

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
 /полное наименование образовательной организации/
(детский сад № 51)
 /краткое наименование/

СОГЛАСОВАНО
 Общее собрание работников
 Протокол от 26.03.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий детским садом
 Кротова Г.М.
 13.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования
 муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51
 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 (Детский сад № 51)
Руководитель	Кротова Галина Мирчовна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2 а. Фактический адрес: Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2 а.
Телефон/факс	8 (4855)-32-70-51
Адрес электронной почты	dou51@rybadm.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	01 сентября 1992 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 198/16, серия 76Л02 № 0000965, от 25 марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

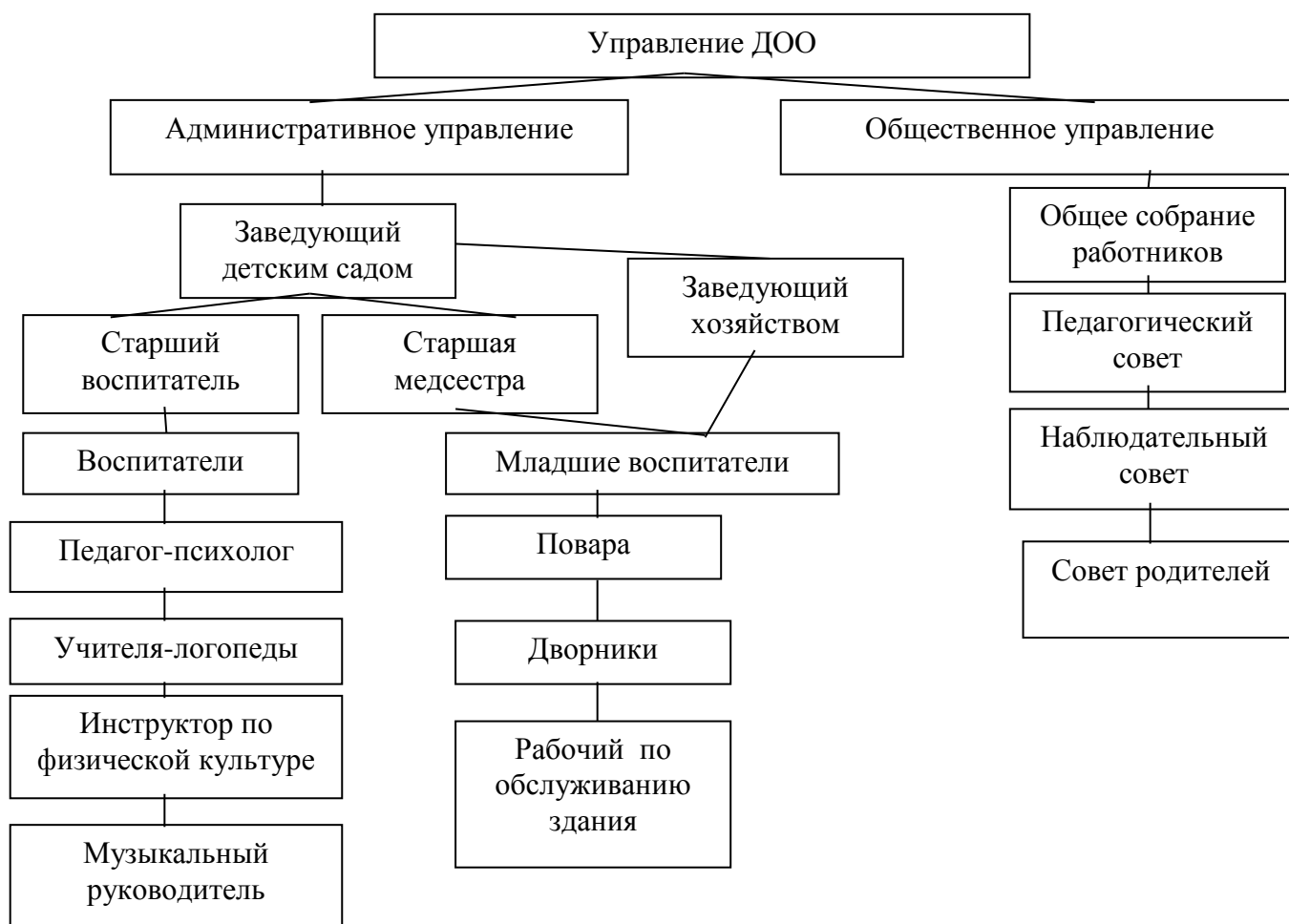
Детский сад является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет Устав, печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия Серия 76Л02 № 0000965, регистрационный номер № 198/16 от 25.03.2016 г., дает право учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования детского сада включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции детского сада, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников.

