

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 51
2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 является автономной организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

тип Учреждения – автономное учреждение.

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 198/16, серия 76Л02 № 0000965, от 25 марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад № 51 расположен в центральной части города и имеет удобное транспортное расположение. Проезд автобусом № 1,12, 111,101,16э или троллейбусом № 1,6 до остановки «Площадь Дерунова». Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений на берегу реки Волги, в непосредственной близости с зеленой зоной парка культуры и отдыха.

В детском саду в 2021-2022 году функционирует 7 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 6 групп для детей дошкольного возраста.

| № | группа | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
|---|---|------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Группа раннего возраста | 1 | 19 | общеразвивающая |
| 2 | Группа дошкольного возраста для детей 2.7- 4 года | 1 | 22 | общеразвивающая |
| 3 | Группа дошкольного возраста для детей 4-5 лет | 1 | 19 | общеразвивающая |
| 4 | Группа дошкольного возраста для детей 5-6 лет | 1 | 22 | общеразвивающая |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----------------|
| 5 | Группа дошкольного возраста для детей 5-7 лет | 1 | 24 | общеразвивающая |
| 6 | Группа дошкольного возраста для детей 6-7 лет | 1 | 22 | общеразвивающая |
| 7 | Группа дошкольного возраста для детей 4-7 лет | 1 | 16 | компенсирующая |

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников, прошло сокращение двух групп.

Общее количество воспитанников в 2021 -2022 году – 144 ребенка

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Г.М. Кротова, телефон: 8 (4855)-32-70-51

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Г.М. Кротова, телефон: 8 (4855)-32-70-51;
- 2) педагогический совет: председатель – Г.М. Кротова, телефон: 8 (4855)-32-70-51, секретарь – Л.А. Клейменова, телефон: 8 (4855)-32-70-51;
- 3) наблюдательный совет: председатель – Т.Ю. Чумакова, телефон: 8 (4855)-32-70-51.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

председатель А.С. Матвеева, телефон: 8 (4855)-32-70-51

Сайт учреждения: <http://dou51.rybadm.ru>

Контактная информация:

Заведующий Галина Мирчовна Кротова – телефон: 8 (4855)-32-70-51

старший воспитатель Ирина Алексеевна Соловьева – телефон: 8 (4855)-32-70-51,

e-mail: dou51.rybinsk@yarregion.ru

почтовый адрес: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2 а

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Образовательная деятельность в детском саду № 51 осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2015 № 142.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова, под ред. Т.В. Цветковой;
- Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова;

- Воспитание здорового ребенка. М.Д. Маханева;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- Добро пожаловать в экологию. Воронкевич О.А.;
- Цветные ладошки (изобразительное творчество) И.А.Лыкова;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л. Маханева М.Д.;
- Музыкальные шедевры. О.П. Радынова;
- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Т.Н. Сауко;
- Ритмическая мозаика, программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. А.И. Буренина.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность

Детский сад имеет статус муниципального ресурсного центра. Направление деятельности МРЦ: формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки. Цель деятельности: создание условий для популяризации профессии педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии. В 2021-2022 учебном году 5 учеников педагогической группы школы № 28 проходили профессиональные пробы на базе детского сада № 51. Будущие педагоги получили навыки общения с детьми дошкольного возраста, познакомились с особенностями организации разных видов детской деятельности и смогли на практике почувствовать себя воспитателем маленьких детей.

Детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки». Заключен договор о сотрудничестве с «ООО «Русское слово-учебник». В рамках инновационной деятельности стратегической командой детского сада углубленно разрабатывалась тема «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста». В этом году результаты своей работы «Эффективные формы взаимодействия с родителями в группе раннего возраста» мы представили на муниципальном семинаре «Практика взаимодействия детского сада с родителями детей раннего возраста как необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО» /20.12.2021/.

