	14
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Учитель-логопед	2
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	7
	Сотрудники медицинского блока	1
	Сотрудники пищеблока	4

	Сотрудники прачечной, гладильной	1
	Заведующий хозяйством (завхоз)	1
	Уборщики территории, помещений	1
	Охранники/вахтеры/сторожа	3
	Рабочие по обслуживанию зданий, электромонтеры	1
	Прочие сотрудники	2

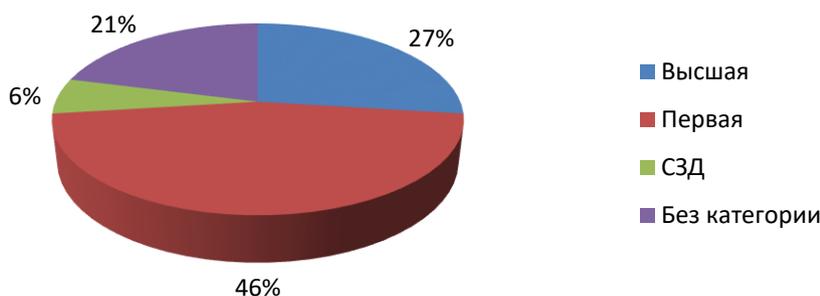
### Педагогический состав детского сада



### Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов



### Квалификационная категория воспитателей/педагогов



#### **Обучение сотрудников на КПК по ДПП в 2021-2022 учебном году**

15 воспитателей/педагогов прошли обучение на КПК по ДПП «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО» 01.03.21 по 13.05.21г. 36 ч

6 воспитателей/педагогов прошли КПК по ДПП «Основы финансовой грамотности» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань 16 ч апрель 2021 г

План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме: 2 педагога защитились на высшую категорию, 1 – подтвердил высшую; 3 педагога подтвердили первую категорию; 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов: все педагоги в течении последних трех лет прошли КПК.

В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Детский сад имеет статус МРП по теме «Формирование педагогических позиций у старших школьников на этапе допрофессиональной подготовки», экспериментальной площадки по апробации и внедрению в образовательную деятельность программно-методического комплекса «Воробышки и программы «Первые шаги», активно участвует в реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленной на поиск эффективных технологий экологического образования детей и молодежи.

Педагогический коллектив активно представляет свой опыт на площадках разного уровня:

- ✓ Представлен опыт работы «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по физическому воспитанию детей раннего возраста: парная гимнастика «Вместе с мамой». МО инструкторов по физической культуре 21.10.2021;
- ✓ Муниципальное событие «Инновационный каскад -21». Банк инновационных идей. Защита инновационного проекта «Детский сад – территория детских смыслов. Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников» - присвоен статус МИП;
- ✓ Выступление из опыта работы детского сада «Эффективные формы взаимодействия с родителями в группе раннего возраста» на муниципальном семинаре «Практика взаимодействия детского сада с родителями детей раннего возраста как необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО» /20.12.2021/;
- ✓ XXI открытая муниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования». Выступление «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» 25.02.2022;
- ✓ Выступление из опыта работы «Роль воспитателя в развитии фонематических процессов у дошкольников в разных видах деятельности. Особенности работы педагога по запуску речи у детей дошкольного возраста» Семинар для воспитателей 21.03.2022;
- ✓ Инновационный проект. Тема «ИГРОМАСТЕР»: инновационные способы организации недирективного сопровождения свободной игры для позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста» ИОЦ, 23.05.2022;
- ✓ XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Выступление из опыта работы «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» г Казань 13.05.2022 г.

***Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).***

8/1 - воспитанники/педагоги

4/1 - воспитанники/все сотрудники

## **6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2021 – 2022 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

За период работы в 2021-2022 году была организована работа по улучшению материально-технической базы учреждения, так уже выполнены следующие виды работ:

- произведен косметический ремонт в группах № 2,3,6,7,8;

- капитальный ремонт санитарных комнат в группе 1

- капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения в группе 6, кабинетах заведующего, секретаря-машиниста, музыкального руководителя, музыкальном зале;

- капитальный ремонт прогулочной веранды;
- ремонт по аварийному отключению вентиляции от АПС;
- заменены:
  - окна в группе № 6, 7, в кабинете музыкального руководителя;
  - двери межкомнатные 2 штуки;
  - унитазы 9 штук;
  - раковины 5 штук;
- приобретено:
  - ноутбук, монитор;
  - новая мебель в группах № 3, 6;
  - детские ковры в группы 2 штуки;
  - игрушки во все возрастные группы;
- приобретена недостающая посуда во всех возрастных группах;
- сшиты новые костюмы для выступления детей.

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, платных образовательных услуг, благотворительных взносов.

### *Расходы учреждения за 2021 год*

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения всего	22 561 581,44
в том числе оплата труда	11 293 262,93
из него педагогического персонала	6 286,0
начисления на оплату труда	3 396 513,14
питание	3 094 357,10
услуги связи	13 561,84
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1 513 116,55
арендная плата за пользование имуществом	1 840,01
услуги по содержанию имущества	1 312 625,06
прочие затраты	1 670 822,81

Средняя заработная плата по детскому саду за 2021 год	22 865,17
Субсидия на выполнение государственного муниципального задания на 2021 год	17 253 108,51
Целевые субсидии за 2021 год	1 588 173,98
Затраты на содержание за 1мес. по факт.числ., руб.	19 463,49
% родительской платы к затратам на содержание	17,98

Администрация образовательного учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений детского сада.

Сотрудничество с депутатом Государственной областной думы Ярославской области Ушаковой Л.Ю. позволяет администрации учреждения организовать работы по созданию условий для развития и воспитания детей.

Вся деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Педагогический коллектив детского сада благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2021- 2022 учебном году.

По итогам анализа деятельности дошкольного учреждения за прошедший год можно сделать следующие выводы.

В «плюсах» (достижениях детского сада) можно отметить следующие моменты:

- педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточно высоком уровне;
- успешно реализуется инновационная деятельность в рамках работы по международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг». У нас появились свои методические наработки, которые наши педагоги представили на федеральном и муниципальном уровне. В этом учебном году мы успешно прошли 7 шагов программы, наш итоговый отчет был одобрен, детскому саду была вручена заслуженная награда – Зеленый флаг, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды. У нас это третий флаг и впереди большая работа по экологическому образованию наших воспитанников. Детский сад № 51 - первая и единственная образовательная организация в Рыбинске и один из 15 учреждений Ярославской области являющиеся участниками международной программы «ЭКО-школы-Зеленый флаг».
- педагоги детского сада вносят весомый вклад в популяризацию педагогической профессии, продолжая работу с учениками педагогической группы школы № 28 по ознакомлению с педагогическими профессиями дошкольного образования. В этом году в условиях пандемии занятия были организованы дистанционно;
- детский сад – активный участник городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, акций.

В процессе анализа были вскрыты проблемы:

- дети имеют низкие показатели речевого развития, особенно ЗКР;
  - в организации образовательной деятельности в основном используются традиционные методы, педагоги затрудняются в применение современных педагогических технологий, к работе по самообразованию сохраняется формальный подход;
  - массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом низкая результативность участия. Необходимо определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные для участия детей. Внести изменения в критерии выплат стимулирующего характера: за результативное участие воспитанников в конкурсах районного/городского/регионального уровня;
  - значительно снизился уровень удовлетворенности родителей ОД в детском саду.
- Эти проблемы требуют решения в новом учебном году.

## **8. Перспективы и планы развития**

Перспективы деятельности дошкольного учреждения будут направлены на повышение качества образовательной деятельности через дальнейшее повышение профессиональных компетентностей педагогов, совершенствование материально-технической базы, активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и расширение социального партнерства.

Заведующий детского сада № 51 \_\_\_\_\_ Кротова Г.М.

30.05.2022 г