I. Система управления организацией

Детский сад имеет собственную структуру управления, способствующую функционированию учреждения и решению поставленных задач.



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада
Общее собрание работников	Рассматривает и решает вопросы, связанные с функционированием детского сада, обсуждает Устав, изменения, вносимые в него; принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный

	договор положение по социальному страхованию; участвует в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; определяет состав комиссии по социальному страхованию
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности детского сада; разрабатывает и утверждает образовательные программы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг; утверждает годовой план работы; определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о ходе этой работы и даёт оценку эксперименту; решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав детского сада; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития детского сада, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Мы стремимся к созданию в системе управления детского сада механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательной деятельности в управление.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду реализуются образовательные программы:

Название программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 51	8 групп 154 детей
Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет	1 группа 16 детей

Парциальные программы:

Название программы	Количество обучающихся
Воспитание здорового ребенка М.Д. Маханева	148 детей
Азбука общения Л.М. Щипицына.	148 детей
Основы безопасности жизнедеятельности О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина	148 детей
Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Н. Князева, М.Д. Маханева	148 детей
Добро пожаловать в экологию О.А. Воронкевич	148 детей
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова	148 детей
Ритмическая мозаика А.И. Буренина	148 детей
Музыкальные шедевры О.П. Радынова	148 детей
Топ - хлоп, малыши Т.Н. Сауко, А.И. Буренина	22 ребенка

Содержание основной образовательной программы включает совокупность пяти образовательных областей, что обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, познавательно-речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность взрослого и ребенка (непосредственно-образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Планирование образовательной нагрузки на детей при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно организованной образовательной деятельности. Педагог-психолог наблюдает и корректирует образовательную деятельность, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в группах.

Результаты адаптации детей раннего возраста

	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г
Легкая степень	39%	64%	77%	41%
Средняя	39%	36%	23%	45%
Низкая	22%	-	-	14%

На протяжении четырех лет наблюдается нестабильные результаты благоприятной адаптации вновь поступающих детей. Мы объясняем это недостаточной педагогической

компетенцией родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и ставим задачу усиление работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в обозначенном вопросе.

Эффективность реализуемой образовательной деятельности, уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги используют преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

**Сравнительная таблица
результатов освоения ООП дошкольного образования**

Учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Итоговый результат освоения ООП	87.5%	86%	90.3%

Результаты, представленные в таблице, показывают что общеобразовательная программа дошкольного образования в 2019 году освоена 90.3% детей, это более высокий результата по сравнению с предыдущими годами.

Ежегодно педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Результаты готовности детей дошкольного возраста (6-7 лет)
к обучению в школе**

Учебный год	2017 г	2018 г	2019 г
Готов к обучению	26.4%	26%	57%
Средняя степень	49.9%	58.6%	25.7%
Низкая степень	23.7%	15.4%	17.3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2019 году воспитанники детского сада активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Всероссийская игра-викторина «ЧИП». Тема «Вода»	федеральный	28 детей
2.	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –UniУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Диплом I степени – 9 детей Диплом II степени – 13 детей Диплом III степени – 21 ребенок Сертификаты участников - 11 детей
3.	Выставка детского творчества для детей дошкольного возраста и их родителей «Я с папой строю...», посвященная Дню защитников Отечества	муниципальный	Диплом 1 место: Евгений В., Милана П. Свидетельства участников: 13 детей
4.	Муниципальный конкурс по ЛЕГО-конструированию	муниципальный	Свидетельство участника
5.	Деминский лыжный Беби-марафон	федеральный	3 участника