Детский сад является участником реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». В России национальным координатором программы является Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики». В 2021 -2022 учебном году мы углубленно работали над темой «Природа и Биоразнообразие», в работе с детьми педагоги использовали самые разнообразные формы совместной деятельности – экологические образовательные проекты, экологические акции, игры экологической направленности, выпуск плакатов в защиту окружающей среды, сочинение экосказок, творческие конкурсы рисунков, поделок, смотр экологических сказок, вечера Открытий и т.п. Опыт работы детского сада был

представлен на XXI открытой муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» - наше выступление «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» 25.02.2022 г.

В январе 2022 года детскому саду присвоен статус Муниципальная инновационная площадка. Тема инновационной деятельности: «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников». Цель проекта – создание условий для позитивной социализации детей на основе инновационных подходов и педагогических технологий дошкольного образования по развитию свободной игры в детском саду. За два квартала этого года творческая группа по реализации проекта начала работу по модернизации технологий образовательной деятельности на основе педагогики Реджио и Анжи Плей по организации и сопровождению свободной игры в детском саду, технологии «Клубный час» (Гришаева Н.П.), готовит цикл консультаций и практических семинаров по ознакомлению педагогов детского сада с новыми подходами к организации свободной игры в условиях детского сада, провела работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды через создание площадки для игры и общения детей – ЭКОКВАНТОРИУМ /отремонтировано помещение, реализуется план закупок оборудования и игровых материалов/.

Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении осуществляется комплексный подход к охране и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с программой «Здоровье», разработанной творческой группой педагогов, старшей медицинской сестрой. Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Для решения задач оздоровления детей созданы условия: оборудован спортивный зал /совмещен с музыкальным/, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопеда.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется стандартное оборудование: тоннели, модули из поролона, гимнастические палки, мячи разных размеров, обручи разных размеров, фитболы, массажные мячики и др. и нестандартное :«Сухой бассейн», «Парашют» и др.

В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются разнообразные игры и оборудование для двигательной активности детей.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, разметкой для прыжков в длину, с баскетбольными щитами.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировала логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, ее посещали 16 детей. Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе АООП, разработанной на основе методических рекомендаций Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для отслеживания качества организации коррекционной помощи детям с ТНР специалист использует диагностический инструментарий «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста», автор О.И. Крупенчук

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе имеет стабильно положительные результаты: каждому ребенку оказывается своевременная коррекционная помощь, а потому нет детей с показателем развитие речи без улучшений. Процент выпускников с чистой речью достаточно высок 60-71 % .

На базе детского сада организована работа логопедического пункта. В 2021-2022 учебном году для коррекционных занятий на логопункте были зачислены 34 ребенка с диагнозами: ФНР и ФФНР, в феврале еще 7 детей (по мере освобождения мест). Результаты коррекционно-развивающей работы логопедического пункта стабильно высокие 87-94% детей выпускаются с чистой речью и имеют возможность в дальнейшем успешно учиться в школе.

Дополнительные образовательные и иные услуги

За отчетный период в детском саду предоставлялся спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа родителей, требованиями ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Ритмика. Дополнительная образовательная программа художественной направленности. Цель программы: всестороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмичных движений, двигательных и музыкальных умений. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации 4 года.

Игротерапия общения. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: формированию у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных умений, создание благоприятных условий для социально-личностного развития ребенка. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации: 4 года.

Логика/Ум. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих логико-математических игр. Программа ориентирована на детей 3-7 лет. Срок реализации – 4 года.

Раннее обучение чтению. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста постоянного сознательного интереса к чтению художественной литературе и овладению первыми навыками самостоятельного чтения. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года.

Акробатика для малышей. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям спортивной акробатикой, ориентация на здоровый образ жизни, включение в процесс физического совершенствования. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года. Введена с 01.09.2021 года

Развивалочка. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. Цель программы: создание условий для всестороннего развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. Возраст детей 2-4 года. Срок реализации: 2 года. Введена с 01.09.2021 года.

