

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51  
(детский сад № 51)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
детского сада № 51  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом № 51  
Кротова Г.М.  
13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 51 за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 ( Детский сад № 51)
Руководитель	Кротова Галина Мирчовна
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2 а. Фактический адрес: Российская Федерация, 152903 Ярославская область, город Рыбинск, улица Свободы, дом 2 а.
Телефон/факс	8 (4855)-32-70-51
Адрес электронной почты	dou51.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	01 сентября 1992 года
Лицензия	№ 198/16, серия 76Л02 № 0000965, от 25 марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест. Общая площадь здания 1692,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1351,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательной организации;</li><li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>✓ материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательных услуг;</li><li>✓ регламентации образовательных отношений;</li><li>✓ разработки образовательных программ;</li><li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>✓ координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	Компетенция Совета родителей (законных представителей) воспитанников: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li><li>✓ участвует в управлении детским садом;</li></ul>

	✓ оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## II. Оценка образовательной деятельности

В детском саду реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Формы получения образования: очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2022 году детский сад посещали 127 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

№	группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего возраста	1	12	общеразвивающая
2	Группа дошкольного возраста для детей 3- 4 года	1	23	общеразвивающая
3	Группа дошкольного возраста для детей 4-5 лет	1	21	общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста для детей 5-6 лет	1	24	общеразвивающая
5	Группа дошкольного возраста для детей 6-7 лет	1	29	общеразвивающая
6	Группа дошкольного возраста для детей 4-7 лет	1	18	компенсирующая (ФФН, ОНР, ЗПР)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и методическими рекомендациями Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51, разработанной для обучения и воспитания детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группе раннего возраста, в группах дошкольного возраста фронтально/подгруппами в зависимости от сложности программных задач и условий организации ОД. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Из наблюдений всех специалистов и педагогов детского сада значительно снизился уровень тревожности детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	93 %
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29%
Два ребенка	71	58%
Три ребенка и более	16	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма	Возраст	Год, количество	
				2021	2022
1.	Художественная	кружок	3-7 лет	21%	20%

	направленность. Ритмика.				
2.	Социально-гуманитарная направленность. Игротерапия общения	кружок	3-7 лет	18%	16%
3.	Социально-гуманитарная направленность. Логика/Ум	кружок	3-7 лет	56%	32%
4.	Социально-гуманитарная направленность. Раннее обучение чтению	кружок	5-7 лет	28%	20%
5.	Физкультурно-спортивная направленность. Акробатика для малышей	кружок	5-7 лет	21%	12%
6.	Социально-гуманитарная направленность. Развивалочка	кружок	2-4 года	21%	12%

Данные представленные в таблице, показывают незначительное снижение процента охвата детей дополнительным образованием в 2022 году, причина тому сокращение количества групп дошкольного возраста /в 2021 году в детском саду функционировали семь групп, в 2022 году – шесть\.. Дополнительное образование на базе детского сада является по-прежнему востребованным и продолжает развиваться. Во втором полугодии 2023 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Планируется на следующий год открытие кружка по формированию у старших дошкольников финансовой грамотности, Шахматного клуба, кружка пластилинографии,

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и планом образовательной деятельности.

Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду в 2022 году, осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Дополнительное образование на базе детского сада является по востребованным и продолжает развиваться.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

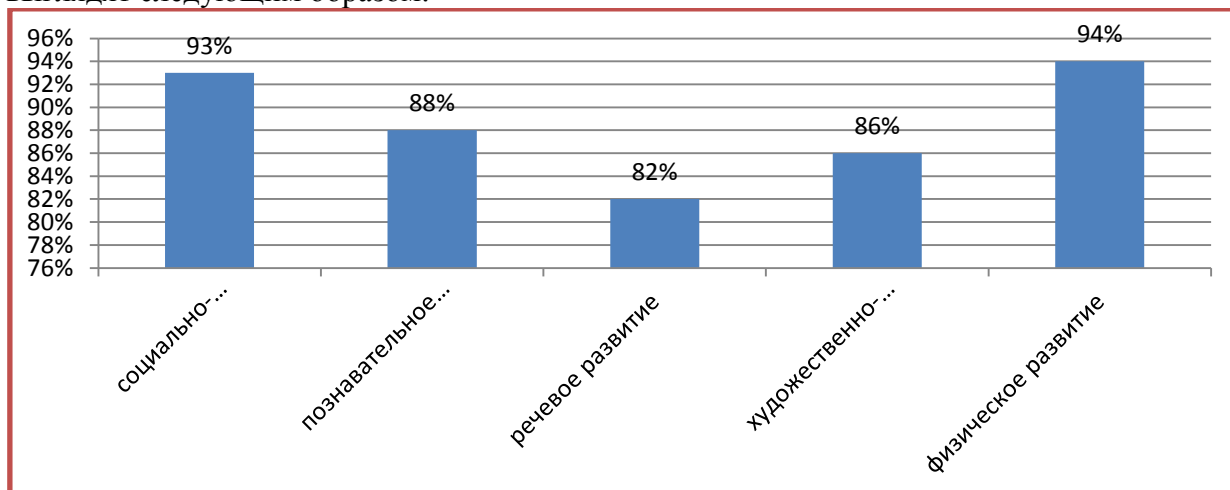
В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игры-путешествия Занятия –открытия Проектная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