6.	Областной фестиваль «Юный лыжник»	региональный	7 участников
7.	Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов – 2019», посвященный Году театра в России»	муниципальный	Диплом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск 2019
8.	VI Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «КИНОРЫБКА»	муниципальный	Диплом в номинации «Социальная реклама»
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества «ВЕСНА РУКОТВОРНАЯ -2019»	муниципальный	участие
10	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Диплом I степени – 7 детей Диплом II степени – 10 детей Диплом III степени – 16 ребенок Сертификаты участников - 7 детей
11	Спартакиада дошкольных учреждения «Папа, мама, я – спортивная семья»/на стадионе СОШ № 12/	муниципальный	Диплом в номинации «Самая дружная команда»
12	Выступление творческого объединения « Солнечные лучики» на городском мероприятии, посвященном Дню защиты детей	муниципальный	участие
13	Проект «Бегом по Золотому кольцу» Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»	муниципальный	участие
14	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	участие
15	Всероссийская игра-викторина «ЧИП». Тема «Сказки о дружбе»	федеральный	Сертификат участника игры Новосибирский центр продуктивного обучения протокол № 16 – Ч от 16.12.2019 г. 50 детей участников
16	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Диплом I степени – 10 детей Диплом II степени – 9 детей Диплом III степени – 8 детей Сертификаты участников – 13 детей
17	Культурологическая олимпиада дошкольников «ЧУДЕСНАЯ ПАЛИТРА»	муниципальный	1 место

18	Городская экологическая олимпиада дошкольников	муниципальный	участие
19	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА»	муниципальный	участие
20	Олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	муниципальный	участие
21	Выступление детского творческого объединения «Солнечные лучики» на сцене ДК «Вымпел» в рамках празднования Дня Матери	муниципальный	Благодарственное письмо Администрации и творческого отдела МУК ДК «Вымпел»
22	Открытый конкурс «Беспризорник» в рамках проекта «Помочь может каждый»	муниципальный	Дипломы победителей Юле Г. номинации «Конкурс листовок» Жене В. номинация «Фотоконкурс « Собачья жизнь»
23	Выставка детского творчества «Бумажная фантазия», посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки...»	муниципальный	Диплом победителя II место Алиса С.

Воспитательная работа: центром воспитательной работы является Детский музей русского быта, функционирующий на базе детского сада с 01.09.10. Цель организации музея - создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Воспитательная работа в детском музее опирается на программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Н. Князева, М.Д. Маханева.

Актив музея Мизонова Мария Сергеевна, Долбусина Елена Анатольевна. В 2019 году собраны, оформлены и представлены посетителям музея новые экспозиции:

- История игрушки
- Куклы в национальных костюмах Российских губерний
- Их именами названы улицы нашего города.

Дополнительное образование: детский сад предоставляет спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС, педагогическими возможностями детского сада. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Дополнительные образовательные услуги в 2019 году, оказываемые на платной основе:

Ритмика. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности. Цель программы: всестороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмичных движений, двигательных и музыкальных умений. Возраст детей 3-7 лет. Срок реализации 4 года;

Здоровячок. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по фитбол-гимнастике. Цель программы: Гармоничное развитие ребенка, укрепление здоровья, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года;

Логика/Ум. Дополнительная общеобразовательная образовательная программа интеллектуальной направленности. Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих логико-математических игр. Программа ориентирована на детей 3-7 лет. Срок реализации – 4 года.

Раннее обучение чтению. Дополнительная общеобразовательная образовательная программа познавательно-речевой направленности. Цель программы: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста постоянного сознательного интереса к чтению художественной литературе и овладению первыми навыками самостоятельного чтения. Возраст детей 5-7 лет. Срок реализации: 2 года.