Рост профессионального мастерства педагогов позволяет с каждым годом расширять спектр услуг дополнительного образования

Программы дошкольного образования и преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Отдельной программы дошкольного образования в детском саду нет. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 3.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ № 3. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. М.Ю.Лермонтова;
- с рыбинской Епархией;
- с детской музыкальной школой;
- с дворцом культуры «Вымпел».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

| Наименование | Функциональное назначение |
|--|--|
| Групповые помещения - 7 | Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса |
| Медицинский блок: Медицинский кабинет | Организация медицинского обслуживания |

| | |
|--|--|
| Процедурный кабинет Изолятор | |
| Логопедический кабинет - 2 | Коррекция речи и звукопроизношения |
| Музыкальный зал совмещен с физкультурным | Музыкальные/физкультурные занятия, праздники, развлечения |
| Детский музей русского быта | Организация занятий по ознакомлению детей с историей и культурой русского народа |
| Уголок творчества | Организация выставок детского творчества |
| Методический кабинет | Работа с педагогами |

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими методическими пособиями:

- картотека воспитателя «Исследования природы в детском саду» (в двух частях);
- картотека воспитателя «Тематические прогулки с дошкольниками»;
- картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду»;
- картотека воспитателя «Тематические недели в детском саду»;
- картотека воспитателя «Образовательные проекты в детском саду»;
- картотека воспитателя «Круглый год. 40 сценариев занятий с детьми».

В библиотеке методической литературы появились новинки:

- «Детский сад с доставкой на дом». Дистанционное сопровождение воспитанников дошкольной организации и их семей. Авторы-составители Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус. Е.Д. Тенютина. Москва. «Русское слово» 2021 г.;
- Щадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» Конспекты образовательной деятельности 5-6 лет. «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания» Москва. «Русское слово» 2020 г.;
- Щадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет. «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение» Москва. «Русское слово» 2020 г.;
- Кожокарь С.В. «Увлекательное путешествие в мир взрослых» Москва. «Русское слово» 2018 г.;
- Арнаутова Е.П. «Необъятный мир материнства» «Русское слово» 2018 г.;
- Шатова А.Д. «Тропинка в экономику» Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Москва. «Вентана –Граф» 2015 г.;
- Смирнова Е.О. «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду» Москва. «Русское слово» 2016 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, само помещение требует ремонта.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение — позволяет работать

с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности, но требуется решение вопроса с дооснащением техническим и компьютерным оборудованием.

Безопасность в детском саду обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством вахтеров в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На входе в калитку учреждения установлены видеодомофон. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Медицинское обслуживание: в детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде центров активности, оснащенных соответствующим развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие по интересам.

Дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам, полки в центрах активности расположены на уровне руки ребенка, а сохранность материалов и оборудования ежедневно контролируется воспитателем и помощником воспитателя и, по мере необходимости, своевременно ремонтируется. Мебель в группе подобрана в соответствии с нормами СанПиН, ростом детей, отвечает требованиям безопасности, прочно закреплена.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС по пяти образовательным областям, каждая из которых представлена определенными видами детской деятельности, в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

- ✓ необходимо более полное оснащение детского сада интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение);
- ✓ требует обновления мебель в группах /в настоящий момент она тяжелая, высокая, нет возможности переформлять игровое пространство /;

- ✓ оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием;
- ✓ оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами нового поколения

Условия осуществления ОД, созданные в детском саду, позволяют обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Но детский сад испытывает дефицит технических средств обучения и оснащения образовательного процесса /интерактивная доска/, требуется обновление и дополнение музыкального оборудования, нет камеры для съемки образовательной деятельности. Требуется серьезная работа по совершенствованию РППС.