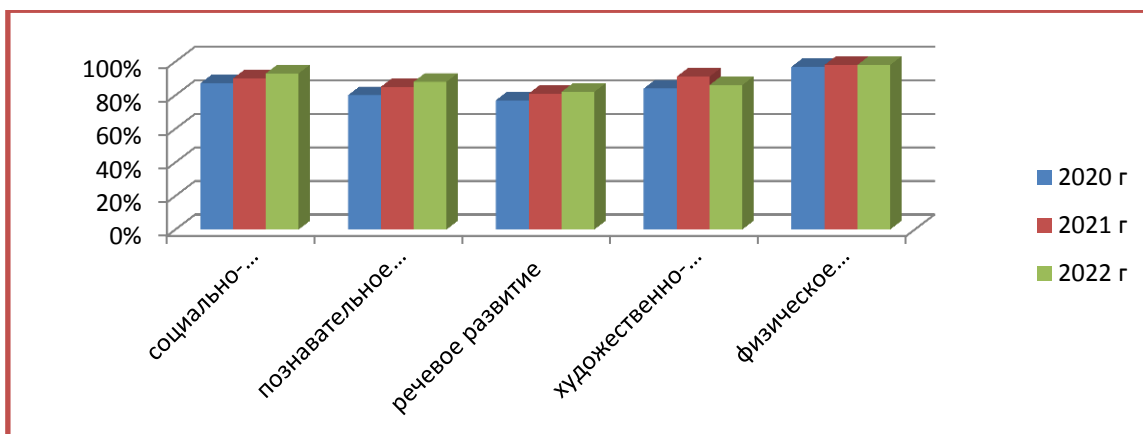
Социально-коммуникативное развитие	Литературные вечера Конкурсы чтецов Чтение с продолжением Театрализованная деятельность Ознакомление с произведениями детской художественной литературы	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Встречи в детском музее	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие мастерские: рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др. Музыкальные гостиные. Праздники	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительные образовательные события	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

Качество образовательной деятельности анализируется по итогам педагогической диагностики освоения детьми ООП дошкольного образования детского сада № 51. В детском саду для этих целей используется диагностический инструмент автор-составителя Верещагиной Н.В. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 «Диагностика педагогического процесса...» по всем возрастным группам. Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на окончание 2022 года выглядят следующим образом:



