

Конспект квест-игры для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Спортивная жизнь города Рыбинска»

Цель: закрепить знания детей о городе Рыбинске, спортивных объектах города Рыбинска, расширить кругозор, вызвать желание заниматься каким-либо видом **спорта**.

Педагог: Шаркунова Ирина Сергеевна

Возраст детей: дети дошкольного возраста 6-7 лет

Задачи:

Образовательные:

Формировать знания детей о **летних и зимних видах спорта**.

Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между **видом спорта и его атрибутами**. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме.

Развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес, познавательную активность.

Развивать ориентировку в пространстве с опорой на план – схему.

Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение слышать другого.

Формировать желание сотрудничать со взрослым.

Пробудить интерес к физической культуре и **спорту**.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о дворце спорта «Полёт».

Беседы о **зимних и летних видах спорта** и здоровом образе жизни.

О пользе зарядки и физической культуры.

Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», «Лунтик и его друзья».

Просмотр презентации о **летних и зимних видах спорта**.

Дидактические игры о **летних и зимних видах спорта**.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимних и летних видов спорта, картинки спортсменов и спортивный инвентарь (детские коньки, детские клюшки, шайба, и др.), пазлы, бубен и обручи.

Ход игры:

-Ребята, скажите, как называется наш город, в котором мы живем? (Рыбинск)

Слайд 1 - Какой наш город? (большой, красивый, зеленый, чистый...)

Слайд 2 -Давайте посмотрим, какой он красивый (воспитатель показывает фотографии с видами Рыбинска.

Как вы думаете, Рыбинск- спортивный город? Почему вы так решили? (В нашем городе есть дворцы спорта, множество спортивных школ, секций).

Слайд 3 - Какой дворец спорта находится совсем рядом с нашим детским садом? (Полёт)

-Совершенно верно!

8 декабря 1977 года в Рыбинске произошло знаменательное событие - в центральной части города, на живописной Волжской набережной открыл свои двери для посетителей новый Дворец спорта "Полет". Это торжественное событие было приурочено к празднованию 200-летия города Рыбинска.

Спортивный комплекс "Полет" представляет собой большой, постоянно действующий культурно-спортивный объект, популярность которого среди жителей города очень высока. Здесь тренируются спортсмены, представляющие город на различных соревнованиях, а также те, кто стремится к здоровому образу жизни. В стенах Дворца спорта "Полет" регулярно проводятся спортивные состязания.

- Знаете ли вы как называются самые главные соревнования у спортсменов? (олимпийские игры)

Слайд 4 - Ребята посмотрите на эмблему современных олимпийских игр.

- Это пять олимпийских колец.

- Что означают эти кольца? (это знак единства и дружбы)

- Ребята, а вы ничего не заметили? (они чёрно- белые, а должны быть цветные).

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по дворцу спорта Полёт и найти олимпийские кольца. А поможет нам в этом путеводитель. За каждое выполненное задание мы будем получать одно кольцо.

Слайд 5- Посмотрим на путеводитель. (*знак вопроса и цифра*)

Воспитатель показывает цифру

- Какая это цифра? (1)

Слайд- 6 ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ: «Загадки»

Появился, закружился,

Зарумянил холодок.

В луже малость порезвился,

Превратив ее в ... каток (**Слайд 7**)

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется...фигурное катание (**Слайд 8**)

Там сегодня будет жарко,

Не смотря, что лёд кругом:

Две команды будут «драться», —

Из-за шайбы, всё бегом. Хоккей (**Слайд 9**)

Конькобежцы на площадке

В шлемах, руки их в перчатках,

Дружно к финишу бегут,

Спорта вид какой же тут? Шорт трек (**Слайд 10**)

Слайд 11-Молодцы, ребята, все загадки отгадали (получают олимпийское кольцо)

Слайд 12. Что же нас ждёт впереди? Давайте посмотрим на путеводитель. (*знак вопроса и цифра*).

Какая это цифра? (2)

Слайд 13.ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ: «Собери картинку»

- Здесь картинка. Она разделена на части.

- Ребята, что нам нужно сделать с этими частями?

Да, правильно, надо соединить их, чтобы получилось целое.

Итак, *«Раз, два, три к работе приступи»*.

(Дети выполняют задание, воспитатель следит за правильностью выполнения, поправляет и объясняет, если ребенок допустил ошибку)

Слайд 14.- Что изображено на вашей картинке? (награждение фигуристов)

Слайд 15- Молодцы, ребята! Вы успешно справились со вторым заданием и получаете олимпийское кольцо.

- Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? Давайте потренируемся.

Физминутка

(*движения по тексту*)

Мы на плечи руки ставим

Начинаем их вращать,

Так осанку мы исправим

Раз, два, три, четыре, пять.

Руки ставим перед грудью

В стороны разводим

Мы зарядку делать будем

При любой погоде.

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим,

Мы меняем их местами

Плавно двигаем руками.

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте!

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Слайд 17 -За правильное и чёткое выполнение упражнений вы получаете третье олимпийское кольцо.

Слайд 18 Что же нас ждёт впереди? Посмотрим на путеводитель. (*знак вопроса и цифра*).

Какая это цифра? (3)

Слайд 19 ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ: «*Снаряди спортсмена*»

Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены спортсмены и необходимый инвентарь, который нужен спортсмену. Вы должны определить, где чей инвентарь.

(Дети выполняют задание, воспитатель следит за правильностью выполнения, поправляет и объясняет, если ребенок допустил ошибку)

Дети раскладывают инвентарь, проговаривая вслух: лыжник - лыжи, хоккей – шайба , фигурист – коньки, футболист- мяч, и др.

Слайд 20 - Молодцы, вы получаете ещё одно олимпийское кольцо.

Слайд 21 Давайте посмотрим на путеводитель (знак вопроса и цифра)

Какая это цифра? (4)

Слайд 22 ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ:

- Перед вами две картинке.
- Что на них изображено? (времена года: зима и лето)

В обручах лежат карточки с зимними и летними видами спорта, они перепутаны, их надо отнести к той картинке, которой они соответствуют. По сигналу вы бегаєте возле обручей, как бубен перестанет звучать, берете картинку и перекладываете её в нужный обруч.

(Дети выполняют задание, воспитатель следит за правильностью выполнения, поправляет и объясняет, если ребенок допустил ошибку)

Слайд 23 Молодцы, и с этим заданием справились и вы получаете последнее олимпийское кольцо

- Вы собрали все олимпийские кольца, и что у нас с вами получилось? Воспитатель предлагает детям собрать фрагменты, чтобы получилось целая картинка. Дети собирают.

Слайд 24 - Посмотрите, что изображено.

Рефлексия.

-Понравилось ли вам сегодня путешествие?

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили и что делали.

-Что запомнилось?

- Что было трудным?

Слайд 24. За ваши старания, ребята, я всех вас награждаю памятными медалями.