4. Результаты работы детского сада за 2021-2022 учебный год

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Динамика показателей здоровья детей

Ежегодно старшая медицинская сестра анализирует показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья 2018-2022 г

| Учебный год | Кол-во детей | Группы здоровья | | | |
|-------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1-ая группа | 2-ая группа | 3-ая группа | 4-ая группа |
| 2018-2019 | 182 | 44 (24%) | 117(64%) | 21(12%) | - |
| 2019-2020 | 177 | 45(25%) | 107(60%) | 25(15%) | - |
| 2020-2021 | 170 | 40 (24%) | 110 (64%) | 20 (12%) | - |
| 2021-2022 | 144 | 44 (27%) | 102 (64%) | 12 (7%) | 2 (2%) |

Заболеваемость детей 2019-2022 г

| Заболевание | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|---------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|
| | Всего случаев | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего случаев | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего случаев | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| ОРВИ | 542 | 119 | 423 | 497 | 122 | 375 | 296 | 56 | 240 |
| Грипп | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Ангина | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | - | - | - |
| Пневмония | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Бронхит | 11 | 6 | 5 | 12 | 8 | 4 | 3 | - | 3 |
| Скарлатина | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ветряная оспа | - | - | - | 30 | 3 | 27 | - | - | - |
| Лор-инфекция | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Прочие | 50 | 12 | 38 | 52 | 14 | 35 | 15 | 3 | 12 |
| всего | 606 | 138 | 468 | 595 | 149 | 497 | 316 | 59 | 257 |

Характеристика здоровья детей 2019 – 2022 г.

| показатель | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего пропущено по болезни | 4 480 | 4 692 | 3703 |
| Пропущено по болезни одним ребенком | 75 | 27 | 23 |
| Индекс здоровья | 9,8% | 8,6% | 8.3% |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| Количество часто болеющих детей | 5 | 6 | 8 |
|---------------------------------|---|---|---|

Как видно из данных таблиц, уровень заболеваемости детей в детском саду № 51 за 2021-2022 учебный год уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: эффективно организованное методическое сопровождение, внедрение инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаливающих и профилактических мероприятий.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2021 - 2022 года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о качественной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня

Достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|---|
| 1. | Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста. | федеральный | Диплом I степени – 13 детей Диплом II степени – 17 детей Диплом III степени – 9 детей |
| 2. | Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой» | муниципальный | Диплом за 3 место Евгений В. педагог Клейменова Л.А. |
| 3. | Открытый конкурс «Беспризорник» в рамках проекта «Помочь может каждый»/литературный, фото, презентации/ МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова | муниципальный | Диплом 1 место Ева А. наставник Першина Т.С. Диплом 1 место Анна, Софья Ф. наставник Федорицкая Ю.С. Диплом 1 место Варвара Ш. наставник Дружинина Е.С. Диплом 2 место Дима П. наставник Чумакова Т.Ю. Диплом 2 место Таисия П. наставник Клейменова Л.А. |
| 4. | XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2020» конкурс «Природа. Культура. Экология», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России /номинация: сольное и коллективное исполнение песен военных лет, театральные постановки о памяти военных лет, выступление агитбригад с патриотической тематикой/ | федеральный | Диплом лауреата конкурса |
| 5. | Городская экологическая олимпиада дошкольников | муниципальный | 2 место Илья К. |
| 6. | Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин» | муниципальный | 3 место Астахина /наставник Клейменова Л.А./; 3 место Матвеев /наставник Смирнова М.В./ |
| 7. | Муниципальная выставка технического и прикладного творчества «Крылья Надежды» | муниципальный | 3 место Илья Г. наставник Мизонова М.С. |
| 8. | Открытая экологическая акция «Эту елку не руби!» в рамках региональной экологической акции «Елочка, живи!» | муниципальный | Диплом победителя Арина М. Руководитель Клейменова Л.А. Диплом победителя Виктория Б. Руководитель Черемисина Я.В. Диплом победителя Дарья П. Руководитель Першина Т.С. |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 9. | XIV муниципальная научно-практическая конференция « Шаг в будущее: совенок»-2021 | муниципальный | Победы в номинациях: «Практическое воплощение замысла» Вероника Г., Матвей С. Наставники Долбусина Е.А., Горбачева Т.Ю. «Увлеченность темой исследования» Илья К. наставник Шаркунова И.С., Батова О.Б. «Практический подход к изучению проблемы» Никита К. наставники Клейменова Л.А., Черемисина Я.В. «Увлеченность исследованием по выбранной теме» Алиса М. наставник Мизонова М.С., Батова О.Б. |
| 10. | 30-ый Всероссийский конкурс для творческих людей «Радужные облака». Сайт международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Радужные облака» город Москва | федеральный | Диплом 1 степени Диана З. |
| 11. | Городской онлайн-конкурс чтецов «Звонкие краски слова»/МУК ЦБС г. Рыбинска, Центральная детская библиотека МУК ЦБС г. Рыбинска,/ | муниципальный | Победители номинация « Мисс обаяние» Юля Г., номинация «Самый выразительный чтец» Катя Б. |
| 12. | Дистанционная игра «Цветочное ассорти» /МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.Н. Балагурова/ | муниципальный | Грамота 1 место группа 3 руководители Шаркунова И.С., Пудова Н.А. 3 место группа 4к руководители Долбусина Е.А. Горбачева Т.А. Мизонова М.С. |
| 13 | Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –UniУм» для детей старшего дошкольного возраста. | федеральный | Диплом I степени – 8 детей Диплом II степени – 13 детей Диплом III степени – 7 детей |
| 14 | Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –IntellectУм» для детей дошкольного возраста 4-7 лет | федеральный | Диплом I степени – 18 детей Диплом II степени – 9 детей Диплом III степени – 10 детей |