**Сравнительная диаграмма освоения детьми ООП ДО за три года**

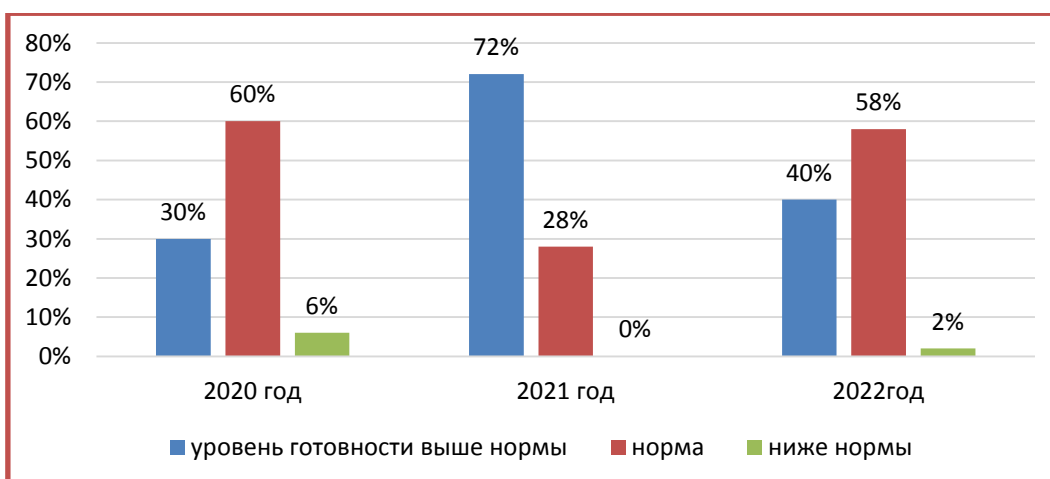


Из результатов, представленных в диаграммах, можно сделать вывод, что образовательный процесс в 2022 году был организован достаточно эффективно, по всем образовательным областям наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения ООП ДО. Наиболее успешно освоены образовательные области: физическое, социально-коммуникативное развитие, в этих позициях показатель превышает 90%; требуется серьезная коррекция организации образовательной деятельности в области речевого развития (82%).

Сравнительные результаты освоения ООП ДО за последние три года свидетельствуют о стабильной положительной динамике качества организации образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

### Готовность детей к обучению в школе

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование детей 7 лет на предмет готовности к школьному обучению. С этой целью был использован ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Было обследовано 42 ребенка. Результаты представлены в диаграмме:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Работа с детьми с ОВЗ

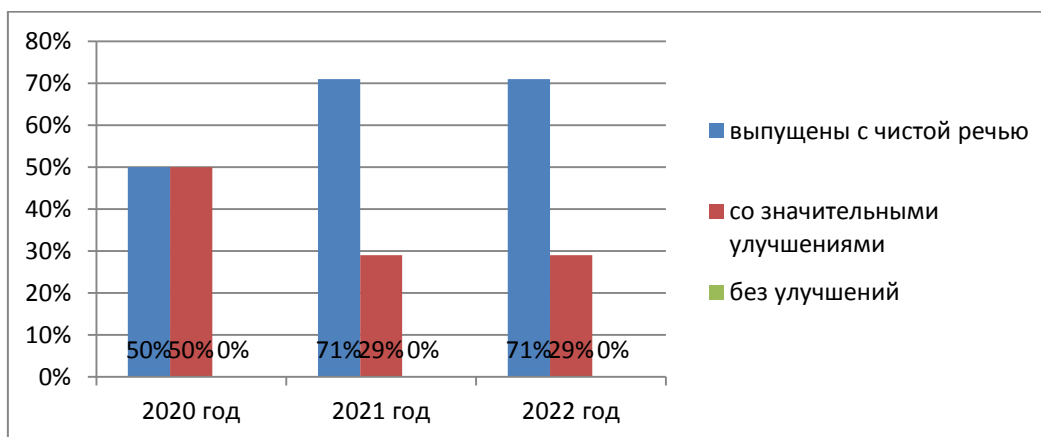


В 2022 учебном году логопедическую группу посещали 18 детей. Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе АООП, разработанной на основе методических рекомендаций Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для отслеживания качества организации коррекционной помощи детям с ТНР специалист использует диагностический инструментарий «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста», автор О.И. Крупенчук

### Сравнительная диаграмма результатов коррекционно-развивающей работы в логопедической группе за три года (2020-2022 г)

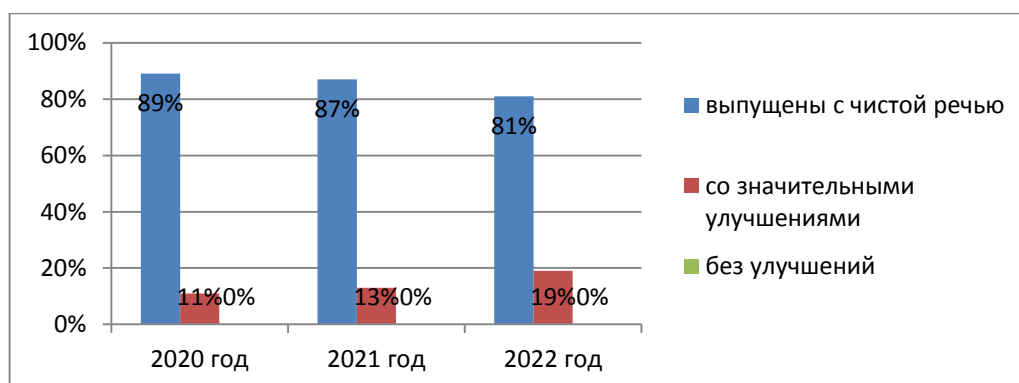


Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе имеет стабильно положительные результаты: каждому ребенку оказывается своевременная коррекционная помощь, а потому нет детей с показателем развитие речи без улучшений. Процент выпускников с чистой речью достаточно высок 60-71 % .