Статистические данные о востребованности дополнительных образовательных программ родителями, как законными представителями ребенка 2016-2019 годы

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Ритмика	67	31	23	21
Игротерапия общения	45	34	27	10
Логика/Ум	-	66	53	49
Раннее обучение чтению	-	-	21	21
Общее количество воспитанников д/с, посещающих платные кружки	112	132	124	101

Вывод:

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет повысить уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду № 51 Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2019 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 17 воспитателей /включая старшего/ и 4 освобожденных педагога-специалиста: два учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед, 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

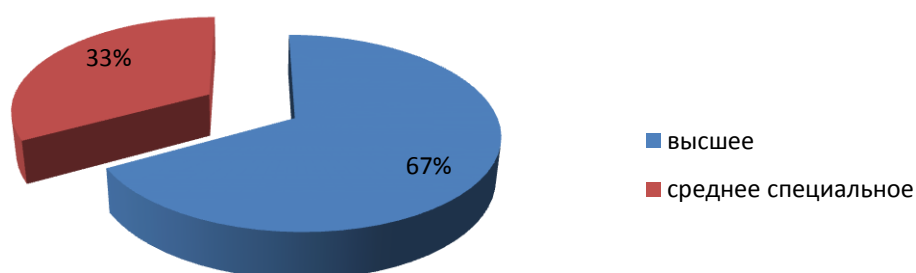
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 21 работник детского сада /100%/.

Специалистами МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" обучение по ДПП «Создание современной модели развивающей предметно-пространственной среды в ДО» было организовано непосредственно на базе детского сада. На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ЯГПУ имени К.Д.Ушинского по педагогическим специальностям.

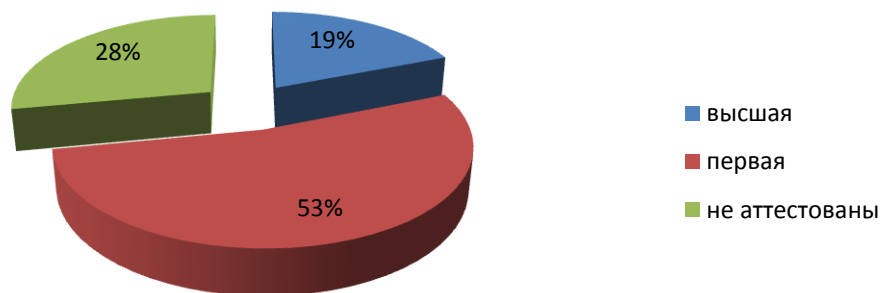
По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

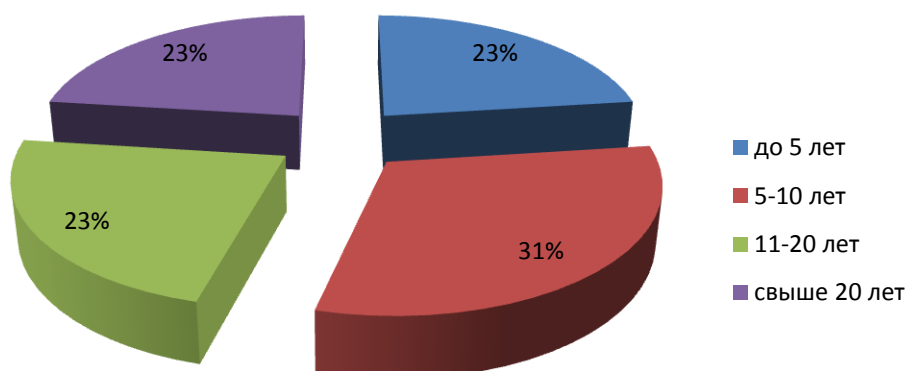
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает эффективный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского — среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, учредитель Рыбаков фонд;
- VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2019»;

Педагоги детского сада делятся своим опытом: на базе детского сада № 51 прошло методическое мероприятие - Методический поезд для педагогов г. Тутаева, Углича и Рыбинского района, где был представлен опыт работы наших педагогов по теме «Социально-педагогические практики взаимодействия детского сада и родителей в современных условиях».

Вывод: анализ кадрового обеспечения дошкольного учреждения позволяет сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в детском саду включает: программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал. Главным документом в этом разделе является основная общеобразовательная программа

детского сада. Учебно-методические материалы отражают специфику программы и разделены на 5 образовательных областей. В помощь воспитателю разработаны и собраны в методическом кабинете: методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации по созданию условий для самостоятельной деятельности детей, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Учебно-методический комплекс включает различные виды картотек (подвижные игры по возрастам, артикуляционная и пальчиковая гимнастика и др.)

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, приборы, оборудование, муляжи ; предметы народного декоративно-прикладного искусства); технические средства обучения (видеотека).
образования.