Представленные в таблице результаты позволяют сделать вывод о массовом участии детей в конкурсном движении разных уровней и достаточно высокой результативности участия /более 120 (в сравнении с прошлым годом 70) дипломов и грамот получено воспитанниками детского сада за прошедший учебный год/.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Уровень | Результат |
|-------|--|---------------|--------------------------------|
| 1. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс /номинация сценарии праздников и развлечений/. Организатор Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | федеральный | Диплом 1 место от 10.01.2021 г |
| 2. | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Организатор: сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 век а» | федеральный | Диплом победителя 1 степени |
| 3. | Инновационный каскад -21. Банк инновационных идей. Защита | муниципальный | Присвоен статус МИП |

| | | | |
|----|---|--------------|----------------------|
| | инновационного проекта «Детский сад – территория детских смыслов. Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников» | | |
| 4. | Конкурс музеев образовательной организации «Добро пожаловать в музей!» | региональный | Сертификат участника |
| 5. | Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского | федеральный | Сертификат участника |

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услугах.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Ежегодно мы изучаем мнение родителей о качестве образовательных услуг, предоставляемых в нашем детском саду, для этого ежегодно в апреле проводится анкетирование родителей по итогам года.

Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада»:

Блок №1. Оснащенность детского сада: средний балл удовлетворенности: 76%

Блок №2. Квалифицированность педагогов: средний балл удовлетворенности: 89%

Блок №3. Развитие ребенка: средний балл удовлетворенности: 92%

Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями: средний балл удовлетворенности: 77%

Итоговый результат удовлетворенности: 86%

Процент удовлетворенности снизился на 9 % по сравнению с предыдущим учебным годом (95 %). Причины этого в изменении форм взаимодействия педагогов и родителей. Родителей в условиях пандемии реже приглашают в детский сад для участия в совместных образовательных событиях, просмотра итоговых мероприятий. У педагогов недостаточно развиты профессиональные умения в вопросах организации дистанционного образования детей и родителей, в будущем следует обратить на это особое внимание.

Информация СМИ о деятельности детского сада.

За отчетный период телеканал «Рыбинск 40» демонстрировал участие детского творческого коллектива «Солнечные лучики» детского сада № 51 в муниципальном конкурсе «Театральное половодье 2021», выступление танцевального коллектива в муниципальном конкурсе «Фейерверк талантов -2022»