На базе детского сада организована работа логопедического пункта. В 2022 году для коррекционных занятий на логопункте были зачислены 27 детей с диагнозами: ФНР и ФФНР.

Для отслеживания качества организации коррекционной помощи детям с ТНР специалист использует диагностический инструментарий «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста», автор О.И. Крупенчук

### Сравнительная диаграмма результатов коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта за три года ( 2019-2021 г)



Значение коррекционной работы в условиях логопедического пункта на базе детского сада сложно переоценить. Ежегодно 20-30 детей получают квалифицированную помощь специалиста по формированию правильной речи, не покидая пределы своего родного образовательного учреждения. Результаты коррекционно-развивающей работы логопедического пункта стабильно высокие 87-81% детей выпускаются с чистой речью и имеют возможность в дальнейшем успешно учиться в школе.

### Конкурсное движение

Ежегодно наши воспитанники являются лауреатами и победителями конкурсов разного уровня.

#### Результаты участие воспитанников в конкурсах в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	муниципальный	Диплом лауреата Департамента образования, МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова Пр.05-10/72 – 2 от 15.04.2022 г
2.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «хореография»	международный	Диплом лауреата 1 степени. Международный портал «Престиж» Д -0075786 № 75786 от 02.05.2022 г
3.	Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов 2022» «Дружбой народов едина Россия»	муниципальный	Благодарственное письмо Департамента Администрации городского округа город Рыбинск 2022 г
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «23-февраля – День Защитника Отечества»	федеральный	1 место - Таисия П. Диплом Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» № 4461641173 от 24.02.22. г; 1 место - Алиса Л. Диплом Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» № 4461659806 от 24.02.22. г;
5.	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	федеральный	1 место – Александра В. Диплом учебного центра «Инфоурок» приказ № ИГ-27446 от 22.02.2022 г
6.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	федеральный	1 место – Арина М. Диплом Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» № 4463724936 от 17.03.22. г
7.	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК –UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста.	федеральный	Диплом I степени – 5 детей Диплом II степени – 10 детей Диплом III степени – 9 детей Сертификаты участников – 5 детей

8.	Всероссийский детский конкурс сказок « Мир сказок К.И.Чуковского»	федеральный	1 место – Арина А. Диплом Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» № 4465102260 от 31.03.22. г
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	федеральный	1 место –Меланья Ф., Саида Л. Дипломы Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» № 4465855831 от 07.04.22. г и №4465832975 от 07.04.22. г
10.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	федеральный	1 место: Алиса Н., Екатерина Б., Вероника К, Иван Д., Анатолий Г. 2 место : Алексей Б., Алена Н., Звелина С., Артем Н., Ярослав С., Павел Р. Дипломы Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» от 14.04.22. г
11.	Гражданско-патриотический фестиваль «О доблести, о родине, о славе»	муниципальный	Диплом 1 степени Департамент муниципального автономного учреждения «Молодежный центр «Максимум» Екатерина Б., номинация «Выразительное чтение»
12.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022», приуроченный к проведению Года культурного наследия России	федеральный	Диплом лауреата от 30.09.2022 г председатель жюри к.ф.н., ведущий советник Управления международного сотрудничества государственной Думы ФС РФ А.В.Кореньков
13	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-мечтаю!».	федеральный	Высшая школа делового администрирования Дипломы 1 место (Софья Р., Диана З.) от 22.09.2022 г
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	федеральный	Высшая школа делового администрирования Дипломы 1 место (Арина М., Диана З.) от 29.09.2022 г
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	федеральный	Высшая школа делового администрирования Диплом 1 место Семен Д.от 27.10.2022 г
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Математика на «5» для детей 6-7 лет»	федеральный	Талантливые дети России 2022. г.Москва. Диплом 1 степени (№ 32294) от 17.10.2022 г

Данные таблицы являются показателем активности наших воспитанников в конкурсном движении и качества их подготовки к такому участию.

**Вывод:** в части содержания организации образовательного процесса все нормативные локальные акты в детском саду имеются в наличии, своевременно вносятся изменения.