В 2019 году учебно-методический фонд существенно пополнился развивающими играми, обновлено спортивное оборудование, наглядными пособиями по развитию речи и экологическому образованию детей дошкольного возраста.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В методическом кабинете книжный фонд условно разделен на книги для педагогов (методическая и справочная литература) и книги для детей.

В библиотеке для педагогов представлены разделы:

«Нормативно-правовые документы»;

«Справочная литература» (словари, энциклопедии и др.);

«Педагогика и психология» (труды великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии);

«Методическая литература» (распределена по разделам реализуемой ООП и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостности образовательной деятельности);

«Периодические издания» (журналы «Дошкольное образование», «Детский сад от А до Я», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Учет библиографического фонда детского сада ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Пользование библиотечным фондом сотрудниками детского сада фиксируется в «Книги учёта методической литературы».

Библиотечный фонд регулярно обновляется, в 2019 году было приобретено 56 новых экземпляров методической и детской литературы.

В детском саду педагогическим работникам обеспечивается доступ к информационно - справочным и поисковым системам. Для свободного пользования педагогами создана электронная библиотека детского сада, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется регулярно.

В методическом кабинете организована зона для пользования интернет-ресурсами: отдельный стол с ноутбуком с выходом в интернет. Педагоги в свободное от работы время могут воспользоваться данной возможностью для повышения своего профессионального мастерства и транслирования своего педагогического опыта.

В детском саду создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Вывод: В детском саду создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Информационное обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует предъявляемым требованиям, но также требует пополнения. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в детском саду, обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Здание детского сада расположено внутри городского квартала. Экологическая обстановка благоприятная, т.к. детский сад находится почти на берегу реки Волги, вблизи зеленой зоны- парка культуры и отдыха. Удобен в транспортном расположении, т.к. это центр города, и все маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации прогулок. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - лесенками, гимнастическими стенками, воротами, мишенями и прочим оборудованием для занятий физическими упражнениями, игровыми модулями для организации сюжетно-ролевых игр. На территории имеется физкультурная площадка со спортивным инвентарем. Для решения задач экологического образования детей дошкольного возраста по участку детского сада проходит специально оборудованный маршрут – экологическая тропа. В летнее время ежегодно силами педагогов и родителей оформляется экспозиция «Музей под открытым небом – поляна сказок». На территории дошкольного учреждения выделено специальное место для огорода и сада, где дети совместно со взрослыми выращивают овощи и фрукты.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

Дополнительные помещения для образовательной деятельности:

- методический кабинет;
- два кабинета учителей-логопедов;
- центр психологической разгрузки совмещен с зимним садом;
- центр музыкального и физического развития;
- музей русского быта;
- уголок творчества.

Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

- имеется АПС;
- установлено видеонаблюдение (6 видеокамер наружного наблюдения, 2 видеокамеры внутреннего наблюдения);
- имеются в наличии все средства пожаротушения;
- проводятся плановые тренировки с сотрудниками и детьми детского сада (2 раза в год);
- организован пропускной режим.

В рамках антитеррористической работы организована вахта, круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют вахтеры и сторожа. Детский сад оборудован кнопкой тревожной сигнализации, которая выведена на пульт вневедомственной охраны, а также радиоканальной связью с пожарным подразделением.

Организация питания воспитанников: качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка

Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Оборудование размещено по центрам активности и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно - пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Вывод: материально-технические условия детского сада соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития

Показатели деятельности детского сада № 51, подлежащие самообследованию
/данные на 30.12.2019 г/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	170 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22 ребенка
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	148 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	170 детей
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 детей
1.4.2.	В режиме продленного пребывания (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	16 детей (9.4%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 детей (9.4%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней на одного воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек (52%)

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек (52%)
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (48%)
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (48%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек (71%)
1.8.1.	Высшая	4 человека (19 %)
1.8.2.	Первая	11 человек (52%)
1.8.3.	Вторая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек (23.8%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека (14.2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (19 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (14.2%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек (81.3%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном пространстве федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек (81.3%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3.	Учитель-логопед	Да / 2 человека

1.15.4.	Логопед	Нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6.	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,36 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120.4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с муз.
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / по количеству групп

Общий вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.