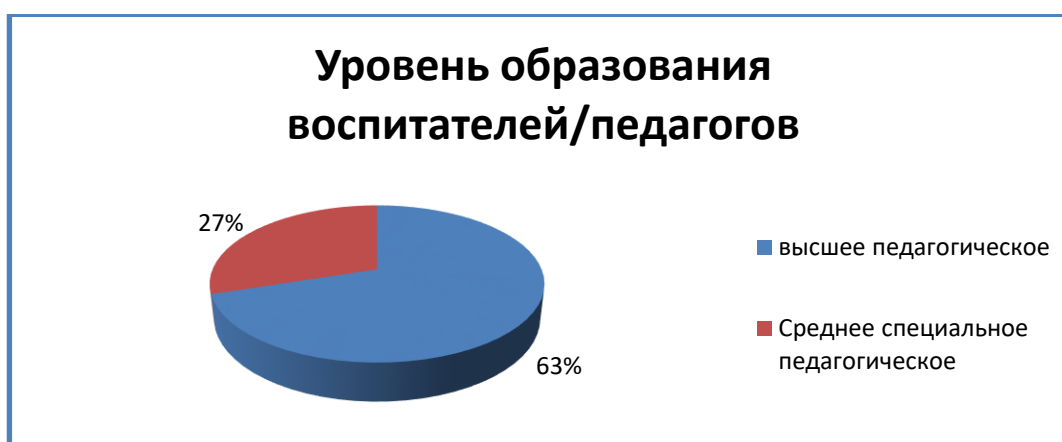
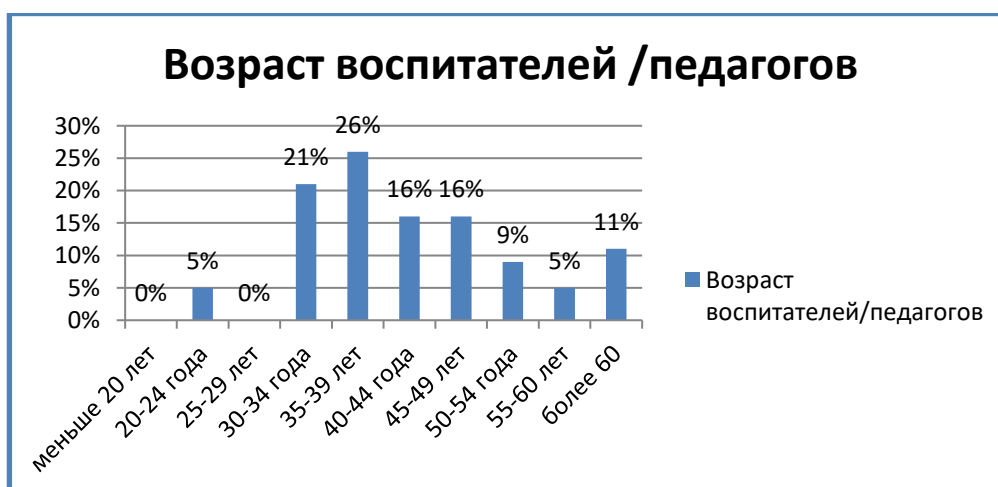
5. Кадровый потенциал

Общая информация:

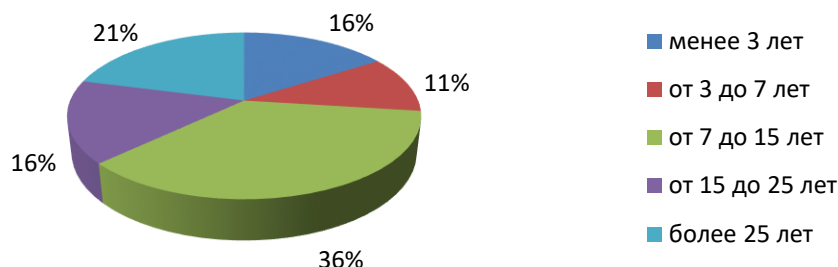
| Группа должностей | Должность | Количество сотрудников |
|--------------------------|---|------------------------|
| Руководители | Заведующий | 1 |
| Администраторы | Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели, специалисты | Воспитатель | 14 |
| | Музыкальный руководитель | 1 |
| | Инструктор по физической культуре | 1 |
| | Учитель-логопед | 2 |
| Прочие должности | Помощники воспитателя (младшие воспитатели) | 7 |
| | Сотрудники медицинского блока | 1 |
| | Сотрудники пищеблока | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | Сотрудники прачечной, гладильной | 1 |
| | Заведующий хозяйством (завхоз) | 1 |
| | Уборщики территории, помещений | 1 |
| | Охранники/вахтеры/сторожа | 3 |
| | Рабочие по обслуживанию зданий, электромонтеры | 1 |
| | Прочие сотрудники | 2 |