Сравнительные результаты освоения ООП ДО за последние три года свидетельствуют о стабильной положительной динамике качества организации образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, выставок, смотров разных уровней. Образовательная деятельность осуществляется на достаточно высоком уровне.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста /музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда/.

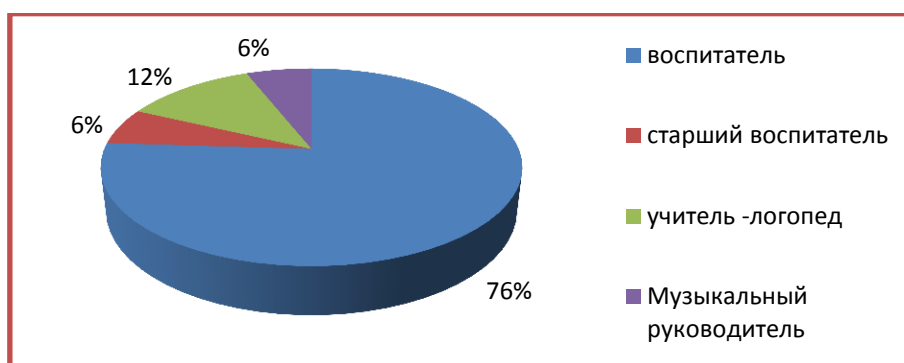
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшая квалификационная категория — старший воспитатель /подтверждение/;
- высшая квалификационная категория — учитель-логопед /подтверждение/;
- высшая квалификационная категория — 1 воспитатель /впервые/;
- высшая квалификационная категория — 1 воспитатель /подтверждение/.

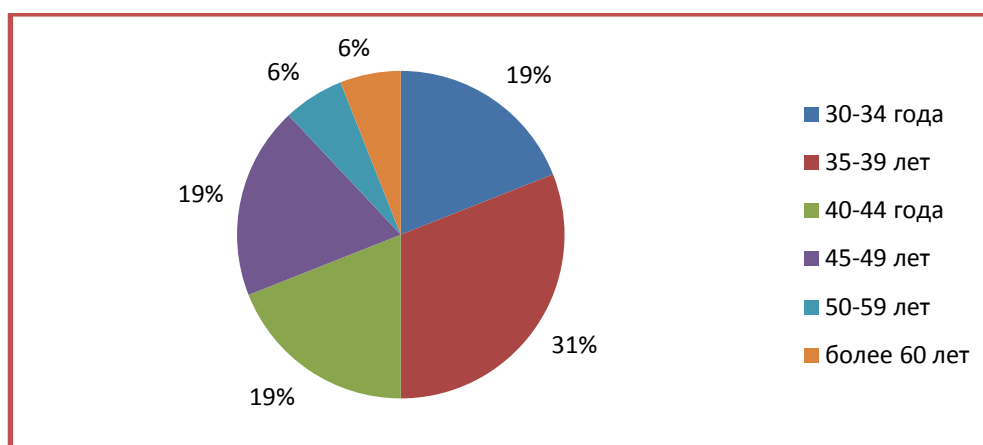
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Характеристика кадрового состава детского сада представлена в диаграммах

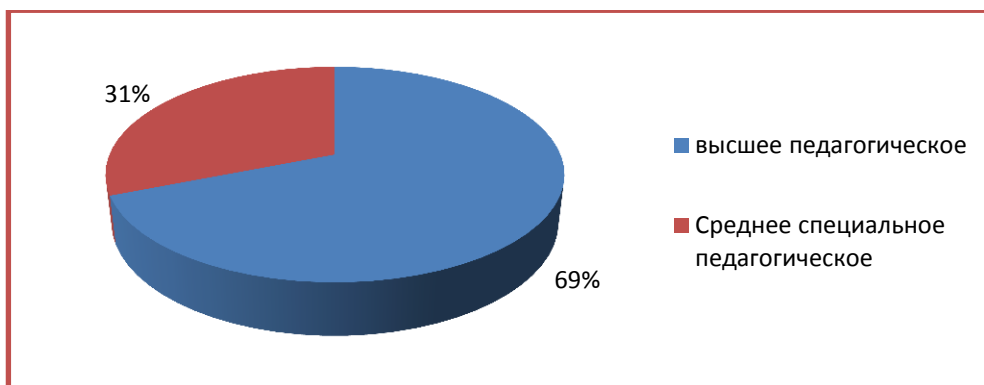
**Количество воспитателей/педагогов по должностям**