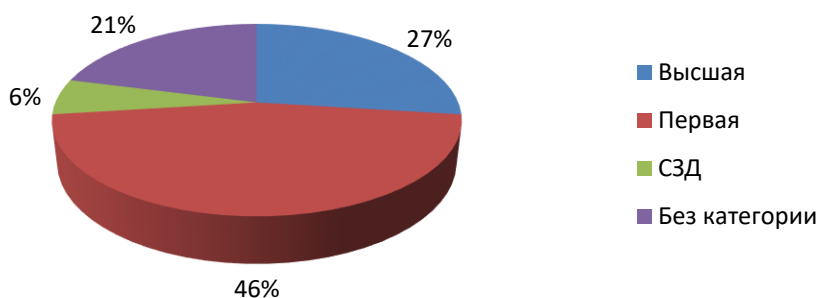
Педагогический состав детского сада



Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов



Квалификационная категория воспитателей/педагогов



Обучение сотрудников на КПК по ДПП в 2021-2022 учебном году

15 воспитателей/педагогов прошли обучение на КПК по ДПП «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО» 01.03.21 по 13.05.21г. 36 ч

6 воспитателей/педагогов прошли КПК по ДПП «Основы финансовой грамотности» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань 16 ч апрель 2021 г

План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме: 2 педагога защитились на высшую категорию, 1 – подтвердил высшую; 3 педагога подтвердили первую категорию; 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов: все педагоги в течении последних трех лет прошли КПК.

В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Детский сад имеет статус МРП по теме «Формирование педагогических позиций у старших школьников на этапе допрофессиональной подготовки», экспериментальной площадки по апробации и внедрению в образовательную деятельность программно-методического комплекса «Воробышки и программы «Первые шаги», активно участвует в реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленной на поиск эффективных технологий экологического образования детей и молодежи.

Педагогический коллектив активно представляет свой опыт на площадках разного уровня:

- ✓ Представлен опыт работы «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по физическому воспитанию детей раннего возраста: парная гимнастика «Вместе с мамой». МО инструкторов по физической культуре 21.10.2021;
- ✓ Муниципальное событие «Инновационный каскад -21». Банк инновационных идей. Защита инновационного проекта «Детский сад – территория детских смыслов. Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников» - присвоен статус МИП;
- ✓ Выступление из опыта работы детского сада «Эффективные формы взаимодействия с родителями в группе раннего возраста» на муниципальном семинаре «Практика взаимодействия детского сада с родителями детей раннего возраста как необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО» /20.12.2021/;
- ✓ XXI открытая муниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования». Выступление «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» 25.02.2022;
- ✓ Выступление из опыта работы «Роль воспитателя в развитии фонематических процессов у дошкольников в разных видах деятельности. Особенности работы педагога по запуску речи у детей дошкольного возраста» Семинар для воспитателей 21.03.2022;
- ✓ Инновационный проект. Тема «ИГРОМАСТЕР»: инновационные способы организации недирективного сопровождения свободной игры для позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста» ИОЦ, 23.05.2022;
- ✓ XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Выступление из опыта работы «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» г Казань 13.05.2022 г.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

8/1 - воспитанники/педагоги

4/1 - воспитанники/все сотрудники

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2021 – 2022 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

За период работы в 2021-2022 году была организована работа по улучшению материально-технической базы учреждения, так уже выполнены следующие виды работ:

- произведен косметический ремонт в группах № 2,3,6,7,8;
- капитальный ремонт санитарных комнат в группе 1
- капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения в группе 6, кабинетах заведующего, секретаря-машиниста, музыкального руководителя, музыкальном зале;

- капитальный ремонт прогулочной веранды;
- ремонт по аварийному отключению вентиляции от АПС;
- заменены:
 - окна в группе № 6, 7, в кабинете музыкального руководителя;
 - двери межкомнатные 2 штуки;
 - унитазы 9 штук;
 - раковины 5 штук;
- приобретено:
 - ноутбук, монитор;
 - новая мебель в группах № 3, 6;
 - детские ковры в группы 2 штуки;
 - игрушки во все возрастные группы;
- приобретена недостающая посуда во всех возрастных группах;
- сшиты новые костюмы для выступления детей.