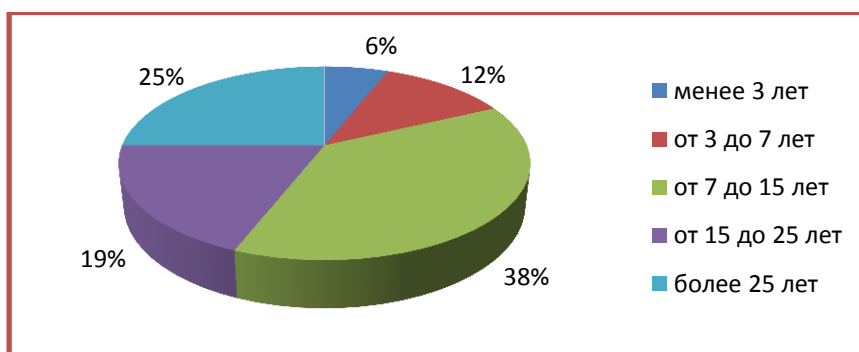
**Возраст воспитателей/педагогов**



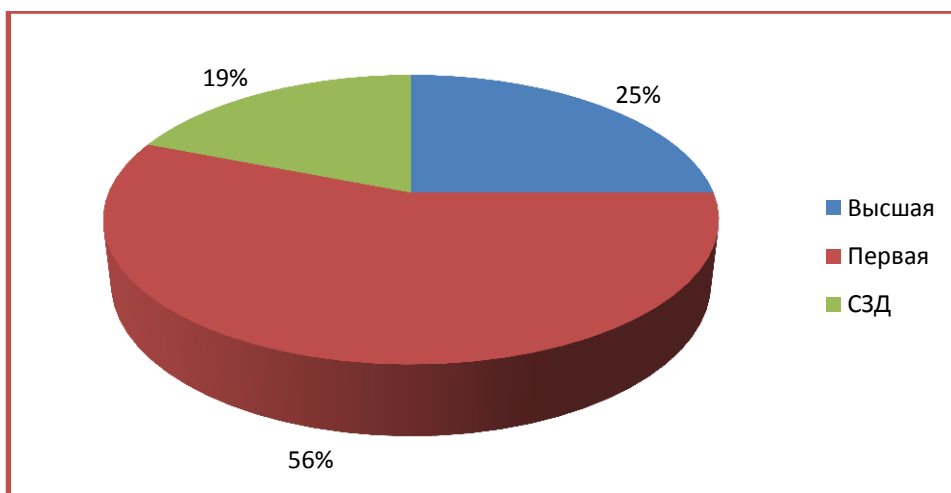
**Уровень образования воспитателей/педагогов**



### Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов



### Квалификационные категории воспитателей/педагогов



### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	федеральный	Диплом 1 место ЕД №2897 от 29.04.2022 г. АНО «Научно-образовательный Центр педагогических проектов» г.Москва, Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества, культуры «Радуга талантов РФ»
2.	III Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» Организатор : Всероссийское сетевое	федеральный	Работа: «Игра-моделирование по произведению Н.А. Рыжовой «Сказка о Человеке и Золотой рыбке».

	издание для педагогов и учащихся образовательных организаций «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»		Диплом победителя - I степень
3.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Организатор : Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных организаций «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	федеральный	Победитель конкурса - I степень, работа /проект "Книжное царство - мудрое государство"/
4.	Ярмарке инновационных практик педагогов в рамках образовательного события Инновационный каскад 2022	муниципальный	Малый приз в номинации: Воспитание нового поколения
5.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. ЦРТДП «Эйнштейн».	федеральный	Диплом 3 степени №10256 от 09.12.2022 г .Тема работы «Презентация по ознакомлению детей дошкольного возраста 5-7 лет с символикой Российской Федерации»
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта патриотическое воспитание. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов	федеральный	Диплом 1 место от 20.11.2022 г. Номинация «Флаг России – символ Родины моей»,
7.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Организатор : Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных организаций «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	федеральный	Работа: «Сценарий выпускного «Стиляги – мы лучшие». Результат: победитель конкурса Диплом I степень № 456146 от 14.11.2022 г

Активно делились педагогическим опытом работы детского сада на методических мероприятиях разных уровней:

- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровые ситуации» представление опыта работы детского сада на XXI открытой муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» / 25.02.2022/;
- «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста через участие в экологических акциях» выступление из опыта работы на XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», г Казань /13.05.2022 г /;
- презентация инновационного опыта «ИГРОСРЕДА: модель преобразования РППС детского сада, как площадки для свободной игры и общения детей старшего дошкольного возраста на мастерской актуальных практик на базе ИОЦ /24.11.22/.

Ежегодно в детском саду проходят практику студенты Рыбинского педагогического колледжа, что так же свидетельствует о профессионализме педагогических кадров дошкольного учреждения.

#### **Инновационная деятельность в 2022 году**

В 2022 году детский сад продолжил работу в статусе МРЦ по теме «Формирование педагогических позиций у старших школьников на этапе допрофессиональной подготовки». Цель инновационной деятельности: создание условий для популяризации профессии педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии. Надо отметить, что целевая (адресная) группа пользователей услугами муниципального Центра в этом году расширилась: к ученикам педагогической

группы 10-11 классов школы № 28 присоединилась педагогическая группа учеников 8-9 классов школы № 3. Профессиональные пробы, организуемые на базе детского сада, дают возможность ученикам старших классов «примерить на себя» профессию педагога и понять подходит ли она ему, а значит, осознанно подойти к дальнейшему выбору профессии.

Четвертый год детский сад активно участвует в реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленной на поиск эффективных технологий экологического образования детей и молодежи. Достижением этого года стало открытие на базе детского сада нового образовательного пространства – экокваториум, цель которого приобщение детей к творческому конструированию из бросового материала на основе познания явлений природы, приспособительных свойств животных и растений, поисково-исследовательской деятельности.

В детском саду в группе раннего возраста успешно проходит экспериментальная апробация и внедрение в образовательную деятельность программно-методического комплекса «Воробышки и программы «Первые шаги». Педагоги группы постоянно повышают профессиональную компетенцию через методические вебинары издательства «Русское слово». Закуплена и активно используется методическая литература ПМК «Воробышки». Опыт работы детского сада по внедрению программы «Первые шаги» и ПМК «Воробышки» был представлен слушателям КПК на базе ИОЦ города Рыбинска /ДПП «Создание благоприятных условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной организации: современные тенденции»/. Тема выступления «Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО»

В 2022 году детскому саду № 51 присвоен статус муниципальной инновационной площадки. Тема инновационной деятельности «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников» Цель проекта – создание условий для позитивной социализации детей на основе инновационных подходов и педагогических технологий дошкольного образования по развитию свободной игры в детском саду. В настоящий момент в практику работы детского сада внедрена технология позитивной социализации «Клубный час», создана новая игровая локация – экокваториум, действует детско-родительский клуб «Играем вместе!». Опыт работы был представлен педагогам города в рамках семинаров на базе ИОЦ. На Ярмарке инновационных практик педагогов в рамках образовательного события Инновационный каскад 2022 инновационная деятельность детского сада в рамках инновационной площадки была удостоена Малого приза в номинации: Воспитание нового поколения.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада № 51 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими методическими пособиями:

- картотека воспитателя «Исследования природы в детском саду» (в двух частях);
- картотека воспитателя «Тематические прогулки с дошкольниками»;
- картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду»;
- картотека воспитателя «Тематические недели в детском саду»;
- картотека воспитателя «Образовательные проекты в детском саду»;
- картотека воспитателя «Круглый год. 40 сценариев занятий с детьми».

В библиотеке методической литературы появились новинки:

- «Детский сад с доставкой на дом». Дистанционное сопровождение воспитанников дошкольной организации и их семей. Авторы-составители Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина. Москва. «Русское слово» 2021 г.;
- Щадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» Конспекты образовательной деятельности 5-6 лет. «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания» Москва. «Русское слово» 2020 г.;
- Щадрина Н.В., Степанова Н.В. «Лаборатория профессий» Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет. «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение» Москва. «Русское слово» 2020 г.;
- Кожокарь С.В. «Увлекательное путешествие в мир взрослых» Москва. «Русское слово» 2018 г.;
- Арнаутова Е.П. «Необъятный мир материнства» «Русское слово» 2018 г.;
- Шатова А.Д. «Тропинка в экономику» Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Москва.»Вентана –Граф» 2015 г.;
- Смирнова Е.О. «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду» Москва. «Русское слово» 2016 г.