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, платных образовательных услуг, благотворительных взносов.

Расходы учреждения за 2021 год

| Наименование показателей | Фактически |
|--|---------------|
| Расходы учреждения всего | 22 561 581,44 |
| в том числе оплата труда | 11 293 262,93 |
| из него педагогического персонала | 6 286,0 |
| начисления на оплату труда | 3 396 513,14 |
| питание | 3 094 357,10 |
| услуги связи | 13 561,84 |
| транспортные услуги | 0 |
| коммунальные услуги | 1 513 116,55 |
| арендная плата за пользование имуществом | 1 840,01 |
| услуги по содержанию имущества | 1 312 625,06 |
| прочие затраты | 1 670 822,81 |

| | |
|--|---------------|
| Средняя заработная плата по детскому саду за 2021 год | 22 865,17 |
| Субсидия на выполнение государственного муниципального задания на 2021 год | 17 253 108,51 |
| Целевые субсидии за 2021 год | 1 588 173,98 |
| Затраты на содержание за 1мес. по факт.числ., руб. | 19 463,49 |
| % родительской платы к затратам на содержание | 17,98 |

Администрация образовательного учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений детского сада.

Сотрудничество с депутатом Государственной областной думы Ярославской области Ушаковой Л.Ю. позволяет администрации учреждения организовать работы по созданию условий для развития и воспитания детей.

Вся деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Педагогический коллектив детского сада благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2021- 2022 учебном году.

По итогам анализа деятельности дошкольного учреждения за прошедший год можно сделать следующие выводы.

В «плюсах» (достижениях детского сада) можно отметить следующие моменты:

- педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточно высоком уровне;
- успешно реализуется инновационная деятельность в рамках работы по международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг». У нас появились свои методические наработки, которые наши педагоги представили на федеральном и муниципальном уровне. В этом учебном году мы успешно прошли 7 шагов программы, наш итоговый отчет был одобрен, детскому саду была вручена заслуженная награда – Зеленый флаг, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды. У нас это третий флаг и впереди большая работа по экологическому образованию наших воспитанников. Детский сад № 51 - первая и единственная образовательная организация в Рыбинске и один из 15 учреждений Ярославской области являющиеся участниками международной программы «ЭКО-школы-Зеленый флаг».
- педагоги детского сада вносят весомый вклад в популяризацию педагогической профессии, продолжая работу с учениками педагогической группы школы № 28 по ознакомлению с педагогическими профессиями дошкольного образования. В этом году в условиях пандемии занятия были организованы дистанционно;
- детский сад – активный участник городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, акций.

В процессе анализа были вскрыты проблемы:

- дети имеют низкие показатели речевого развития, особенно ЗКР;
 - в организации образовательной деятельности в основном используются традиционные методы, педагоги затрудняются в применение современных педагогических технологий, к работе по самообразованию сохраняется формальный подход;
 - массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом низкая результативность участия. Необходимо определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные для участия детей. Внести изменения в критерии выплат стимулирующего характера: за результативное участие воспитанников в конкурсах районного/городского/регионального уровня;
 - значительно снизился уровень удовлетворенности родителей ОД в детском саду.
- Эти проблемы требуют решения в новом учебном году.

8. Перспективы и планы развития

Перспективы деятельности дошкольного учреждения будут направлены на повышение качества образовательной деятельности через дальнейшее повышение профессиональных компетентностей педагогов, совершенствование материально-технической базы, активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и расширение социального партнерства.

Заведующий детского сада № 51 _____ Кротова Г.М.

30.05.2022 г