Библиотека методического кабинета достаточна для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, само помещение требует ремонта.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование /в 2022 году не пополнялось/
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности, но требуется решение вопроса с дооснащением техническим и компьютерным оборудованием.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения - 6	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский кабинет: Смотровой	Организация медицинского обслуживания



Изолятор	
Логопедический кабинет - 2	Коррекция речи и звукопроизношения
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Музыкальные/физкультурные занятия, праздники, развлечения
Детский музей русского быта	Организация занятий по ознакомлению детей с историей и культурой русского народа
Уголок творчества	Организация выставок детского творчества
Экокванториум	Приобщение детей к творческому конструированию из бросового материала на основе познания явлений природы, приспособительных свойств животных и растений, поисково-исследовательской деятельности
Методический кабинет	Работа с педагогами

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За отчетный период выполнены следующие виды работ:

- произведен косметический ремонт в экокванториуме;
- капитальный ремонт коридора на первом этаже здания детского сада
- установка системы речевого оповещения при ГО и ЧС;

заменены:

- электрическая проводка для водонагревателей в 4 группах;
- силового кабеля в электрощитовой;

- окно из ПВХ в ГДВ № 4к, ГДВ 2 – 4 штуки;

- двери металлической на складе;

- унитазы - 2 штуки;

- раковины - 5 штук;

- котлы на пищеблоке на котлы из нержавеющей стали - 4 штуки, кастрюли – 3 штуки

- видеорегистратор для видеонаблюдения;

- в экокванториуме трубы канализации и водопровода;

приобретено:

- рециркулятор для обеззараживания воздуха;

- бесконтактные термометры – 3 штуки;

- новая мебель в экокванториум;

- игрушки во все возрастные группы;

- недостающая посуда во всех возрастных группах;

- сшиты новые костюмы для выступления детей.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организацию процедуры ВСОКО в детском саду регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад N 51
- Программа организации ВСОКО в детском саду № 51

- Циклограмма проведения процедур ВСОКО
  - План-график организации процедур ВСОКО
- Все документы представлены на сайте дошкольного учреждения /<http://dou51.rybadm.ru/vsoko.html/>, там же помещен Сводный отчет о результатах ВСОКО за 2021-2022 учебный год.

В дошкольном образовательном учреждении ВСОКО выполняет следующие функции:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

В качестве объектов/направлений оценки определены:

1. Оценка качества ООП ДО, АООП детского сада № 51
2. Качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности
3. Качество содержания и организации образовательной деятельности в детском саду № 51
4. Качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Для оценки качества образования используются следующие источники:

- контроль качества образования;
- результаты диагностики;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования (педагогов, родителей);
- результаты социологических опросов;
- аналитические отчёты педагогов;
- самоанализ, самооценка деятельности педагогов.

Периодичность проведения оценки качества образования в детском саду определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования: это 3 и 4 неделя мая каждого года.

ВСОКО в детском саду № 51 функционирует, собранная информация оформляется в документы: отчеты, справки, доклады. Необходимы корректировки Листов оценивания, которые должны быть приближены к оценке МКДО, как единого инструментария качества дошкольного образования.

**Вывод:** в детском саду работает ВСОКО, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности детского сада № 51, подлежащие самообследованию

/ данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г /

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127	детей

1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	127	детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12	детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	115	детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	127 (100%)	детей
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 (100 %)	детей
1.4.2.	В режиме продленного пребывания (12-14 часов)		-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	18 (14 %)	детей
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 (14 %)	детей
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 (14 %)	детей
1.5.3.	По присмотру и уходу	18 (14 %)	детей
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	дней на одного воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников	16	человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (69 %)	человек
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (69 %)	человек
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (31%)	человек
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (31 %)	человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 (81%)	человек

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	4 (25%)	человек
1.8.2.	Первая	9 (56%)	человек
1.8.3.	Вторая	-	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2 (12.5 %)	человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 (12.5%)	человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (12.5%)	человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100 %)	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном пространстве федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100 %)	человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да	
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Нет	
1.15.3.	Учитель-логопед	Да / 2	человек
1.15.4.	Логопед	Нет	
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Нет	
1.15.6.	Педагог-психолог	Нет	
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,36	кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120.4	кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с муз.	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / по количеству групп	

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что детский сад № 51 находится на стабильно высоком уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- ✓ работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования.

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- ✓ индивидуализация процесса обучения;
- ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- ✓ укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности за 2022 год, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых образовательных услуг детским садом № 51 было на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа.